

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абенова Айлин Данияровна

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2019ж

Білім беру ұйымы: Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «а»

Баланың жасы 5 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйке келеді: I деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», деңгей – III «төмен»)
Физика лық қасиетте рі	Ашық ойын "Сиқырлы жолмен" Тапсырма: тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық, арқан, тақта, гимнастикалық орындық, бөрене бойы мен жүру қабілетін бекіту.	"Тазалық шылар" жаттығуы. Міндеті: гигиеналық шараларды өз бетінше орындау қабілетін бекіту.	"Денсаулық еліне саяхат" дидактикалық ойыны Міндеті: салауатты өмір салты идеясын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммун ика тивтік дағдыла ры	"Сиқырлы әңгіме" дидактикалық ойыны Тапсырма: сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі), сын есім дерді, етістіктерді, үстеу лерді, предлогтарды	"Жанрды тану" дидактика лық ойыны Міндеті: әдеби жанр ды ажырата білу қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "Кім ән айтады, кім сыбырлайды?« Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	қолдану қабілетін жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көңілді мұнаралар" дидактикалық ойыны Міндеті: әр түрлі мөлшердегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы бойынша) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	"Өсу сатысы" дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін дамыту.	"Фигураларға қонаққа бару" дидактикалық ойыны Тапсырма: геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақ, Үшбұрыш) ажырата білу және атау қабілетін бекіту, шаршы, тіктөртбұрыш).	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	"Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Міндеті: әртүрлі әдістерді қолдана отырып, саздан, пластилиннен, пластикалық массада таныс заттарды мүсіндеу қабілетін жетілдіру	"Геометриялық конструктор" дидактикалық ойыны Тапсырма: әртүрлі геометриялық фигураларды қайшымен кесу қабілетін дамыту.	"Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Тапсырма: жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалдық	Дидактикалық ойын "егер ол жесе ше?" Тапсырма: айналада болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту	"Әртүрлі тапсырмаларға арналған көлік" дидактикалық ойыны Міндеті: арнайы көлік	Дидактикалық ойын "неге бұлай болды?" Міндеті: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін

	арқылы өз пікірін білдіру қабілетін бекіту.	құралдарын қолдану туралы білімді кеңейту.	салдарлық байланыстар туралы білімді бекіту.	нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	---	---	-------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ардаққызы Райана

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «а»

Баланың жасы 5 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бала ның даму деңгейі сәйке келеді: І деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», ІІІ деңгей «төмен»)
Физикал ық касиетте рі	Ашық ойын "Көңілді доптар" міндеті: доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстау қабілетін жетілдіру.	"Денсаулық еліне саяхат" дидактикалық ойыны Тапсырма: салауатты өмір салты туралы алғашқы түсінікті кеңейту.	"Заттарға көмекшілер" дидактикалық ойыны Тапсырма: өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Коммун икативті к дағдыла ры	"Ертегіні жина" дидактикалық ойыны Міндеті: шығарманың мазмұнын қайталау кезінде сюжеттік желі нің реттілігін сақтау қабілетін бекіту.	"Сөз осылай басталады" дидактикалық ойыны Міндеті: берілген буынға сөз құрастыру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "неге? Себебі!» Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымд ык және зияткерл ік дағдыла ры	"Саяхатшылар сағаты" дидактикалық ойыны міндет: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін бекіту.	"Апта күндері" дидактикалық ойыны Тапсырма: аптаның күндерін дәйекті түрде атай білу қабілетін дамыту.	"Кішкентайдан үлкенге дейін" дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды өсу және кему ретімен орналастыру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығарм ашылық дағдыла рынын, зерттеу іс-әреке тінің дамуы	"Суретті жина" дидактикалық ойыны тапсырма: бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру.	"Жазықтықты көлемге түрлендіру" дидактикалық ойыны Тапсырма: жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін бекіту.	"Музыка ойнайды" музыкалық ойыны Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеумет тік эмоцион алды	"Қалалық көлік" дидактикалық ойыны Міндеті: жол қозғалысы ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін бекіту.	"Тірі және жансыз табиғат объектілерінің байланы сы" дидактикалық ойыны Міндеті: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық	"Еңбекті кім жақсы көреді – бәрі иықта" дидактикалық ойыны Міндеті: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін

		байланыстарды түсіну қабілетін дамыту.	маңыздылығы туралы білімді бекіту.	нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «а»

Баланың жасы 5 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйке келеді: І деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», ІІІ деңгей – «төмен»)
Физика лық қасиет тері	Ашық ойын "Жануарлардың ізімен" Міндеті: өкшеде, аяқтың сыртқы жағын да, бүйірлік қадаммен жүру, жүгірумен, секірумен, бағыт пен қарқынмен жүру қабілетін жетілдіру.	"Жел сияқты жүгіру" ашық ойыны Тапсырма: әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін дамыту - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру.	"Денсаулық еліне саяхат" дидактикалық ойыны Міндеті: салауатты өмір салты идеясын бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммун ика тивтік дағдыла ры	"Көңілді тілдер" дидак тикалық ойыны Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыс тарды дұрыс айту, белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілетін бекіту.	"Дыбыстық трек" дидактикалық ойыны Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "Кім ән айтады, кім сыбырлайды?» Тапсырма: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көңілді шынжыр табан" дидактикалық ойыны Тапсырма: 5 шегінде санау қабілетін бекіту, сандарды ретімен атау.	"Жинау және бөлу" дидактикалық ойыны Тапсырма: жиындарды бөліктерге бөлу қабілетін дамыту және оларды қайта біріктіру.	"Фигураларға қонаққа бару" дидактикалық ойыны Тапсырма: геометриялық фигура ларды (шеңбер, сопақ, Үшбұрыш) ажырата білу және атау қабілетін бекіту, шаршы, тіктөртбұрыш).	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	"Түстердің сиқырлы әлемі" дидактикалық ойыны міндет: жеке заттарды салу және сюжеттік композиция лар жасау қабілетін жетілдіру. "Менің пікірім маңызды" дидактикалық ойыны Міндеті: өз пікірін ашық білдіру, онымен санасу, өзін құрметтеу қабілетін бекіту.	"Кішкентай мүсіншінің шеберханасы" дидактикалық ойыны Міндеті: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін дамыту.	"Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны. Тапсырма: жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды	"Менің пікірім маңызды" дидактикалық ойыны Міндеті: өз пікірін ашық білдіру, онымен санасу, өзін құрметтеу қабілетін бекіту.	"Отбасылық ағаш" дидактикалық ойыны Міндеті: туыстық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "неге бұлай болды?" Міндеті: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстар туралы білімді бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бірлік Сезім Рауанқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «а»

Баланың жасы 5 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйке келеді: І деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», III деңгей – «төмен»)
Физика лық қасиетте рі	"Айнадай" дидактика лық ойыны Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру, сыртқы келбетіңізді бақылау.	"Жел сияқты жүгіру" ашық ойыны Тапсырма: әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін дамыту - баяу, жылдам, орташа қар қынмен, үздіксіз жүгіру.	"Көңілді шеру" ашық ойыны Міндеті: бағанда бір, екі, үш жүру қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммун и кативтік дағдыла ры	"Сөйлейтін ойыншық тар" дидактикалық ойы ны Тапсырма: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялар ды көбейту қабілетін бекіту.	"Дыбыстық трек" дидактикалық ойыны Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "сен кімсің – ертегі, әңгіме немесе өлең?» Міндеті: әдеби жанрларды ажырата білу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымд ық және	"Неге жұмбақтар" дидактикал	"Жинау және бөлу" дидактикалық ойыны	"Табу, салыстыру және айту" дидактикалық	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі

зияткерлік дағдылары	ық ойыны Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін жетілдіру.	Тапсырма: жиындарды бөліктерге бөлу қабілетін дамыту және оларды қайта біріктіру.	ойыны Тапсырма: заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін бекіту.	тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	"Құрылыс шебері" дидактикалық ойыны Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажырата білу және атау қабілетін бекіту, оларды ескере отырып қолданады құрылымдық қасиеттерін бекіту.	"Кішкентай мүсіншінің шеберханасы" дидактикалық ойыны Міндеті: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін дамыту.	"Сиқырлы қайшылар" дидактикалық ойыны Тапсырма: әр түрлі геометриялық фигураларды қайшымен кесу қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоцияларды	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Тапсырма: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін жетілдіру.	"Отбасылық ағаш" дидактикалық ойыны Міндеті: туыстық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын "көмекке кім асығады?» Міндеті: арнайы көлік құралдарын қолдану туралы білімді бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбай Нияз Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 0 «а»

Баланың жасы 5 жас

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйке келеді: I деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын "Сиқырлы жолмен" Тапсырма: тепе-теңдікті сақтай отырып, сызық, арқан, тақта, гимнастикалық орындық, бөрене бойымен жүру қабілетін бекіту.	"Денсаулық еліне саяхат" дидактикалық ойыны Тапсырма: салауатты өмір салты туралы алғашқы түсінікті кеңейту.		Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	"Сиқырлы әңгіме" дидактикалық ойыны Тапсырма: сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	"Сөз осылай басталады" дидактикалық ойыны Міндеті: берілген буынға сөз құрастыру қабілетін дамыту.		Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	үстеулерді, предлогтарды қолдану қабілетін жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көңілді мұнаралар" дидактикалық ойыны Міндеті: әр түрлі мөлшердегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы бойынша) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін бекіту.	"Апта күндері" дидактикалық ойыны Тапсырма: аптаның күндерін дәйекті түрде атай білу қабілетін дамыту.		Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығарма шылық дағдылары нын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	"Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Міндеті: әртүрлі әдістерді қолдана отырып, саздан, пластилиннен, пластикалық массада таныс заттарды мүсіндеу қабілетін жетілдіру	"Жазықтықты көлемге түрлендіру" дидактикалық ойыны Тапсырма: жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру қабілетін бекіту.		Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеумет тік эмоционал	Дидактикалық ойын " Егер ол жесе ше?» Тапсырма: айналада	"Тірі және жансыз табиғат объектілерінің байланысы"		Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

ды	болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікірін білдіру қабілетін бекіту.	дидактикалық ойыны Міндеті: тірі және жансыз табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін дамыту.		үлгілік бағдарламасын да айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
----	--	---	--	---