



«Білім» Мектеп директорының М.А. А. прес Ж.Ш:

Келісемін Ауба:
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары Аубакирова А.Б:
«09» 05 2025ж.

«Қаралды»
Хаттама № 1 «09» 09 2025ж
Бірлестік жетекшісі: Вегнер О.В
Вегнер

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сыныбы: 2 «Б» сынып

Пәні: «Сенсорное развитие»

2025-2026 оқу жылы

Счет 1 четверть

Сквозные темы недели	Раздел	Подразделы	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ч	Да та	Пр
1-2 неделя наблюдение и обследование обучающихся, 3 неделя «Я и моя семья», 4 неделя «Мое тело. Я - мальчик, я - девочка» 5 неделя «Овощи» 6 неделя «Фрукты, ягоды» 7 неделя «Мои игрушки» 8 неделя «Мой дом» 9 неделя «Моя школа»	Дочислов ые понятия	1.1. Свойства предметов	Я и моя семья	Свойства предметов	2.1.1.1 выделять из группы предмет по образцу (такой же формы, цвета, назначения) совместными с педагогом действиями, по показу, «Возьми такой же»			
			Я и моя семья	Свойства предметов	2.1.1.2 выполнять инструкции со словами: «все», «все одинаковые», «остальные», «другие»			
		1.2. Величинные понятия	Мое тело. Я - мальчик, я - девочка	Величинные понятия. Толщина	2.1.2.1 пользоваться приемами зрительного соотнесения, ощупывания при сравнении толстых и тонких предметов по показу учителя, по словесной инструкции учителя, самостоятельно			
			Мое тело. Я - мальчик, я - девочка	Величинные понятия. Толщина	2.1.2.2 узнавать и показывать по просьбе толстый, тонкий предмет из двух сравниваемых 2.1.2.3 называть свойство каждого из 2 предметов при их сравнении по толщине: «Какой по толщине ..?»			
			Овощи	Величинные понятия. Толщина	2.1.2.4 распределять предметы в группы (классифицировать) по признаку толщины по показу, по образцу, по названию величинной характеристики (тут толстые-там тонкие)			
			Овощи	Величинные понятия. Толщина	2.1.2.5 учитывать толщину предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности по показу, по образцу, самостоятельно			
			Овощи	Величинные понятия. Толщина	2.1.2.5 учитывать толщину предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности по показу, по образцу, самостоятельно			
		1.5. Пространств енные	Фрукты, ягоды	Пространствен ные понятия	2.1.5.1 показывать расположение частей своего тела, отвечая на вопросы: Что вверху? - голова, шея, грудь; Что внизу? - ноги; Что спереди - лицо, грудь, живот; Что сзади - затылок, спина по показу учителю, по просьбе			

		понятия	Фрукты, ягоды	Пространственные понятия	2.1.5.2 размещать предметы (игрушки) относительно себя в ближайшем пространстве: далеко, близко, около, вверху, внизу, впереди себя (перед собой), за собой по показу, по образцу учителя, по словесной инструкции			
		1.6. Временные понятия	Мои игрушки	Временные понятия. Режим дня	2.1.6.1 соотносить события собственной жизни, режимные моменты со словами: «сначала - потом», «вчера», «сегодня», «завтра», «утром», «ночью»			
			Мои игрушки	Временные понятия. Сначала - потом	2.1.6.2 выполнять инструкции педагога/взрослого со словами: «сначала - потом»			
	Элементы наглядной геометрии	6.1. Геометрические тела и фигуры	Мой дом	Геометрические тела и фигуры. Куб и шар	2.6.1.1 исследовать форму куба и шара визуально и осязанием 2.6.1.2 исследовать свойства куба и шара: катится, не катится 2.6.1.3 выбирать из геометрических тел куб, шар по образцу, по названию			
			Моя школа	Геометрические тела и фигуры. Куб и шар	2.6.1.4 выбирать из предложенных предметы и игрушки, имеющие форму куба, шара («похож на куб, шар, такой же») 2.6.1.5 узнавать изображения куба, шара на иллюстрациях, фотографиях по образцу, по названию 2.6.1.6 использовать названия геометрических тел (куб, шар) в собственной речи			

2 четверть

Сквозные темы недели	Раздел	Подразделы	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ч	Дата	Примечания
1 неделя «Моя одежда»	Дочисловые	1.2. Величинные	Моя одежда	Величинные понятия. Длина	2.1.2.6 пользоваться приемами зрительного соотнесения при сравнении предметов по длине			

2 неделя «Моя обувь» 3 неделя «Продукты питания» 4 неделя «Чайная посуда» 5 неделя «Мебель» 6 неделя «Праздник Новый год» 7 неделя «Праздник Новый год»	понятия	понятия	Моя одежда	Величинные понятия. Длина	2.1.2.7 пользоваться приемами приложения, наложения при сравнении предметов по длине по показу учителя, по образцу, по словесной инструкции учителя, самостоятельно			
			Моя обувь	Величинные понятия. Длина	2.1.2.8 узнавать и показывать по просьбе длинный-короткий предмет из двух сравниваемых 2.1.2.9 называть свойство каждого из 2 предметов при их сравнении по длине: «Какой по длине?»			
			Моя обувь	Величинные понятия. Длина	2.1.2.10 распределять предметы в группы (классифицировать) по признаку длины по показу, по образцу, по названию величинной характеристики (тут длинные-там короткие)			
			Продукты питания	Величинные понятия. Длина	2.1.2.11 учитывать длину предметов в игровой, бытовой, предметной деятельности по показу, по образцу, самостоятельно			
			Продукты питания	Величинные понятия. Длина. Ширина.	2.1.2.12 согласовывать прилагательные, характеризующие величину предмета (большой, маленький, высокий, низкий, толстый, тонкий, длинный, короткий) с именами существительными в роде по подражанию учителю, самостоятельно в активной речи			
		1.5. Пространственные понятия	Чайная посуда	Пространственные понятия	2.1.5.1 показывать расположение частей своего тела, отвечая на вопросы: что сверху? - голова, шея, грудь; Что внизу? - ноги; Что спереди - лицо, грудь, живот; Что сзади - затылок, спина по показу учителю, по просьбе			
			Чайная посуда	Пространственные понятия	2.1.5.2 размещать предметы (игрушки) относительно себя в ближайшем пространстве: далеко, близко, около, сверху, внизу, впереди себя (перед собой), за собой по показу, по образцу учителя, по словесной инструкции			

		1.6. Временные понятия	Мебель	Временные понятия	2.1.6.1 соотносить события собственной жизни, режимные моменты со словами: «сначала - потом», «вчера», «сегодня», «завтра», «утром», «ночью»			
			Мебель	Временные понятия	2.1.6.2 выполнять инструкции педагога/взрослого со словами: «сначала - потом»			
	Элементы наглядной геометрии	6.1. Геометричес кие тела и фигуры	Праздник Новый год	Геометрически е тела и фигуры. Круг, овал, квадрат, треугольник	2.6.1.7 исследовать плоскостные модели круга, овала, квадрата, треугольника ощупыванием и визуально 2.6.1.8 складывать геометрические пазлы, вкладывать круглые, овальные, квадратные, треугольные вкладыши в рамки			
			Праздник Новый год	Геометрически е тела и фигуры. Круг, овал, квадрат, треугольник	2.6.1.9 выбирать из моделей геометрических фигур круги, овалы, квадраты, треугольники по образцу, по названию			

Мир вокруг 1 ч – 8

Раздел	Подразделы	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол- во ч	Дата	Примечания
Я и общество	1.1. Я и моя семья, мои друзья	Я и моя семья	Я и моя семья	2.1.1.1 откликаться на свое имя и фамилию 2.1.1.2 приветствовать собеседника, прощаться с ним словом или жестом 2.1.1.3 узнавать и показывать на фотографии членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка			
		Мое тело. Я - мальчик, я -	Мое тело. Я - мальчик, я -	2.1.1.1 откликаться на свое имя и фамилию 2.1.1.2 приветствовать собеседника, прощаться с ним словом или жестом			

		девочка	девочка	2.1.1.7 узнавать свои личные вещи			
Природа	2.2. Растения	Овощи	Морковь и огурец	2.2.2.1 узнавать и показывать овощи по образцу, по названию (морковь, огурец)			
				2.2.2.2 находить морковь и огурец среди других овощей по образцу, по названию, по вкусу			
				2.2.2.5 осуществлять выбор по величине и по названию (дай большой огурец, дай большое яблоко)			
				2.2.2.6 группировать овощи и фрукты по наглядному образцу			
		Фрукты, ягоды	Яблоко и груша	2.2.2.3 узнавать и показывать по образцу и названию фрукты (яблоко, груша)			
				2.2.2.4 находить яблоко и грушу среди других фруктов по образцу, по названию, по вкусу			
				2.2.2.5 осуществлять выбор по величине и по названию (дай большой огурец, дай большое яблоко)			
				2.2.2.6 группировать овощи и фрукты по наглядному образцу			
Моя Родина - Казахстан	1.2. Мой дом	Мои игрушки	Мои игрушки	2.1.2.4 выполнять правила поведения дома, сохранять чистоту в квартире, во дворе дома			
				2.1.2.5 обращаться за помощью, выражать свое желание звуком (словом)			
				2.1.2.6 приветствовать взрослых и детей, прощаться кивком головы, взмахом руки, словом			
		Мой дом	Мой дом	2.1.2.1 узнавать на фотографии свой дом, свой двор			
				2.1.2.2 ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать близлежащие объекты (магазин, парк, остановка)			
				2.1.2.3 выполнять поручения в семье (поставить правильно обувь, убрать грязную тарелку в раковину)			

	1.3. Школа	Моя школа	Моя школа	2.1.3.2 понимать назначение предметов школьной мебели: доска, парта, стул 2.1.3.3 правильно сидеть за партой 2.1.3.5 выполнять поручения учителя и воспитателя. Например: «Поставь стул на место» 2.1.3.6 узнавать и показывать школьные принадлежности по образцу (дай такой предмет), по названию (возьми карандаш, открой портфель) 2.1.3.7 использовать по назначению школьные принадлежности (карандаш, портфель) 2.1.3.8 различать учебные вещи и игрушки 2.1.3.9 доставать из портфеля учебные вещи 2.1.3.10 складывать в портфель учебные вещи			
--	------------	-----------	-----------	--	--	--	--

2 четверть

Раздел	Подразделы	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ч	Дата	Примечания
Природа	2.1. Сезонные изменения в природе	Моя одежда	Времена года	2.2.1.1 повторять за учителем названия времен года: весна, лето, осень, зима 2.2.1.10 одеваться в соответствии со временем года			
		Моя обувь	Какая бывает погода	2.2.1.2 наблюдать за изменениями погоды каждый день (тепло, холодно, солнце, ветер, дождь, снег) 2.2.1.3 наблюдать за погодой, изменениями в природе в осенние месяцы: похолодание, дождливые дни 2.2.1.11 играть на свежем воздухе в соответствии со временем года			

Моя Родина – Казахстан	3.1. Мой город, село	Продукты питания	Моя страна	2.3.1.1 слушать гимн, стоя смирно и приложив правую руку к сердцу 2.3.1.2 узнавать и показывать флаг Казахстана 2.3.1.3 узнавать домбру, узнавать звучание домбры			
			Мое село	2.3.1.4 узнавать дорогу до дома в городе (селе), в котором живет ученик 2.3.1.7 узнавать свой дом в родном городе (селе)			
	3.3. Объекты обслуживания населения	Чайная посуда	Учимся покупать	2.3.3.2 наблюдать процесс покупки товаров, лекарств, общения покупателя с продавцом, работником почты, аптеки, медицинским персоналом			
		Мебель	Учимся покупать	2.3.3.2 наблюдать процесс покупки товаров, лекарств, общения покупателя с продавцом, работником почты, аптеки, медицинским персоналом			
		Праздник Новый год	Правила поведения в общественных местах	2.3.3.3 выполнять правила поведения в общественных местах: не кричать, не бегать, не проявлять агрессивных действий в отношении окружающих людей; не применять разрушительных действий в отношении окружающей предметной среды, не трогать (не брать) чужих вещей			
			Правила общения. Вежливые слова	2.3.3.4 использовать социально одобряемые способы общения с продавцом, врачом, работником почты, аптеки: здороваться, прощаться, благодарить за оказанную услугу, помощь			

Редм д 12

Сквозные темы	Раздел	Подразделы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ч	Дата	Примечания
1-2 неделя наблюдение и обследование обучающихся; 3 неделя "Я и	Предметно-практические действия	1.1. Соотносящие действия	Соотносящие действия. Перекладывание	2.1.1.1 перекладывать каштаны, желуди совочком (руками) из одной миски в другую 2.1.1.2 перекладывать фасолы ложкой (руками) из одной миски в другую 2.1.1.27 называть предметы и действия, выполненные с ними			

моя семья"; 4 неделя "Мое тело. Я - мальчик, я - девочка"; 5 неделя "Овощи"; 6 неделя "Фрукты, ягоды"; 7 неделя "Мои игрушки"; 8 неделя "Мой дом"; 9 неделя "Моя школа"			Соотносящие действия. Проталкивание	2.1.1.3 проталкивать фасолины (косточки, монетки) в маленькое отверстие коробки двумя пальцами (пинцетным, щипцовым захватом) 2.1.1.4 опускать геометрические тела в соответствующие прорезы коробки 2.1.1.27 называть предметы и действия, выполненные с ними			
			Соотносящие действия. Вкладыши	2.1.1.5 вкладывать модели геометрических фигур в доски-Сегена 2.1.1.27 называть предметы и действия, выполненные с ними			
		1.2. Орудийные действия	Орудийные действия. Пересыпание	2.1.2.1 пересыпать крупу из кувшина в кувшин 2.1.2.2 пересыпать крупу ложкой 2.1.2.3 пересыпать крупу, используя воронку 2.1.2.13 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены			
			Орудийные действия. Просеивание	2.1.2.4 просеивать крупу с использованием сита 2.1.2.13 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены			
		1.3. Выбор и группировка предметов	Парные предметы	2.1.3.1 узнавать, находить, показывать, подбирать парные предметы ("такой же") 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка по цвету	2.1.3.4 группировать предметы по цвету 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка по размеру	2.1.3.5 выбирать из нескольких предмет такого же размера 2.1.3.6 группировать предметы по размеру 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные			

				картинки, другое)			
			Группировка по форме	2.1.3.7 выбирать из нескольких предмет такой же формы 2.1.3.8 группировать предметы по форме 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка. Закрепление	2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
	Конструирование	2.1. Конструирование	Конструирование	2.2.1.1 выполнять постройки из строительных материалов по подражанию, образцу: башни, дорожки, дома, ворота, рельсы, стол, стул, скамейки, диван, кровать 2.2.1.7 называть выполненные постройки, полученные изображения, показывать части изображений по названию			
			Конструирование	2.2.1.2 обыгрывать выполненные постройки под руководством учителя 2.2.1.3 накладывать счетные палочки на контурное изображение с учетом цвета 2.2.1.7 называть выполненные постройки, полученные изображения, показывать части изображений по названию			
1 неделя "Моя одежда"; 2 неделя "Моя обувь"; 3 неделя "Продукты питания"; 4 неделя "Чайная посуда"; 5 неделя "Мебель"; 6 неделя "Праздник"	Предметно-практические действия	1.1. Соотносящие действия	Соотносящие действия. Открыть - закрыть	2.1.1.7 открывать и закрывать водопроводный кран 2.1.1.8 открывать и закрывать различного вида дверные замки 2.1.1.9 открывать и закрывать замок-молнию на одежде и сумке 2.1.1.10 открывать закрывать матрешку, фломастер, клей 2.1.1.27 называть предметы и действия, выполненные с ними			
			Соотносящие действия. Двигать-переносить	2.1.1.11 бесшумно отодвигать, задвигать и переносить стул 2.1.1.12 аккуратно переносить и ставить предметы, поднос с предметами (кувшин с водой, коробки, дидактические материалы) на стол, на полку			
		1.2. Орудийные действия	Орудийные действия.	2.1.2.5 переливать воду из кувшина в кувшин 2.1.2.6 переливать воду из кувшина (чайника) в стакан,			

Новый год"; 7 неделя "Праздник Новый год"			Переливать - выжимать	чашку, пиалу 2.1.2.7 перемещать воду из одной миски в другую с помощью губки 2.1.2.13 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены			
			Орудийные действия. Взбивать.	2.1.2.8 сбивать пену венчиком 2.1.2.13 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены			
			Орудийные действия. Вытирать	2.1.2.9 вытирать пролитую на стол воду тряпкой 2.1.2.10 вытирать пролитую на пол воду шваброй 2.1.2.13 называть действия и предметы (орудия) с помощью которых они выполнены			
		1.3. Выбор и группировка предметов	Парные предметы	2.1.3.1 узнавать, находить, показывать, подбирать парные предметы ("такой же") 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка по цвету	2.1.3.4 группировать предметы по цвету 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка по размеру	2.1.3.5 выбирать из нескольких предмет такого же размера 2.1.3.6 группировать предметы по размеру 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка по	2.1.3.7 выбирать из нескольких предмет такой же формы			

			форме	2.1.3.8 группировать предметы по форме 2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.2 соотносить предмет с его изображением на картинке, фото 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
			Группировка. Закрепление	2.1.3.14 называть предметы и их свойства (размер, цвет, форму) 2.1.3.13 играть в настольные игры (лото, домино, парные картинки, другое)			
	Конструирование	2.1. Конструирование	Конструирование	2.2.1.1 выполнять постройки из строительных материалов по подражанию, образцу: башни, дорожки, дома, ворота, рельсы, стол, стул, скамейки, диван, кровать 2.2.1.2 обыгрывать выполненные постройки под руководством учителя 2.2.1.3 накладывать счетные палочки на контурное изображение с учетом цвета 2.2.1.7 называть выполненные постройки, полученные изображения, показывать части изображений по названию			
			Конструирование	2.2.1.4 складывать из счетных палочек по подражанию, образцу, по словесной инструкции: дерево, куст, елочку, кормушку, лестницу 2.2.1.3 накладывать счетные палочки на контурное изображение с учетом цвета 2.2.1.7 называть выполненные постройки, полученные изображения, показывать части изображений по названию			

Изо

1 ч

Подразделы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ч	Дата	Примечания
1.1. Соблюдение ТБ и правил поведения	Соблюдение ТБ и правил поведения	2.1.1.1 соблюдать правила поведения в кабинете ИЗО 2.1.1.2 выполнять требования и поручения учителя 2.1.1.3 подготавливать по подражанию рабочее место для заданного вида деятельности 2.1.1.4 приводить в порядок рабочее место после окончания работы			
3.1. Предметы народного	Предметы народного	2.3.1.1 проявлять положительные эмоции, интерес 2.3.1.2 рассматривать изделия из войлока			

декоративно-прикладного искусства	декоративно-прикладного искусства из войлока	2.3.1.3 выделять изделия из войлока из окружающей среды 2.3.1.4 обследовать изделия из войлока (цвет, величина, назначение) 2.3.1.5 обыгрывать изделия из войлока			
2.1. Основные признаки предмета (форма, величина, цвет)	Основные признаки предмета (форма, величина, цвет)	2.2.1.1 обследовать предметы: узнавать, показывать, называть цвета в окружающей действительности, в игровой ситуации, на картинке 2.2.1.2. обследовать предметы: узнавать, показывать, называть форму в окружающей действительности, в игровой ситуации, на картинке 2.2.1.3 обследовать предметы: узнавать, показывать, называть величину в окружающей действительности, в игровой ситуации, на картинке 2.2.1.4 соотносить реальные предметы с объемными, плоскостными изображениями на картинке 2.2.1.5 определять функциональное назначение предметов 2.2.1.6 выполнять практические действия с предметами различной формы одинакового цвета 2.2.1.7 обводить по трафарету круг, квадрат и закрашивать			
2.2. Представления о пространстве	Представления о пространстве.	2.2.2.2 рисовать точки на листе (вверху, внизу, посередине, справа, слева) по показу, по образцу 2.2.2.5 отвечать на вопрос: "Где ...?" с использованием слов: "далеко, близко, около, вверху, внизу, впереди меня, за мной"			
2.4. Точка, линия, пятно	Рисуем на песке	2.2.4.1 изображать точки, прямые, кривые линии пальцем на песке, манной крупе по подражанию, по образцу, по названию			
	Рисуем мелом	2.2.4.2 изображать точки, прямые, кривые линии мелом на доске по подражанию, по образцу, по названию 2.2.4.3 развивать технику рисования: правильное удерживание карандаша, фломастера, мелка, кисти в ведущей руке; прижимая лист свободной рукой			
	Рисуем карандашами	2.2.4.4 проводить линии карандашом по заданному контуру по показу 2.2.4.6 рисовать линии, не выходя за край листа бумаги по показу, по образцу 2.2.4.3 развивать технику рисования: правильное удерживание карандаша, фломастера, мелка, кисти в ведущей руке; прижимая лист свободной рукой			
	Рисуем кисточкой	2.2.4.5 рисовать линии кистью без отрыва от бумаги 2.2.4.7 закрашивать лист широкими линиями кистью и гуашью по показу, по образцу 2.2.4.3 развивать технику рисования: правильное удерживание карандаша, фломастера, мелка, кисти в ведущей руке; прижимая лист свободной рукой			
	Рисуем ватной палочкой	2.2.4.8 рисовать точки ватной палочкой по показу, по образцу 2.2.4.3 развивать технику рисования: правильное удерживание карандаша, фломастера, мелка, кисти в ведущей руке; прижимая лист свободной рукой			

ИЗО 2 ч

Подразделы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во ч	Дата	Примечания
------------	------------	---------------	----------	------	------------

1.1. Соблюдение ТБ и правил поведения	Соблюдение ТБ и правил поведения	2.1.1.5соблюдать ТБ при работе с пластическими материалами			
4.1. Пластилиновая живопись	Пластилиновая живопись . Рисуем пластилином. Одежда	2.4.1.1 оставлять ритмичные отпечатки формой для вырезания на куске пластилина 2.4.1.2 рисовать пластилином приемом размазывания внутри контурного рисунка			
	Пластилиновая живопись . Рисуем пластилином. Продукты питания	2.4.1.1 оставлять ритмичные отпечатки формой для вырезания на куске пластилина 2.4.1.2 рисовать пластилином приемом размазывания внутри контурного рисунка			
	Пластилиновая живопись . Рисуем пластилином. Чайная посуда	2.4.1.1 оставлять ритмичные отпечатки формой для вырезания на куске пластилина 2.4.1.2 рисовать пластилином приемом размазывания внутри контурного рисунка			
4.2. Объемные изделия	Лепка. Фрукты	2.4.2.2 обследовать предмет пред лепкой с помощью учителя 2.4.2.9 использовать приемы лепки: раскатывание на столе прямыми и круговыми движениями, резание стекой, откручивание, отщипывание, прижатие. 2.4.3.10 лепить предметы овальной и округлой формы 2.4.2.1 лепить без задания самостоятельно			
	Лепка. Овощи.	2.4.2.2 обследовать предмет пред лепкой с помощью учителя 2.4.2.9 использовать приемы лепки: раскатывание на столе прямыми и круговыми движениями, резание стекой, откручивание, отщипывание, прижатие. 2.4.3.10 лепить предметы овальной и округлой формы 2.4.2.1 лепить без задания самостоятельно			
	Лепка. Посуда.	2.4.2.2 обследовать предмет пред лепкой с помощью учителя 2.4.2.9 использовать приемы лепки: раскатывание на столе прямыми и круговыми движениями, резание стекой, откручивание, отщипывание, прижатие. 2.4.3.10 лепить предметы овальной и округлой формы 2.4.2.1 лепить без задания самостоятельно			
6.1. Предметное рисование	Раскрашивание. Новогодние игрушки	2.6.1.9 раскрашивать фигуры из соленого теста акварельными красками с использованием кисти или тампона из поролона по показу, по образцу			
4.3. Композиция	Поделка. Новогодняя елка	2.4.3.1 участвовать в составлении коллективной композиции 2.4.3.2 обыгрывать композицию			

