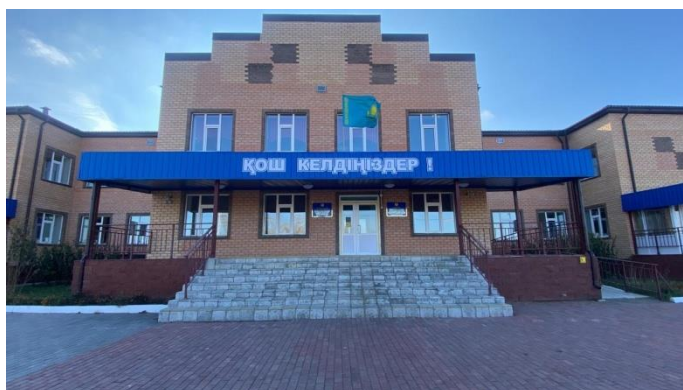


**«Ақмола облысы білім басқармасының
Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі
Қараменді батыр ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ



**Қараменді батыр ауылы
2025-2026 оқу жылы**

Мазмұны

- 1- тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....**
- 2- тарау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.....**
- 3- тарау. Кадрлық құрамға талдау.....**
- 4- тарау. Білім алушылар контингенті.....**
- 5- тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....**
- 6- тарау. Оқу материалдық активтер.....**
- 7- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.....**
- 8- тарау. Білім алушылардың білімін бағалау.....**
- 9- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.....**

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы

I тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Главная <http://sc0026.celinograd.aqmoedu.kz/cp> мектеп сайты

I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстары 2025 жылғы 29 – тамыз күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді.

https://drive.google.com/file/d/1VSCKiQasST05MFvHR8ui8bxD5LN7HsX8/view?usp=drive_link

Білім беру ұйымын аттестаттау бойынша өзін-өзі бағалау құжаттарын жинақтау жұмысын жүзеге асыратын топ мүшелері:

Едрес Жәнібек Шорманұлы-мектеп директорының м.а.

Аубакирова Акжібек Болатбековна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Сатвалдинова Дамира Шайхисламовна- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Берікбай Жансая Берікбайқызы – педагог- психолог;

Еркін Алтынай Бақытбекқызы-әлеуметтік педагог;

Дубицкая Наталья Александровна- кітапханашы;

Әміржақып Мадина Мұратқызы- кәсіподақ төрайымы

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді. Талдау барысында 2023-2026 оқу жылдар барысындағы мектеп қызметі сарапталды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары:

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 021807, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Қараменді батыр ауылы, 005 есептік квартал, 190 құрылыс.

Заңды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8-716-13-36-84

Электрондық мекен-жайы: oshkola11@bk.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

https://drive.google.com/drive/folders/1n6bqXEgNx563xrJKJ5CKS97Wo3h9ZCKk?usp=drive_link

1. Мектеп директорының м.а. Едрес Жәнібек Шорманұлы 2024 жылдың 22 шілде айынан бастап Целиноград аудандық білім бөлімінің №97ж/қ 22.07.2024 ж бұйрығымен Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының міндетін уақытша атқару қызметіне тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. «Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің басқару органы - «Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы «Ақмола облысының әкімдігі».

2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 23 қарашада берілген. Қабат саны-2, құрылыс ауданы-1521,8 гектар, жалпы алаң-3234,4 салынған жылы-2021 жыл.

https://drive.google.com/file/d/1t795bPgbJU6N03Ca8-s5t_sH5crawf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1O1mJ4qzsbywOdrxfT-aIGMYPGd210j0Z/view?usp=drive_link

3. «Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 18.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 11 қарашада №А-11/578 қаулысымен бекітілген;

https://drive.google.com/file/d/1b7rzx4Tp1LDZql1Htp5IBqpTcGgetw3R/view?usp=drive_link

Бизнес идентификациялық нөмірі -030540004401

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):

Жалпы білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 07 ақпан 2022 жылғы KZ30LAA00032253 мерзімі– шектелмеген

https://drive.google.com/file/d/12T3jf3FiTU4KoVG8K-tIo6R9xegDMyzT/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Q1GN6w9xy_PLNz69n3NksL0y8KamJFb/view?usp=drive_link

2-бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1 Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

«Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектепалды даярлық сыныбында **3 бала** тәрбиеленеді.

Жұмыс тәртібі:

- аптасына бес күндік жұмыс кестесі;
- жұмыс күні ұзақтығы – 4 сағат (сағат **08:15- 12:15-ға дейін**);
- демалыс күндері – сенбі, жексенбі және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес белгіленген мереке күндері.

Тәрбиелеу мен оқыту процесі Қазақстан Республикасы Білім министрі бекіткен **типтік оқу жоспарлары** негізінде, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **негізгі жалпы білім беру бағдарламасы** аясында жүзеге асырылады.

https://drive.google.com/file/d/1L47-PAGzXuPcuDbBzKasdrDxJHe8_zC/view?usp=drive_link Күн тәртібі 2024-2025. I жж

https://drive.google.com/file/d/1H7M5mQxgkPUuHctn29kcY4TluynKudQ/view?usp=drive_link Күн тәртібі 2024-2025. II жж

https://drive.google.com/file/d/1y9aZ38QHc3Wifo7eY63yIU-XcHxxd1Oc/view?usp=drive_link Күн тәртібі 2025-2026. жж

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

2.1 Требование к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.

Класс предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды батыра» посещают 4 ребенка.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 4 часа (с 12.30 до 16.30);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;

Организация воспитательно-образовательной работы осуществляется в условиях основной общеобразовательной программы ДОУ, по ТУПам утвержденным министром образования РК.

https://drive.google.com/file/d/1WqI6qRkkp8yvXMbe42Zui5m-nhbRFwEu/view?usp=drive_link – режим дня 1 полугодие 2024-20245 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1ylr6WV24YNx69LfCKTjHfoAijjngblOq/view?usp=drive_link –режим дня 2 полугодие 2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1fy_h8zculuZEtPYYVvwoUJFbGN3v8mht/view?usp=drive_link –режим дня 2025-2026 уч.год

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілер контингенті

Топ	Балалар саны	Жасы
Мектепалды даярлық	3	5-6жас

2024–2025 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныбының оқу-тәрбие жұмысына талдау

2024–2025 оқу жылы барысында барлық әдістемелік жұмыс **жартыжылдық перспективалық жоспар** және **апталық циклограмма** негізінде жүргізілді. Циклограммада барлық білім беру бағыттары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер көрсетілді. Перспективалық жоспар мен апталық циклограмма мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Оқу ісі жөніндегі меңгеруші **Аубакирова А.Б.** циклограмманы **апта сайын тексеріп отырды.**

Мақсаты:

Мектепалды даярлық сыныбының жұмысының мақсаты – **тәрбиеші, ата-ана және бала арасындағы өзара тиімді байланыс орнату**, тәрбиеленушінің тұлғалық дамуын қамтамасыз ету, сондай-ақ оның **физикалық және эмоционалдық денсаулығын сақтау мен нығайту.**

Міндеттері:

1. Балалардың дене және психикалық денсаулығын сақтау мен нығайту бойынша ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізу;
2. Мемлекеттік стандарт пен бағдарлама талаптарына сәйкес дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны жетілдіру;

3. Баланың әлеуметтенуін қамтамасыз етудің қажетті шарты ретінде мектеп пен отбасының үйлесімді өзара іс-қимылын ұйымдастыру.

Ұйымдастырушылық және әдістемелік жұмыс:

Жылдық жоспарға сәйкес **педагогикалық кеңестер, семинарлар, кеңестер, жобалар және түрлі іс-шаралар** жоспарланып, жүйелі өткізілді.

Сыныпта санитарлық-гигиеналық жағдайлар жасалып, **әр балаға жеке тұлғалық бағытта** қамқорлық пен назар аударылды.

Балалардың таза ауада серуендеуі күн сайын ұйымдастырылды (қатты аяз және қолайсыз ауа райын қоспағанда).

Күнделікті **таңғы гимнастика** әртүрлі түрлерде жүргізілді: қозғалыс белсенділігі жаттығулары, ойын түрлері, музыкалық гимнастика және т.б. Мысалы: *«Көңілді балалар», «Күшті қолдар, жылдам аяқтар», «Шырша жанында», «Көктемгі алаңқай»* жаттығулары.

Бұл балалардың көңіл-күйін көтеріп, сөйлеу дағдыларын дамытады және күннің басынан жағымды эмоция қалыптастырады. Балалар өздігінен жуынуға, сабынмен қол жууға, киімдерін киіп-шешуге үйренді.

Топта тәртіп, тазалық және мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты.

Балалар ересектермен және құрбыларымен амандасу, сыпайы қоштасу, үлкендердің әңгімесіне араласпау, көмектесу сияқты **мәдени қарым-қатынас дағдыларын** меңгерді.

Сөйлеу және шығармашылық дамуы:

Жыл бойы балалардың **сөйлеу тілін дамытуға** ерекше көңіл бөлінді:

- затты, мезгілді, адамды сипаттау;
- суреттер мен оқиғалар бойынша әңгіме құрастыру;
- ертегі мен мультфильм мазмұнын қайталап айту;
- сурет бойынша өз ойынан әңгіме құрастыру.

Бос уақытта балалар ертегіге арналған суреттерді, ашықхаттарды қарап, ересектер оқыған ертегілерді бір-біріне қуана әңгімелейді:

«Түлкі мен қасқыр», «Қоянның үйшігі», «Колобок», «Түлкі мен әтеш», «Алдар көсе», «Мақта қыз бен мысық» және т.б.

Моральдық және патриоттық тәрбие:

Оқу жылы барысында мектепалды даярлық сыныбында балалардың адамгершілік, эстетикалық және патриоттық сезімдерін қалыптастыруға бағытталған түрлі тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Негізгі іс-шаралар мен нәтижелері:

Ана күніне арналған «Ана бейнесі» шығармашылық жұмыстары ұйымдастырылды.

Балалар өз аналарына деген сүйіспеншілігін сурет, қолөнер және әңгіме арқылы көрсетті.

Сонымен қатар **«Менің анам»** атты әңгіме сағаты мен сауалнама жүргізілді.

Іс-шара қорытындысы бойынша «**Менің анам: балалар айтады**» атты көрме ұйымдастырылып, балалардың ең үздік шығармашылық жұмыстары көрмеге қойылды. Сондай-ақ оқу жылы ішінде келесі мерекелік және мәдени іс-шаралар өткізілді: «**Күз мерекесі**» – балалардың табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру, эстетикалық талғамын дамыту мақсатында; «**Қазақстан халықтарының тілдер күні**» – туған тілге құрмет пен өзге ұлт өкілдеріне толеранттылық сезімін қалыптастыру мақсатында; «**Жаңа жылдық ертеңгілік**» – балалардың көңіл күйін көтеріп, сахналық қабілеттерін дамыту бағытында ұйымдастырылды.

Аталған іс-шаралар тәрбиеленушілердің шығармашылық белсенділігін арттырып, олардың сөйлеу, қимыл және көркемдік дағдыларын дамытуға ықпал етті. Балалардың жеке қабілеттері мен өзіндік ой-пікірін білдіруіне мүмкіндік берілді.

Барлық мерекелер эстетикалық және безендіру талаптарына сай ұйымдастырылды. **Ата-аналармен жұмыс:**

Жыл бойы ата-аналар жиналыстары өткізілді.

Кездесулерде тәрбиеші жұмысының барысы мен оқу-тәрбие үдерісінің мазмұны талқыланып, ата-аналарға ұсыныстар берілді.

Белсенді ата-аналар мен балалар **марапатталды**.

https://drive.google.com/file/d/1M8o2yDTR-t7yNEaZKbztHUX6nf9U1Tuh/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/19iuwcsaUvOL8ZE03AlRSTDVizBjZYMyz/view?usp=drive_link

2024–2025 оқу жылы барысында тәрбиеші **Қүсегенова А.М.** мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесінде заманауи **қолданбалы педагогикалық технологияларды** тиімді пайдаланды.

Қолданылған технологиялар:

- **Ойын технологиясы**
 - Балалардың қызығушылығын арттыру, ойлау мен сөйлеу қабілеттерін дамыту мақсатында әр сабақта түрлі дидактикалық, қимылды, сюжеттік-рөлдік және дамытушы ойындар қолданылды.
- **Жобалық технология**
 - Балалардың зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жеке және топтық жобалар ұйымдастырылды.
- **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)**
 - Сабақтарда интерактивті тақта, бейнематериалдар, мультимедиялық көрнекіліктер және онлайн білім беру ресурстары қолданылды.
 - Бұл әдіс балалардың назарын шоғырландыруға және оқу процесіне қызығушылығын арттыруға мүмкіндік берді.
- **Денсаулық сақтау технологиясы**
 - Балалардың физикалық және психоэмоционалдық саулығын сақтау мақсатында

сергіту сәттері, тыныс алу жаттығулары мен қимылды ойындар жүйелі түрде өткізілді.

- **Тұлғалық-бағдарлы оқыту технологиясы**
– Әр баланың жеке ерекшеліктері мен қабілеттері ескеріліп, жеке бағытта дамытушы жұмыстар жүргізілді.
- **Модульдік және интеграциялық технологиялар**
– Білім беру салаларының мазмұны өзара байланыста жүзеге асырылды (мысалы: тіл дамыту, шығармашылық, таным және денсаулық бағыттары біріктіріліп отырды).
- **Зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік әдіс**
– Қарапайым тәжірибелер, бақылаулар және табиғат құбылыстарын зерттеу арқылы балалардың танымдық қызығушылығы дамытылды.

Сондай-ақ, тәрбиеші **АКТ технологияларын және интернет-ресурстарды** тиімді қолданды, **сертификаттармен марапатталды.** Педагог үнемі **шығармашылық ізденіс пен өзін-өзі жетілдіру** үстінде. Білімі – арнаулы орта **Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту** мамандығы бойынша, *Астана халықаралық университетінің педагогикалық колледжі,* біліктілігі – *«Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі», 2022 жылы бітірген, еңбек өтілі: 2 жыл 8 ай,* біліктілік арттыру курсынан өткен.

Қорытынды:

Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамы оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру талаптарына **толық сәйкес келеді.**

Мектепалды даярлық сыныбында оқу-тәрбие жұмысы мемлекеттік стандартқа сай, жүйелі және нәтижелі жүргізілуде. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамы оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру талаптарына **толық сәйкес келеді.**

Мектепалды даярлық сыныбында оқу-тәрбие жұмысы мемлекеттік стандартқа сай, жүйелі және нәтижелі жүргізілуде. Оқу жылы барысында өткізілген барлық **бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелеріне** сүйене отырып, **жиынтық есеп** құрастырылды және **балалардың даму динамикасын бейнелейтін гистограмма** жасалды. Бұл көрсеткіштер балалардың даму деңгейінің оң динамикасын және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін дәлелдеді. Жыл соңында барлық тәрбиеленушілердің даму деңгейі жоғарылады.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/16XRqIojzI3tpJ6qXx0k1WhBH9CCPfx1G/edit?usp=drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true **Бастапқы мониторинг 2024-2025 жж**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OP9VSZGOJgqSVchchE_5xJa2x5SyOaCc/edit?usp=drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true **Бастапқы мониторинг 2025-2026 жж**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mYyWM8qYVhPw4Rcnpc9ihXBQfQu5lLb4/edit?usp=drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true **Қорытынды мониторинг 2024-2025 жж**

https://drive.google.com/file/d/12AB9YuLigDL400vfbMTJDoDRQ2mHfhiE/view?usp=drive_link гистограмма 2024-2025жж

https://drive.google.com/file/d/173vQsS9OA9r0gI13AD132vypOja33RQ1/view?usp=drive_link nk24-25

жиынтық есеп 2024-2025жж

2025–2026 оқу жылының нормативтік негіздері

Ағымдағы оқу жылының нәтижелерін талдай отырып,

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы мектепалды даярлық сыныбының жұмысы қанағаттанарлық деңгейде деп танылды. 2024–2025 оқу жылының қорытындылары мен білім беру үдерісінің талдауы негізінде тәрбиеші **Құсегенова А.М.** 2025–2026 оқу жылына келесі міндеттерді айқындады:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын жетілдіру;
- мектепке дейінгі жастағы балалардың ізденіс-зерттеу әрекеттері мен танымдық белсенділігін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру;
- тәрбиеленушілердің дене және психикалық саулығын сақтау мен нығайтуға, сондай-ақ отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыруға бағытталған іс-шараларды жалғастыру.

2025–2026 оқу жылында **Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі** жанындағы мектепалды даярлық сыныбында оқу-тәрбие процесі

2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрықпен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде ұйымдастырылды.

Апталық оқу жүктемесінің көлемі Типтік оқу жоспарына сәйкес **5 күндік оқу аптасында – 20 сағат,**

негізгі оқу іс-әрекетінің ұзақтығы – **25 минут** болып белгіленді.

ҰІӨ КЕСТЕ

https://drive.google.com/file/d/1BSaMtqXrE_EQ0vNJVUZzB1njMid3Y_S_/view?usp=drive_link

2025-2026 ҰІӨ КЕСТЕ

https://drive.google.com/file/d/11cbyfiyA1cu18iWx2Nas1TEyebfgLXue/view?usp=drive_link

2024-2025 Іжж ҰІӨ КЕСТЕ

https://drive.google.com/file/d/1PUEEubq9Gs9tMfcVXvOk1A2fMkxWw70y/view?usp=drive_link

2024-2025 Іжж ҰІӨ КЕСТЕ

Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды. Есептік кезеңде перспективалық жоспарлар мен сабақ кестелері әзірленіп, бекітілді. Перспективалық жоспарлау айлар бойынша бірізді (сквозное) жоспар түрінде жасалды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша перспективалық жоспарларда әр ұйымдастырылған іс-әрекет түріне жеке бағыттар көрсетілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі топтың күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылып, тек сабақ кестесі бойынша ғана емес, сонымен қатар оқу уақытының барлық кезеңінде жүргізілді. Білім беру процесі үздіксіздік қағидатына негізделіп, балалардың күнделікті іс-әрекетінде тәрбие мен оқытудың барлық бағыттарын қамтыды.

Контингент воспитанников класса предшкольной подготовки

Группа	Количество детей	Возраст
Предшкола	4	5-6 лет

Вся методическая работа в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась по перспективному планированию за полугодие и по составленным циклограммам на неделю, где указана вся образовательная деятельность по направлениям. Перспективный план и циклограмма работы на неделю утверждалось директором школы. Заместитель директора по УР Аубакирова А.Б. еженедельно проверяла циклограмму работы.

Целью деятельности класса предшкольной подготовки является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности воспитанника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии госстандарта и программы образования ДООУ.
3. Обеспечить организацию согласованного взаимодействия ДООУ и семьи как необходимого условия для продуктивной социализации ребёнка.

Для решения задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы педсоветы, семинары, консультации, проекты и другие мероприятия.

В предшкольном классе были созданы санитарно-гигиенические условия. Обеспечивается заботливый уход и внимание за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода.

Организовано ежедневное требование детей на свежем воздухе за исключением очень низкой температуры и других неблагоприятных погодных факторов.

Систематически ежедневно проводились различные виды утренней гимнастики: с набором стандартных упражнений двигательной активности, игровой, музыкальной и пр.

Утренняя гимнастика обогащает речь детей, способствует запоминанию текста, поднимает настроение, вызывает положительный настрой ребёнка на целый день. Например: «Весёлые ребята», «Упражнения для сильных рук, быстрых ног, ровной спины», «Возле ёлочка», «Весенняя полянка» и др.

Дети научились самостоятельно умываться, мыть руки с мылом после туалета, после работы с клеем, пластилином. Приучены самостоятельно одеваться и раздеваться.

В течение года в классе дошкольной подготовки уделялось большое внимание развитию речи:

- описание предмета, описание времени года, человека;
- составление рассказа по сюжетным картинкам;
- пересказ сказки, мультфильма;
- составление рассказа по картине и т.д.

В свободное время дети самостоятельно рассматривают иллюстрации, открытки к сказкам, детским журналам. С удовольствием рассказывают друг другу прочитанные взрослыми сказки: «Түлкі ен қасқыр», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Лиса и Петух», «Алдар Көсе», «Мақта қыз бен мысық».

У детей сформированы навыки культуры поведения. Они знают, что надо первыми здороваться со взрослыми, сверстниками; вежливо прощаться, не вмешиваться в разговор старших, соблюдать порядок и чистоту. Нужно отметить, что в нашем классе дети очень ласковые, отзывчивые, внимательные. Они с удовольствием помогают друг другу. Если поссорились, то недолго сердятся, умеют прощать.

В течение полугодия с детьми проводились мероприятия нравственного и патриотического, эстетического характера. Так ко Дню Матери с ребятами были выполнены работы «Мамин портрет», проведена беседа и опрос «Мама, – какая она? ». Результатом проведенной работы стало оформление стенда «Моя мама: говорят дети» - где рядом с фотографией мамы размещались высказывания и пожелания детей. Был проведен «Осенний бал», «День языков народов Казахстана», утренник на Новый год. Праздники в мини-центре проводятся регулярно согласно плана, оформление эстетичное, красочное.

Также проводились родительские собрания. В которых участвовали все родители, освещены были вопросы по образованию, проводимой работе воспитателя, в конце собрания было награждение воспитанников и их родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях.

В своей работе воспитатель Чулковская Е.И. применяет различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, игровое моделирование, разнообразные дидактические игры. Также использует ИКТ при подготовке к ОД, имеет возможность использовать образовательные Интернет-ресурсы. Воспитатель публикует свой опыт работы на образовательных порталах, за что получает сертификаты о публикации. Воспитатель находится в постоянном творческом поиске, занимаясь самообразованием и совершенствованием педагогического мастерства.

Образовательный уровень педагогов.

Чулковская Елена Игоревна, педагог с высшим образованием (ПМНО), категории как воспитатель нет, стаж работы 11 лет.

Курсы переподготовки по должности «Педагог дошкольной подготовки» прошла – 1 чел.

Вывод: Качественный и количественный педагогический коллектив соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Оценка образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с Образовательной программой ДОУ составленной в соответствии гостандарта.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (*далее – мониторинг*) обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального развития ребёнка и позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей. В процессе мониторинга исследуются уровень усвоения учебного материала ребёнком путём наблюдений, собеседования, анализа.

С целью выявления имеющегося уровня развития ребёнка мониторинг проводился в начале учебного года (*сентябрь 2024 г.*) Повторный мониторинг проводился в *декабре 2024* года и итоговый мониторинг проводился в *мае месяце 2025г.*, с целью определения степени освоения ребёнком общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

Сравнительный анализ полученных данных (*сентябрь-декабрь-май*) свидетельствуют о положительной динамике достижений воспитанников в разновозрастной группе.

Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагога, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень развития по всем образовательным областям к концу **учебного** года у всех воспитанников ДОУ.

Ссылки по мониторингам:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1waMe80oMgSc696U4uvobfq6_uVxf1EGz/edit?usp=drive_link&oid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг стартовый 2024-20245 уч.год.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GwoKIpn4H1fEVqZXjPUG3fEsKkO59gt3/edit?usp=drive_link&oid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг промежуточный 2024-20245 уч.год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V_Ao4x2At_-Sd1dUUV0aHKg0lOleDG_T/edit?usp=drive_link&oid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг итоговый 2024-20245 уч.год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h7fm0j1B6x09ybM9xEQaTJ2YSg0jjo0t/edit?usp=drive_link&oid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг стартовый 2025-2026 уч.год

Проанализировав результаты за данный учебный год, можно признать работу класса предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Краменды батыра» **удовлетворительной.**

Исходя из анализа работы за 2024-2025 учебный год и образовательных потребностей, воспитатель поставила следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствование Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом РК;
- продолжить работу над формированием у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности;
- продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников;

2025 – 2026 учебный год.

Нормативно – правовые акты дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки РК. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2016 года № 499. В 2025 – 2026 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения класса предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Краменды батыра» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утверждённым приказом Министра просвещения РК 03 августа 2022 года № 348.

Объём недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» – 20 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 минут.

https://drive.google.com/file/d/1v6nJlubUgU5pDPiUQRr_k9WYt8G_gRyc/view?usp=drive_link - РУП 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1sdFQcAfD10tO9q1LM9u0C6YeiyJsGJ3A/view?usp=drive_link - РУП 2025-2026

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Разработанные и утверждённые перспективные планы, расписание занятий за оцениваемый период.

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организационная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

Разработанные и утверждённые циклограммы воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период.

https://drive.google.com/file/d/1yub-cPnUNaeJmObCgKrul-fztukmoGaL/view?usp=drive_link - циклограммы 1 полугодие 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1C4rsFABjjXYXYMbHiOHYyANtUWBKAob2/view?usp=drive_link - циклограммы 2 полугодие 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1GYSteNBehePSHW8rpRJpwyCfk4xUAh4E/view?usp=drive_link – циклограммы 2025-2026

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатель в соответствии с перспективным планом составляет циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приёмы предстоящей успешной работы с детьми, а также чёткие ориентиры в использовании рабочего времени.

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатель привлекает детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала: обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приёмы воспитания и обучения детей: формируется предметно – развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций обучающихся, для формирования социально – личностных качеств, направленных на развитие

креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с перспективным планом педагог составлял циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности. Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение учебного времени в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего учебного времени.

Тәрбиеленушілер контингенті

Білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер – тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлану.

Мектепалды даярлық сыныбының толықтырылуы туралы мәліметтер:

Сынып	Оқу жылының басындағы балалар саны	
	2024-2025	2025-2026
Мектепалды даярлық сыныбы	5	3

Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің жетістіктері

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері оқу жылы барысында түрлі байқаулар мен шығармашылық іс-шараларға белсенді қатысып, жақсы нәтижелерге қол жеткізді.

Балалардың жетістіктер нәтижелері:

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері:

- мектепішілік және аудандық деңгейдегі шығармашылық байқауларға қатысты;
- сурет салу, ән айту, мәнерлеп оқу және қолөнер бағыттарында үздік нәтиже көрсетті;
- белсенді қатысқан балалар мен олардың ата-аналары **мектеп әкімшілігі тарапынан алғыс хаттармен және марапаттармен** ынталандырылды.

Бұл нәтижелер мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің **шығармашылық қабілеттерінің, дербестігі мен жауапкершілігінің артқанын** көрсетті.

https://drive.google.com/file/d/1OM2Zl3wrlJUqPB-WAYFdT9imE6FDR/view?usp=drive_link Оқушылардың жетістіктері 2024-2025

Оқушылардың жетістіктері 2025-2026

2.2.Контингент воспитанников.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Сведения о наполняемости класса дошкольной подготовки.

Класс	Количество детей на начало учебного года	
	2024-2025	2025-2026
Класс дошкольной подготовки	3	4

Воспитанники класса дошкольной подготовки принимают активное участие в конкурсах.

Результаты достижений детей, класса дошкольной подготовки

КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды батыра»

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Ф.И ребёнка
Республиканский	«Тесты: Хочу все знать»	Грамота 1 место	2024-2025	Дюйсенбаева Инжу
Республиканский	«Тесты: Хочу все знать»	Грамота 1 место	2024-2025	Радзевиллов Роман
Республиканский	«Начинаем читать »	Грамота 1 место	2024-2025	Дюйсенбаева Инжу
Республиканский	«Математика для дошкольников»	Грамота 2 место	2024-2025	Булатова Медина

2.3. Кадрлық әлеуетті талдау

Білім беру мазмұнына қойылатын критерийлер – тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлану. Мектепалды даярлық сыныбының педагогикалық кадрлары туралы мәліметтер:

Тәрбиеші: Құсегенова А.М.

Ол оқу-тәрбие процесінде инновациялық және қолданбалы технологияларды тиімді пайдаланып, балалардың танымдық, сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамытуда жоғары нәтиже көрсетті.

Тәрбиеші балалардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, тәрбиелеу мен оқытуда тұлғалық-бағдарлы тәсілді жүйелі қолданды.

2024–2026 оқу жылдары аралығында Құсегенова А.М. өз кәсіби біліктілігін арттырып, түрлі байқаулар мен семинарларға белсенді қатысты, нәтижесінде бірнеше жетістіктерге қол жеткізді. Республикалық деңгейдегі педагогикалық конкурстарға қатысып, **жүлделі орындарға** ие болды; «Үздік тәрбиеші», «Үздік педагог», байқауларда белсенділік танытып жүлделі орын алды; кәсіби қызметінде «**Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері**» атты біліктілікті арттыру курсынан өтті (22.08.2025 ж., №2934).

Мектепалды даярлық сыныбының педагогтары өз іс-әрекетінде кәсіби құзыреттілік деңгейін тұрақты түрде арттырып отырады. Педагогтар оқу-тәрбие процесінде заманауи білім беру технологияларын тиімді қолдана отырып, балалардың жан-жақты дамуына бағытталған жүйелі жұмыс жүргізеді. Тәрбиеші мен пән мұғалімдерінің кәсіби шеберлігі мен тәжірибесі оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз етіп, тәрбиеленушілердің оқу жетістіктерінің тұрақты өсуіне ықпал етті.

https://drive.google.com/file/d/157ZRTssagYbXJOYwmkmQriLKkDkUq7Ej/view?usp=drive_link 2024-2025жж

https://drive.google.com/file/d/1w6f8O-FouA7mrUQKnuohxat_aSdm4dUz/view?usp=drive_link 2025-2026жж

2.3. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Сведения о педагогических кадрах класса дошкольной подготовки.

Воспитатель: Чулковская Елена Игоревна, образование высшее, ПМНО, стаж работы 11лет.

Преподаватель казахского языка: Костин Куандык Хайдарович, образование высшее, «Казахский язык и литература», стаж работы 11 лет.

Педагог класса дошкольной подготовки обладает соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствует своё профессиональное мастерство и повышает уровень квалификационной категории.

https://drive.google.com/file/d/1eJlK2I41d32wWSdqCm9IC2UL3yWTobd/view?usp=drive_link – диплом Чулковская Е.И.
https://drive.google.com/file/d/1-A4VTAkNgt6kl_3mLsxasrnBBcQVGB1D/view?usp=drive_link – свидетельство КПП
https://drive.google.com/file/d/1w8hh6GYYkaMM0pt-LgY-79EpKImHg0lZ/view?usp=drive_link - сертификат 2024-2025
https://drive.google.com/file/d/1ylTsSa-0dzpzacsPYp_SWTwbsBoTyrED/view?usp=drive_link – свидетельство 2025

2.4. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің **білім, білік және дағдыларын бағалау** жүйелі түрде жүргізіліп отырады.

Бағалау процесі баланың жеке даму динамикасын анықтауға және оқу-тәрбие жұмысын тиімді жоспарлауға мүмкіндік береді.

https://drive.google.com/file/d/1fNPNpgHxBcO5-4ZR7vwY0oBkIafHFQU/view?usp=drive_link

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің жеке даму нәтижелерін анықтау **баланың жас ерекшелігіне сай мониторинг негізінде** жүзеге асырылады.

Балалардың даму деңгейі мен оқу бағдарламасын меңгеру көрсеткіштері **жеке даму карталары мен бақылау парақтарында** тіркеледі. Бағалау үдерісі **бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар) және қорытынды (мамыр)** мониторинг нәтижелері арқылы жүргізілді.

Бұл кезеңдер баланың оқу материалын игеру динамикасын және оның жалпы даму деңгейін бақылауға мүмкіндік берді. Мониторинг нәтижелері **қолданыстағы мемлекеттік стандарт талаптарына** сәйкес жүзеге асырылды. Әр тәрбиеленушіге жеке **«Бала дамуының жеке картасы»** толтырылды, онда **«Түзету іс-шаралары»** бөліміне педагогтар мен мамандардың ұсынымдары енгізіліп отырды.

Диагностика нәтижелеріне сүйене отырып, балалармен жеке жұмыс жоспарланып, ол апталық циклограммаға енгізілді. Мониторингтің басты мақсаты – балалардың жеке даму ерекшеліктері туралы жан-жақты ақпарат алу және осы мәліметтер негізінде оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру. Талдау көрсеткендей, мектепалды даярлық сыныбында **балалардың интеллектуалдық дамуында оң динамика байқалды**, әр тәрбиеленушіге бағытталған жеке жұмыс түрлері анықталып, жүйелі түрде жүргізілді. Бұл ақпарат циклограммалар мен **«Жеке даму карталарында»** бейнеленді. Бағалау нәтижелері бойынша балалардың оқу материалын меңгеру деңгейі үш сатыға бөлінді:

1. **I деңгей** – бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталай алады;
2. **II деңгей** – бала не істеп жатқанын түсінеді, жеткілікті білім қоры бар;
3. **III деңгей** – бала алған білімін өздігінен және шығармашылық тұрғыда қолдана алады.

Жүргізілген бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелері көрсеткендей, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері оқу бағдарламасының материалын

барлық білім беру салалары бойынша жоғары және орта деңгейде меңгерген. Педагог мониторинг барысында баланың танымдық белсенділігін, эмоционалдық дамуын және шығармашылық дербестігін арттыру мақсатында **инновациялық әдіс-тәсілдерді, заманауи көрнекіліктер мен оқу құралдарын** тиімді пайдаланды. Жиынтық есеп пен жеке даму карталары негізінде жүргізілген талдау **тәрбиеленушілердің даму деңгейі мен оқу жетістіктерінің тұрақты өсуін** көрсетті, бұл оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тәрбиешінің кәсіби жұмысының нәтижелілігін дәлелдейді.

https://drive.google.com/file/d/11pHsozloeMsE-MCCUM1zvfmkknaDRJrX/view?usp=drive_link 2024-2025 жылдық есеп

Мектепалды даярлық сыныбындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында бірқатар **материалдық-техникалық қиындықтар** анықталды. Қолданыстағы база оқу-тәрбие процесін толық көлемде жүзеге асыруға жеткіліксіз.

Анықталған кемшіліктер:

- көрнекі оқу құралдарының жеткіліксіздігі;
- аудиовизуалды және мультимедиялық оқыту құралдарының аздығы;
- баспа түріндегі оқу-дидактикалық материалдардың тапшылығы;
- әдістемелік құралдардың жеткіліксіз болуы.

Жою жолдары:

- оқу-материалдық базаны кезең-кезеңмен жаңарту;
- жаңа үлгідегі әдістемелік және көрнекі құралдармен қамтамасыз ету;
- цифрлық және мультимедиялық ресурстарды (интерактивті материалдар, бейнедеректер, онлайн-платформалар) кеңінен пайдалану;
- педагогтардың әдістемелік қорын толықтыру және ортақ тәжірибе алмасу жүйесін жетілдіру.

Қорытынды:

Аналитикалық материалдар мен өзіндік бағалау нәтижелері негізінде төмендегідей қорытындылар жасалды:

1. Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы мектепалды даярлық сыныбында балалардың танымдық белсенділігі мен әртүрлі іс-әрекеттегі дамуын ынталандыратын, **дамыту ортасы** қалыптастырылған.
2. Педагогикалық ұжымның **интеллектуалдық және инновациялық әлеуетін дамытуға бағытталған жағдайлар** жасалған, бұл оқу-тәрбие процесінің тұтастығын қамтамасыз етеді және баланың жан-жақты дамуына кепілдік береді.
3. Тәрбие мен оқытуда қолданылатын **пәндік-кеңістіктік орта** балалардың танымдық және сөйлеу қабілеттерін арттыруға ықпал етеді.

4. Құрастырылған және бекітілген **құжаттамалар** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына толық сәйкес келеді.
5. Тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларының деңгейі **ГОСО талаптарындағы негізгі көрсеткіштерге** сай келеді.
6. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, түзету және дамыту бағытындағы жұмыс жүйелі түрде жетілдірілуде.

Ұсыныстар:

- оқу-материалдық базаны нығайту және заманауи оқу құралдарымен толықтыру;
- педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру курстарына жүйелі қатысуын қамтамасыз ету;
- ата-аналармен өзара ынтымақтастықты жалғастырып, тәрбиелеу мен оқыту процесін бірлікте дамыту;
- инновациялық педагогикалық технологияларды оқу іс-әрекетінде кеңінен қолдану;
- балалардың жеке қабілеттерін дамыту бағытындағы жеке жұмыс түрлерін жетілдіру.

2.4.Оценка знаний воспитанников.

Наличие результатов обучения воспитанников КПП обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

https://drive.google.com/file/d/1-A4VTAkNgt6kl_3mLsxasrnBBcQVGB1D/view?usp=drive_link

- индивидуальные карты 2024-2025уч.год

https://drive.google.com/file/d/1rtcCS-0qw-qCvPAp5KSL2uyaeV2V4a12/view?usp=drive_link

- индивидуальные карты 2025-2026 уч.год

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом ребенка. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного(январь) и итоговый (май)

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Представленные для анализа документы (копии стартового мониторинга) показало, что отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО

осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
- 2- уровень- ребенок понимает, что делает. Владеет определенным запасом знаний;
- 3- уровень- ребенок применяет то, что знает и умеет. Самостоятельно и творчески использует знания.

В классе дошкольной подготовки за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками. Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на I,II,III уровне.

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Наличие результатов обучения воспитанников.

Представленные документы (копии мониторингов) показали, что при проведении мониторинга усвоения детьми знаний, умений и навыков, педагог

использует разнообразные инновационные технологии, пособия и приемы, направленные на активизацию познавательной, эмоциональной, сферы, развитие творческой самостоятельности. На основании сводных отчетов за аттестуемый период и представленных карт индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что воспитанниками материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

2.5. Кемшіліктер мен оларды жою жолдары

Мектепалды даярлық сыныбындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында бірқатар **материалдық-техникалық қиындықтар** анықталды.

Қолданыстағы база оқу-тәрбие процесін толық көлемде жүзеге асыруға жеткіліксіз. **Анықталған кемшіліктер:**

- көрнекі оқу құралдарының жеткіліксіздігі;
- аудиовизуалды және мультимедиялық оқыту құралдарының аздығы;
- баспа түріндегі оқу-дидактикалық материалдардың тапшылығы;
- әдістемелік құралдардың жеткіліксіз болуы.

Жою жолдары:

- оқу-материалдық базаны кезең-кезеңмен жаңарту;
- жаңа үлгідегі әдістемелік және көрнекі құралдармен қамтамасыз ету;
- цифрлық және мультимедиялық ресурстарды (интерактивті материалдар, бейнедеректер, онлайн-платформалар) кеңінен пайдалану;
- педагогтардың әдістемелік қорын толықтыру және ортақ тәжірибе алмасу жүйесін жетілдіру.

2.5. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально – техническая база не позволяет полностью учебно – воспитательный процесс в полном объёме. Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- печатных пособий
- методических пособий

2.6. Қорытындылар мен ұсыныстар

Қорытынды:

Аналитикалық материалдар мен өзіндік бағалау нәтижелері негізінде төмендегідей қорытындылар жасалды:

1. Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы мектепалды даярлық сыныбында балалардың танымдық белсенділігі мен әртүрлі іс-әрекеттегі дамуын ынталандыратын, **дамыту ортасы** қалыптастырылған.
2. Педагогикалық ұжымның **интеллектуалдық және инновациялық әлеуетін дамытуға бағытталған жағдайлар** жасалған, бұл оқу-тәрбие процесінің тұтастығын қамтамасыз етеді және баланың жан-жақты дамуына кепілдік береді.
3. Тәрбие мен оқытуда қолданылатын **пәндік-кеңістіктік орта** балалардың танымдық және сөйлеу қабілеттерін арттыруға ықпал етеді.
4. Құрастырылған және бекітілген **құжаттамалар** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына толық сәйкес келеді.
5. Тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларының деңгейі **ГОСО талаптарындағы негізгі көрсеткіштерге** сай келеді.
6. Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, түзету және дамыту бағытындағы жұмыс жүйелі түрде жетілдірілуде.

Ұсыныстар:

- оқу-материалдық базаны нығайту және заманауи оқу құралдарымен толықтыру;
- педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру курстарына жүйелі қатысуын қамтамасыз ету;
- ата-аналармен өзара ынтымақтастықты жалғастырып, тәрбиелеу мен оқыту процесін бірлікте дамыту;

- инновациялық педагогикалық технологияларды оқу іс-әрекетінде кеңінен қолдану;
- балалардың жеке қабілеттерін дамыту бағытындағы жеке жұмыс түрлерін жетілдіру.

2.6.Выводы и предложения

ВЫВОДЫ:

На основании аналитических материалов самооценки определено:

- 1.В КПП при КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды» создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребёнка.
- 2.Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно – образовательного процесса и гарантируют развитие ребенка.
- 3.Создана предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности.
- 4.Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию ГОСО дошкольного обучения и воспитания.
- 5.Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.
6. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

2.1 Требование к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.

Класс предшкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды батыра» посещают 4 ребенка.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –4 часа(с 12.30 до 16.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;

Организация воспитательно-образовательной работы осуществляется в условиях основной общеобразовательной программы ДОУ, по ТУПам утвержденным министром образования РК.

https://drive.google.com/file/d/1WqI6qRk8p8yvXMbe42Zui5m-nhbRFwEu/view?usp=drive_link – режим дня 1 полугодие 2024-20245 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1ylr6WV24YNx69LfCKTjHfoAiijingblOq/view?usp=drive_link –режим дня 2 полугодие 2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1fy_h8zculuZEtPYYVvwoUJFbGN3v8mht/view?usp=drive_link –режим дня 2025-2026 уч.год

Контингент воспитанников класса предшкольной подготовки

Группа	Количество детей	Возраст
Предшкола	4	5-6 лет

Вся методическая работа в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась по перспективному планированию за полугодие и по составленным циклограммам на неделю, где указана вся образовательная деятельность по направлениям. Перспективный план и циклограмма работы на неделю утверждалось директором школы. Заместитель директора по УР Аубакирова А.Б. еженедельно проверяла циклограмму работы.

Целью деятельности класса предшкольной подготовки является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности воспитанника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии госстандарта и программы образования ДОО.
3. Обеспечить организацию согласованного взаимодействия ДОО и семьи как необходимого условия для продуктивной социализации ребёнка.

Для решения задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы педсоветы, семинары, консультации, проекты и другие мероприятия.

В предшкольном классе были созданы санитарно-гигиенические условия. Обеспечивается заботливый уход и внимание за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода.

Организовано ежедневное требование детей на свежем воздухе за исключением очень низкой температуры и других неблагоприятных погодных факторов.

Систематически ежедневно проводились различные виды утренней гимнастики: с набором стандартных упражнений двигательной активности, игровой, музыкальной и пр.

Утренняя гимнастика обогащает речь детей, способствует запоминанию текста, поднимает настроение, вызывает положительный настрой ребёнка на целый день. Например: «Весёлые ребята», «Упражнения для сильных рук, быстрых ног, ровной спины», «Возле ёлочки», «Весенняя полянка» и др.

Дети научились самостоятельно умываться, мыть руки с мылом после туалета, после работы с клеем, пластилином. Приучены самостоятельно одеваться и раздеваться.

В течение года в классе дошкольной подготовки уделялось большое внимание развитию речи:

- описание предмета, описание времени года, человека;
- составление рассказа по сюжетным картинкам;
- пересказ сказки, мультфильма;
- составление рассказа по картине и т.д.

В свободное время дети самостоятельно рассматривают иллюстрации, открытки к сказкам, детским журналам. С удовольствием рассказывают друг другу прочитанные взрослыми сказки: «Түлкі ен қасқыр», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Лиса и Петух», «Алдар Көсе», «Мақта қыз бен мысық».

У детей сформированы навыки культуры поведения. Они знают, что надо первыми здороваться со взрослыми, сверстниками; вежливо прощаться, не вмешиваться в разговор старших, соблюдать порядок и чистоту. Нужно отметить, что в нашем классе дети очень ласковые, отзывчивые, внимательные. Они с удовольствием помогают друг другу. Если поссорились, то недолго сердятся, умеют прощать.

В течение полугодия с детьми проводились мероприятия нравственного и патриотического, эстетического характера. Так ко Дню Матери с ребятами были выполнены работы «Мамин портрет», проведена беседа и опрос «Мама, – какая она? ». Результатом проведенной работы стало оформление стенда «Моя мама: говорят дети» - где рядом с фотографией мамы размещались высказывания и пожелания детей. Был проведен «Осенний бал», «День языков народов Казахстана», утренник на Новый год. Праздники в мини-центре проводятся регулярно согласно плана, оформление эстетичное, красочное.

Также проводились родительские собрания. В которых участвовали все родители, освещены были вопросы по образованию, проводимой работе воспитателя, в конце собрания было награждение воспитанников и их родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях.

В своей работе воспитатель Чулковская Е.И. применяет различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, игровое моделирование, разнообразные дидактические игры. Также использует ИКТ при подготовке к ОД, имеет возможность использовать образовательные Интернет-ресурсы. Воспитатель публикует свой опыт работы на образовательных порталах, за что получает сертификаты о публикации. Воспитатель находится в постоянном творческом поиске, занимаясь самообразованием и совершенствованием педагогического мастерства.

Образовательный уровень педагогов.

Чулковская Елена Игоревна, педагог с высшим образованием (ПМНО), категории как воспитатель нет, стаж работы 11 лет.

Курсы переподготовки по должности «Педагог дошкольной подготовки» прошла – 1 чел.

Вывод: Качественный и количественный педагогический коллектив соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Оценка образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с Образовательной программой ДОУ составленной в соответствии гостандарта.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (*далее – мониторинг*) обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального развития ребёнка и позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей. В процессе мониторинга исследуются уровень усвоения учебного материала ребёнком путём наблюдений, собеседования, анализа.

С целью выявления имеющегося уровня развития ребёнка мониторинг проводился в начале учебного года (*сентябрь 2024 г.*) Повторный мониторинг проводился в *декабре 2024* года и итоговый мониторинг проводился в *мае месяце 2025г.*, с целью определения степени освоения ребёнком общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

Сравнительный анализ полученных данных (*сентябрь-декабрь-май*) свидетельствуют о положительной динамике достижений воспитанников в разновозрастной группе.

Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагога, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень развития по всем образовательным областям к концу **учебного** года у всех воспитанников ДОУ.

Ссылки по мониторингам:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1waMe80oMgSc696U4uvobfq6_uVxf1EGz/edit?usp=

[drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true](#) – мониторинг стартовый 2024-20245 уч.год.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GwoKIpn4H1fEVqZXjPUG3fEsKkO59gt3/edit?usp=drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг промежуточный 2024-20245 уч.год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V_Ao4x2At_Sd1dUUV0aHKg0lOleDG_T/edit?usp=drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг итоговый 2024-20245 уч.год

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h7fm0j1B6x09ybM9xEQaTJ2YSg0jjo0t/edit?usp=drive_link&ouid=112325113740183051139&rtpof=true&sd=true – мониторинг стартовый 2025-2026 уч.год

Проанализировав результаты за данный учебный год, можно признать работу класса дошкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Краменды батыра» **удовлетворительной.**

Исходя из анализа работы за 2024-2025 учебный год и образовательных потребностей, воспитатель поставила следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствование Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом РК;
- продолжить работу над формированием у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности;
- продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников;

2025 – 2026 учебный год.

Нормативно – правовые акты дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки РК. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2016 года № 499. В 2025 – 2026 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения класса дошкольной подготовки при КГУ «Общеобразовательная школа села Краменды батыра» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утверждённым приказом Министра просвещения РК 03 августа 2022 года № 348.

Объём недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Об

утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» – 20 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 минут.

https://drive.google.com/file/d/1v6nJlubUgU5pDPiUQRr_k9WYt8G_gRyc/view?usp=drive_link - РУП 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1sdFQcAfD10tO9q1LM9u0C6YeiyJsGJ3A/view?usp=drive_link - РУП 2025-2026

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Разработанные и утверждённые перспективные планы, расписание занятий за оцениваемый период.

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организационная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

Разработанные и утверждённые циклограммы воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период.

https://drive.google.com/file/d/1yub-cPnUNaeJmObCgKrul-fztukmoGaL/view?usp=drive_link - циклограммы 1 полугодие 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1C4rsFAbjjXYXYMbHiOHYyANtUWBKAob2/view?usp=drive_link - циклограммы 2 полугодие 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1GYSteNBehePSHW8rpRJpwyCfk4xUAh4E/view?usp=drive_link – циклограммы 2025-2026

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатель в соответствии с перспективным планом составляет циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приёмы предстоящей успешной работы с детьми, а также чёткие ориентиры в использовании рабочего времени.

В 2024-2025, 2025-2026 учебных годах в циклограмме: определены темы ОУД в соответствии с перспективным планом; Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога. Воспитатель привлекает детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы. Соблюдены принципы системности и последовательности при распределении программного материала: обеспечены условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием. Применяются игровые технологии, активные методы и приёмы воспитания и обучения детей: формируется предметно – развивающая среда для качественного планирования структурных частей циклограммы. В циклограмме прописывают развитие компетенций обучающихся, для формирования социально – личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с перспективным планом педагог составлял циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности. Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение учебного времени в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего учебного времени.

2.2.Контингент воспитанников.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Сведения о наполняемости класса дошкольной подготовки.

Класс	Количество детей на начало учебного года	
	2024-2025	2025-2026
Класс дошкольной подготовки	3	4

Воспитанники класса дошкольной подготовки принимают активное участие в конкурсах.

Результаты достижений детей, класса дошкольной подготовки

КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды батыра»

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Ф.И ребёнка
Республиканский	«Тесты: Хочу все знать»	Грамота 1 место	2024-2025	Дюйсенбаева Инжу
Республиканский	«Тесты: Хочу все знать»	Грамота 1 место	2024-2025	Радзевиллов Роман
Республиканский	«Начинаем читать »	Грамота 1 место	2024-2025	Дюйсенбаева Инжу
Республиканский	«Математика для	Грамота	2024-	Булатова

	дошкольников»	2 место	2025	Медина
--	---------------	---------	------	--------

2.3. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Сведения о педагогических кадрах класса дошкольной подготовки.

Воспитатель: Чулковская Елена Игоревна, образование высшее, ПМНО, стаж работы 11 лет.

Преподаватель казахского языка: Костин Куандык Хайдарович, образование высшее, «Казахский язык и литература», стаж работы 11 лет.

Педагог класса дошкольной подготовки обладает соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствует своё профессиональное мастерство и повышает уровень квалификационной категории.

https://drive.google.com/file/d/1eJlK2I41d32wWSdqCm9IC2UL3yWTobd/view?usp=drive_link – диплом Чулковская Е.И.

https://drive.google.com/file/d/1-A4VTAkNgt6kl_3mLsxasrnBBcQVGB1D/view?usp=drive_link – свидетельство КПП

https://drive.google.com/file/d/1w8hh6GYykaMM0pt-LgY-79EpKImHg0lZ/view?usp=drive_link - сертификат 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1ylTsSa-0dzpzacsPYp_SWTwbsBoTyrED/view?usp=drive_link – свидетельство 2025

2.4. Оценка знаний воспитанников.

Наличие результатов обучения воспитанников КПП обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

https://drive.google.com/file/d/1-A4VTAkNgt6kl_3mLsxasrnBBcQVGB1D/view?usp=drive_link - индивидуальные карты 2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/file/d/1rtcCS-0qw-qCvPAP5KSL2uyaeV2V4a12/view?usp=drive_link - индивидуальные карты 2025-2026 уч.год

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом ребенка. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итоговый (май)

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Представленные для анализа документы (копии стартового мониторинга) показали, что отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

2- уровень- ребенок понимает, что делает. Владеет определенным запасом знаний;

3- уровень- ребенок применяет то, что знает и умеет. Самостоятельно и творчески использует знания.

В классе предшкольной подготовки за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками. Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на I,II,III уровне.

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Наличие результатов обучения воспитанников.

Представленные документы (копии мониторингов) показали, что при проведении мониторинга усвоения детьми знаний, умений и навыков, педагог

использует разнообразные инновационные технологии, пособия и приемы, направленные на активизацию познавательной, эмоциональной, сферы, развитие творческой самостоятельности. На основании сводных отчетов за аттестуемый период и представленных карт индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что воспитанниками материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

2.5. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально – техническая база не

позволяет полностью учебно – воспитательный процесс в полном объёме.

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- печатных пособий

2.6. Выводы и предложения

ВЫВОДЫ:

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. В КПП при КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды» создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребёнка.
2. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно – образовательного процесса и гарантируют развитие ребенка.
3. Создана предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности.
4. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию ГОСО дошкольного обучения и воспитания.
5. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.
6. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

3- тарау

Кадрлық әлеуетті талдау.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

1. Едрес Жәнібек Шорманұлы, 07.17.1986 жылы туылған, білімі жоғары, тарих пәні мұғалімі, біліктілік санаты «педагог- сарапшы», (2020 жылы берілді) педагогикалық өтілі 17 жыл, осы оқу ұйымында 17 жыл, осы лауазымда 1 жыл, 2 ай, тағайындалу бұйрығы 97 ж/қ 22.07.2024ж.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

1. Аубакирова Акжибек Болатбековна, 07.08.1991 жылы туылған, білімі жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, біліктілік санаты жоқ, педагогикалық өтілі – 11 жыл, осы білім беру ұйымында 3 жыл, осы лауазымда 1 жылға, тағайындалу бұйрығы № 19, 01.09.2025.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

1. Сатвалдинова Дамира Шайхисламовна, 26.06.1997 жылы туылған, білімі жоғары, биология пәні мұғалімі, біліктілік санат «педагог- модератор», (2024 жылы берілді), педагогикалық өтілі – 9 жыл, 11 ай, осы білім беру ұйымында 4 жыл, осы лауазымда 3 жылға, тағайындалу бұйрығы № 21, 01.09.2022. санаты жоқ.

Әлеуметтік педагог:

1. Еркін Алтынай Бақытбекқызы, 28.06.2004 жылы туылған, білімі арнаулы орта, бастауыш сынып мұғалімі, біліктілік санаты жоқ, педагогикалық өтілі – 2 жыл, 8 ай, осы лауазымда жыл 1, тағайындалу бұйрығы №31, 19.09.2024, санаты жоқ,

Педагог - психолог :

1. Берікбай Жансая Берікбайқызы, 28.06.1997 жылы туылған, білімі жоғары, педагог- психолог, біліктілік санат «педагог- модератор», (2025 жылы берілді), педагогикалық өтілі – 2 жыл, 2 ай, осы білім беру ұйымында 2 жыл, 2 ай,, осы лауазымда 2 жыл, 2 ай,, тағайындалу бұйрығы № 17, 01.09.2023. педагог-модератор.

Аға тәлімгер:

Абугалиева Милана Елегеновна, аға тәлімгер, 18.08.2004 жылы туылған, білімі арнаулы орта, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, біліктілік санаты жоқ, педагогикалық өтілі – 11 ай, осы лауазымда 11 ай , тағайындалу бұйрығы №44, 18.10.2024, санаты жоқ

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы, "КМЦПК" Педагогикалық шеберлік орталығы арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Педагогтердің құжаттары:

https://drive.google.com/drive/folders/1Mm6YItzy1510V9oDaRraMJppwLibEGSO?usp=drive_link

2023 жылдан 2025 жылға дейін педагогтардың 100% -ы біліктілік арттыру курстарынан өтті. Оның ішінде:

- 1) «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ –13;
- 2) "КМЦПК" Педагогикалық шеберлік орталығы –1;
- 3) "РГКП"–2 ;

- 4) НИШ-10
- 5) USTAZ-1

Курстан өтпеген мұғалімдер саны – 1 (2025 жылдың 1 қыркүйегінде жұмысқа қабылданған мұғалімдер, 2026 жылында өткізілетін курстарға жазылады.)

Біліктілік арттыру курстары бойынша кесте:

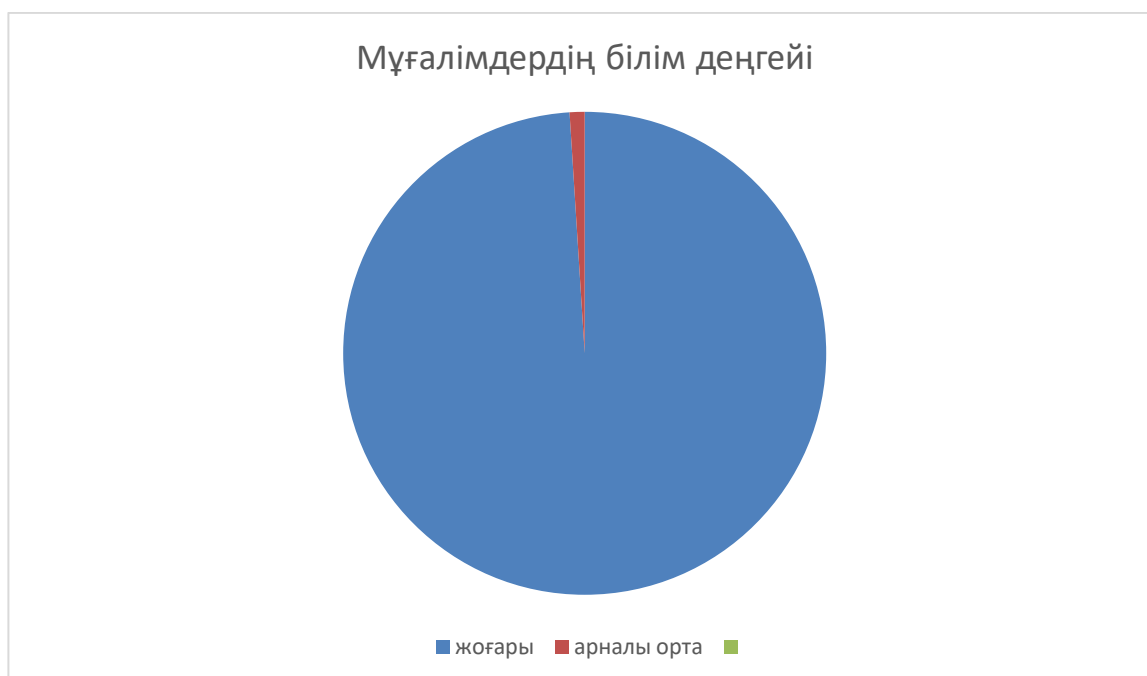
https://drive.google.com/file/d/1J8iYUNgxaZ3X_AgX7b1KY-dxacPsR_QY/view?usp=drive_link

Курс сертификаттары:

https://drive.google.com/drive/folders/1S318Xi2K7kGXxowuKiiB5dVuEZqh4hdb?usp=drive_link

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнаулы орта білімді	Мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнаулы орта білімді
2023-2024	7	7 (100%)	0 (0%)	22	22 (100%)	0 (0%)
2024-2025	7	7 (100%)	0 (0%)	24	24 (100%)	0 (0%)
2025-2026	8	7 (100%)	1 (0%)	27	27 (100%)	0 (0%)



Мұғалімдердің біліктілік санаттары

	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар
--	--------------	--------------

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог	Мұғалімдер саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог
2023-2024	7	1	3	2		22	1	7	6	8
2024-2025	7	1	4	0	2	24	1	5	9	10
2025-2026	8	1	4	2	1	27	1	5	14	7

Бастауыш мектеп

2025-2026 оқу жылы бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 8, оның ішінде:

- педагог-зерттеуші - 1
- педагог-сарапшы – 4
- педагог-модератор – 2
- педагог – 1

Бастауыш сыныптардың және пән мұғалімдерінің сапалық құрамы **62,5%** -ды құрайды.

Негізгі мектеп және жалпы орта мектеп

2025-2026 оқу жылы негізгі және жалпы орта мектепте пән мұғалімдер саны –27, оның ішінде:

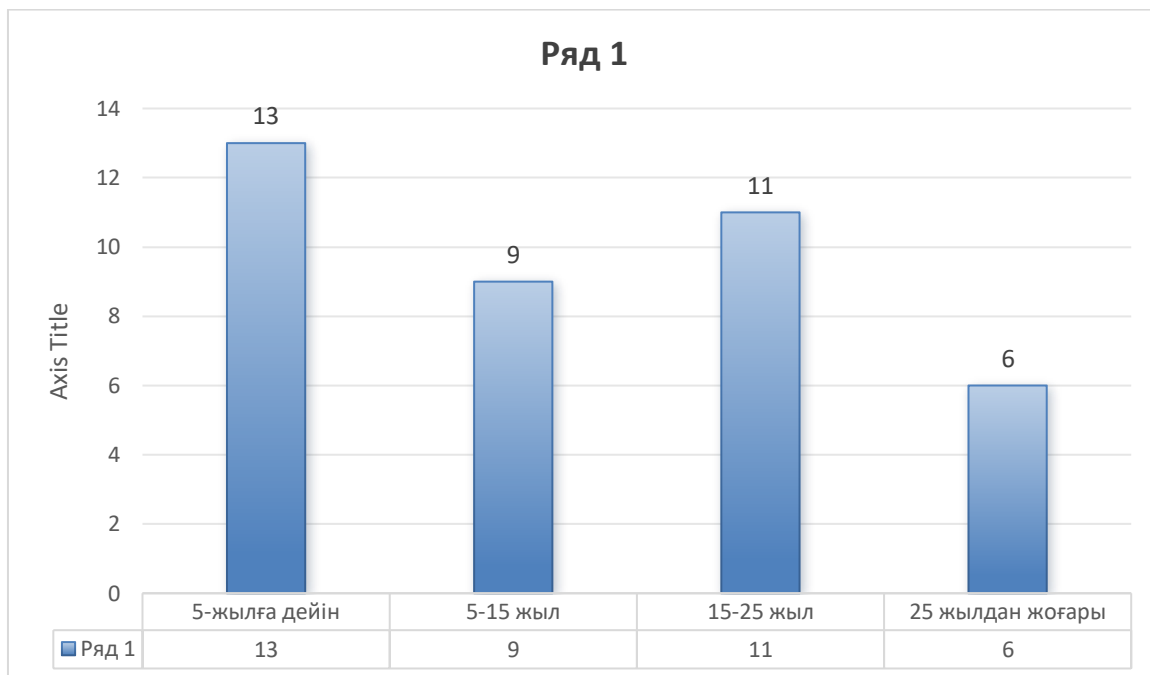
- педагог-зерттеуші – 1
- педагог-сарапшы – 5
- педагог-модератор – 14
- педагог – 7

Сапалық құрам 22,22% -құрайды.

Мектептің кадрлық әлеуеті әр оқу жылы сайын өзгерді, басты себеп мұғалімдердің қоныс аударуы немесе басқа облыстардан көшіп келуі болып табылады.

Ағымдағы оқу жылында мектеп 39 педагогикалық қызметкермен (әйелдер - 27, ерлер - 12) жасақталған. Оның ішінде жоғары білімді 36, арнаулы орта білімді 3.

Штаттық 39 педагог қызметкердің 5 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар – 13; 5 жылдан 15 жылға дейін –9; 15 жылдан 25 жылға дейін –11; 25 жылдан жоғары –6.



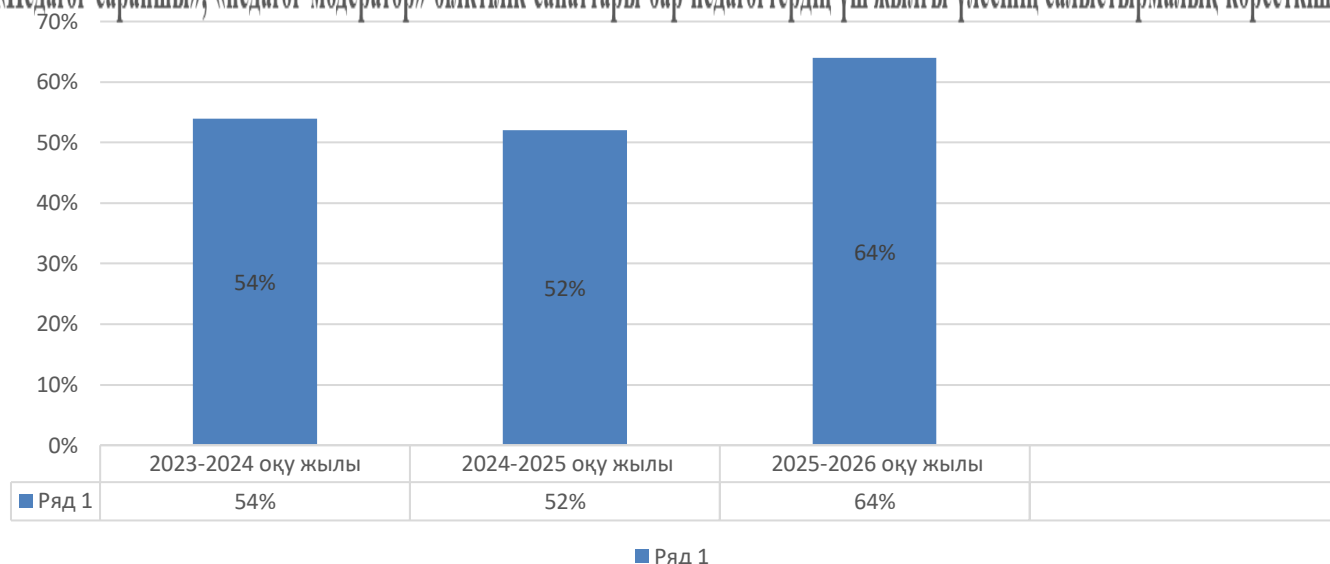
Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін - 10; 30 жастан 39 жасқа дейін –10; 40 жастан 49 жасқа дейін – 11; 50 және одан жоғары – 8.



Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректерін талдау педагог сарапшылар мен модераторлардың үлесі бастауыш және негізгі орта білім беретін сыныптарда 64 % құрайтынын көрсетеді. Жалпы «педагог- сарапшы», «педагог-модератор» біліктілік санаттары бойынша педагогтердің үлесі – **64 %** құрайды.

«Педагог-сарапшы», «педагог-модератор» біліктілік санаттары бар педагогтердің үш жылғы үлесінің салыстырмалық көрсеткіші



Сапалық құрамның осы бағытын талдай отырып, келесі суретті анық байқауға болады: 2024-2025 оқу жылы педагог-модераторлардың төмендеуі және 2025-2026 оқу жылында педагог-сарапшылар мен модераторлардың өсуі байқалады. Бұған себеп, былтырғы оқу жылында бір қатар мұғалім кезекті біліктілік санатынан өтті.

Мектеп әкімшілігінің қызметі мектептің педагогикалық қызметкерлерінің қызметін ынталандырудың тиімді әдістерін, оның даму стратегиясына сәйкес келетін барлық қызмет бағыттарын іздеуге бағытталған.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс мектептің әдістемелік тақырыбы шеңберінде ұйымдастырылды, оның таңдауы мектеп үшін өзекті мәселелермен және кәсіби қиындықтарды диагностикалау нәтижесінде анықталған мектеп педагогтерінің білім беру сұраныстарымен түсіндірілді: «Білім беру сапасын арттырудың шарты ретіндегі педагогтың зерттеу қызметі».

Мақсаты: кәсіби қызмет процесінде педагогтардың ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді қалыптасуының ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттарын әзірлеу және іске асыру.

Міндеті:

- Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу қызметін ғылыми-әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
- Мұғалімдер мен оқушыларды ұжымдық ғылыми-зерттеу қызметіне тарту үшін мотивациялық жағдайлар жасау.

Мұғалімнің зерттеу қызметі- бұл педагогикалық кәсібилікті арттыруға бағытталған саналы, тәуелсіз және жауапкершілікпен жүзеге асырылатын практикалық қызмет.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысы жоспар негізінде құрылады. Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектепті дамыту бағдарламасын, бастауыш жалпы, негізгі орта білім берудің негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал еткен формаларды таңдауға тырысады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі жағдайда оқыту мен тәрбиелеудің жаңа

әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды және жедел пайдалану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді. Әдістемелік кеңестің жұмысы әдістемелік бірлестіктермен тығыз байланыста, педагогикалық кеңестер, "Дөңгелек үстелдер", семинарлар арқылы құрылды.

Мектепте мұғалімдердің 5 әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Әрбір ӘБ мектептің әдістемелік тақырыбымен тығыз байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс жасайды.

2024-2025 оқу жылында оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік беретін әдістемелік бірлестіктер, пәндік апталықтар, аудандық семинарлар өткізілді. Мектептің әдістемелік жұмыс жүйесіндегі ашық сабақтар мұғалімнің өзінің педагогикалық технологиясын көрсетуі ретінде қарастырылады, онда ол әртүрлі мәселелерді шешу жолдарын көрсетеді. ӘБ отырыстарында өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша педагогтердің сөз сөйлеуі тәжірибе алмасуға және олардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға қызмет етеді.

Оқу жылының басында мектеп педагогтарын аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізілді. Педагогтер педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарымен танысты.

Бірлестіктер мен мектеп әкімшілігінің жұмысында озық педагогикалық тәжірибені ұйымдастыру мәселелеріне ерекше назар аударылады. Педагогикалық тәжірибені жалпылау педагогикалық қызметті талдау, бағалау және жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, мұғалімдерді шығармашылық ізденіске қосады.

https://drive.google.com/file/d/1fk182kEXB_CbACEgprcDvOjfp32kut1O/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1nKdoOltZYbzP9vDeq3HjgHOARNTic2EY/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1jAl-yimBAJ0TQ7WhfF0A1fZcsBSeA9a/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1zMhIP_GPlmTQ24teoCaQIOP7CxpjM-qy/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1meuYvuCqIcyYkLDBebQ00BfkxhqIypgS/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1EYJrItx0faRkWC5t4PyQN_NqEud-yeN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1kU5A603xNnXJHbxifvyP6HQiIRSLiufB/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1oahjjZHHG1dbLkin8oQoGs42ztB-vesr/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/10WZesVuWw82ERRev2zKKnhUO_tUSMfpy/view?usp=drive_link

4- тарау Білім алушылар контингенті

Мектепте барлығы **142 оқушы**, олардың ішінде:
толық емес отбасында тұратындар – **15 оқушы**;
көпбалалы отбасынан шыққан – **24 оқушы**;
аз қамтылған отбасынан шыққан – **21 оқушы**;
мүмкіндігі шектеулі балалар – **16 оқушы**;
мүгедек-5
ПБ (ПД) есебінде тұрған – **1 оқушы**;
мектепшілік бақылауда тұрған – **11 оқушы**.

Мектепте 1-11 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі - қазақша, орысша және келесі режимде жұмыс істейді:

- 1-11 жалпы білім беретін сыныптар 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

- 1 ауысым – 8:00 бастап; 2 ауысым – 13:25 бастап. Сабақтың ұзақтығы- 45 минут

Күндізгі және апталық сабақ режимі қамқоршылық кеңесі төрайымымен келісіліп мектеп директорымен бекітілген сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныпта-33 апта, 2-11 сыныпта-34 апта.

Оқушылар контингенті

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1-4 сыныптар	64	53	55
5-9 сыныптар	77	81	77
10-11 сыныптар	4	7	13
Барлығы	145	141	145

2023-2024 оқу жылының басында мектепте 145 оқушы, жыл соңында 136 оқушымен аяқтады. Оның ішінде

1 сынып 13 оқушы

2-4 сыныптар 51 оқушы

5-9 сыныптар 77 оқушы

10- сыныптар 4 оқушы

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 141 оқушы, оқу жылының соңында 143 оқушымен аяқтады. Оның ішінде

1- сынып 10 оқушы

2-4 сыныптар 43 оқушы

5-9 сыныптар 81 оқушы
10-11 сыныптар 7 оқушы

2025-2026 оқу жылының басында мектепте 145 оқушымен басталды. Оның ішінде

1- сынып 15 оқушы

2-4 сыныптар 40 оқушы

5-9 сыныптар 77 оқушы

10-11 сыныптар 13 оқушы

https://drive.google.com/file/d/1eD8jdz6BEV_kOIeZA1x_Vu6hivRZn4jN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1181RyJRUioE0QAjScjq3o8-Zfjr7QzP7/view?usp=drive_link

[https://drive.google.com/file/d/1Xn-](https://drive.google.com/file/d/1Xn-08oXULEybxTBixaZyozcdo7Vd_CxA/view?usp=drive_link)

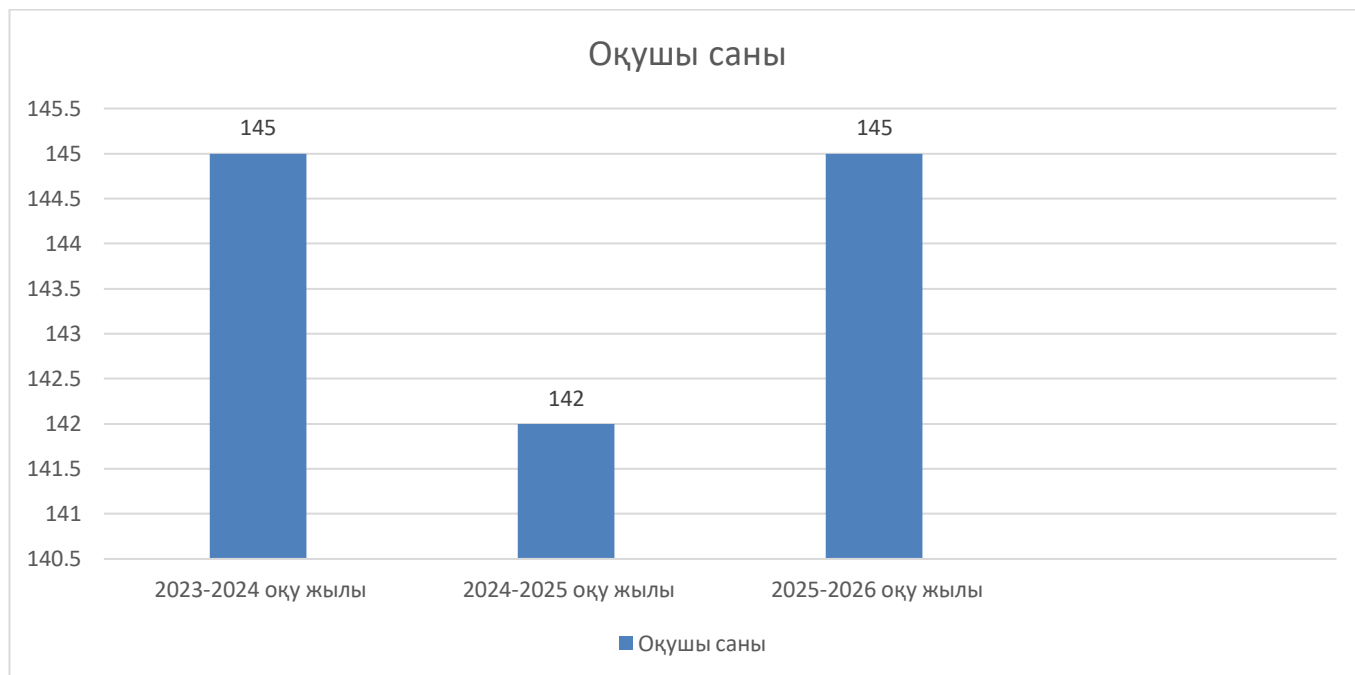
[08oXULEybxTBixaZyozcdo7Vd_CxA/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1Xn-08oXULEybxTBixaZyozcdo7Vd_CxA/view?usp=drive_link)

Соның ішінде: қазақ тілінде оқытылатын сыныптар - 10 жиынтық, орыс тілінде оқытылатын сыныптар -10

№	Сыныптар	Жиынтықтар	Қазақ тілде оқытылатын	Орыс тілінде оқытылатын
1	1 сынып	2	1	1
2	2 сынып	1	0	1
3	3 сынып	2	1	1
4	4 сынып	2	1	1
5	5 сынып	2	1	1
6	6 сынып	2	1	1
7	7-8 сынып	2	1	1
8	7- сынып	2	1	1
9	8 сынып	2	1	1
10	9 сынып	2	1	1
11	10 сынып	2	1	1
12	11 сынып	1	1	0

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Оқушылар контингенті	145	141	145



Оқушылар саны және сыныптар жиынтықтары бойынша соңғы үш жыл да өсім байқалады.

«Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сінде педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Мұғалімдерге Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жалпылама жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен

толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді. egov.kz "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стандарттерге құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

5-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жоспары – 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/14jKakGx5h0KQRzVdd0yrU-drnPD7HNsO/view?usp=sharing>

Оқу жоспары – 2024 – 2025

https://drive.google.com/file/d/1Hq8_EqwWTG5Wix1E5-U2ksznPDcEUmVE/view?usp=drive_link

Оқу жоспары – 2025-2026

https://drive.google.com/file/d/1uhQAkatcp8v2JdcHbYAUUsUZARklvMhXW/view?usp=drive_link

Сабақ кестелері

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/13ZcVd58ZZVqDSbFoIZFvmOu_5R83zyzy0/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/172iLyDrh8v7Iarh0dQBLjVWjQ1ld_wCO/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/12qUSAEU0qOnxOptjyaWx3EDPg7LOU4Pz/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/17xi6h7fyYN3DuwNzxlof8Pbm2o2gNdqd/view?usp=drive_link

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласының қызметінің басталғаны туралы

Оқыту тілі: Қазақша, орысша

Оқу ауысымы: 2

1-4 сынып – 7 сынып комплект – 55 оқушы

5-9 сынып – 10 сынып комплект – 77 оқушы

10-11 сынып- 3 сынып комплект- 13 оқушы

Барлығы: **1-11 сынып** – 20 сынып комплект - 145 оқушы

Сонымен қоса мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының негізінде құжаттар жүргізілуде:

Педагогикалық кеңес хаттамасы

https://drive.google.com/file/d/1TBU8pA_GuF3R01j4f_J2lZjVh6FLa7JW/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1hdxVvY0XH_h_sPaik46eRbhcmuQ0YP2G/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1tT6aGpb2zqwdRl8MkxMiNTvk7sHTJ50t/view?usp=drive_link

Алфавиттік кітап

https://drive.google.com/file/d/1wOMv_fUstqQSnljYWoTyyPYBVZfxosrR/view?usp=drive_link

табель журналдары

https://drive.google.com/file/d/1L27VSZj1Tfi4QZFmyrvE1opo8sNDgabG/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/15l135Pu_dO2fcTtkk3Bt5cGg0ziy5BYe/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1KwVVtzCeaConcR7MiSbrayvfiTIS37oW/view?usp=drive_link

мақтау қағаздарын тіркеу журналы

https://drive.google.com/file/d/1gpoImFOr7nSD5v3YiRIAZ9-fBvJkbuj2/view?usp=drive_link

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды және педагогтерді кезекті аттестаттаудан өткізудің ұзақ мерзімді жоспарлары құрылған.

https://drive.google.com/file/d/1jYhgfknapU82X1Up6X01XHSY-ERgF-Ak/view?usp=drive_link

Мектеп мұғалімдерінің аттестаттаудан өту кестесі

https://drive.google.com/file/d/1u3SVICilrUo1yA1Iqgte4G-w88dqU8Nr/view?usp=drive_link

Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 1, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, әлеуметтік педагог – 1, психолог- психолог- 1, аға тәлімгер – 1,

https://drive.google.com/file/d/1UtDEzbJwC5aZShTH717fpRz6DdfyhvfV/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1a_5OhkHuJiQDDXpZm7pkJH0pJB6sp3JC/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1nGZLRf9d6HehVKSuGh7OeHf0mMR_T3bJ/view?usp=drive_link

2.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар:

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары Ақмола облысының білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің басшысы С. А. Исаковпен келісіліп, мектеп директорының м.а. Ж.Ш.Едрес бекітті. Білім беру процесін іске асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және де басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып бірқатар нормативтік құжаттар негізінде оқыту процесін жүзеге асырады.

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы бойынша:
1-4 сынып 08.11.2012 ж. № 500 бұйрық; 27.06.2024ж. №161 бұйрығы 1,2-қосымшалары негізінде;
5-9 сыныптар 08.11.2012ж. №500 бұйрық 16,17-қосымшалары негізінде;
10-11 сыныптар 08.11.2012ж. №500 бұйрық 22,24-қосымшалары негізінде мектептің оқу жоспары жасалынды.
Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда- 34 оқу аптасын құрайды.
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша негізінде 1- сыныптарда «Әліппе» кезеңі аптасына 6 сағаттан, «Ана тілі» кезеңі 6 сағаттан жүзеге асырылады. Орыс тілі және шетел тілін оқыту қарастырылмаған. «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері жеке пәндік бағдарламамен оқыту жоспарланған. «Цифрлық сауаттылық» пәні 0,5 сағатқа енгізілген;
- ✓ Орыс тілінде оқытылатын 1- сыныптарда «Қазақ тілі» пәні 2 сағаттан, 2-сыныпта 3 сағаттан, 3-сыныпта 3 сағаттан, 4-сыныпта 4 сағаттан «Қазақ тілі» пәні енгізілген;

✓ 2-4 сыныптарда «Қазақ тілі» аптасына 4 сағат, «Әдебиеттік оқу» пәні аптасына 3 сағат, «Орыс тілі» аптасына 2 сағат, «Цифрлық сауаттылық» аптасына 1сағат, «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндері жеке-жеке аптасына 1сағаттан енгізілген.

✓ «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 - бабының 38) тармақшасынажәне Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы№ 348 бұйырығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдегі №174 бұйрығының негізінде, Ақмола облысының білім басқармасы 2025 жылғы 11 тамыздағы №330 бұйрығының және Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің 2025 жылғы 15 тамыздағы №327 бұйрығы негізінде бұйрығы негізінде биылғы оқу жылында мектебіміздің барлық 5-8 сынып оқушылары білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң «Қазақ тілі» және «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен емтихан тапсыру қағидасын сақтай отырып, оқу жылы соңында емтихан тапсырады. Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.06.2024ж. №161 1,2-қосымша, №500 6,7-қосымша) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жалпы білім беру оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерінің қамтиды, оның ішінде:

Ең жоғары оқу жүктемесі мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда:

1-сынып- 19,5 сағат

2-сынып- 24 сағат

3-сынып- 26 сағат

4-сынып- 26 сағат

Орыс тілінде оқытылатын сыныптар үшін:

1-сыныптар- 20,5 сағат

2-сыныптар- 24 сағат

3-сыныптар- 26 сағат

4-сыныптар- 27 сағат

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары:

ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 №500 бұйрығы 16-17 қосымша бойынша.

Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда:

5-сынып 28,5 сағат

6-сынып 28,5 сағат

7-сынып 32,5 сағат

8-сынып 32,5 сағат

9-сынып 34 сағат;

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда:

5-сынып 29,5 сағат

6-сынып 29,5 сағат

7-сынып 32,5 сағат

8-сынып 32,5 сағат

9-сынып 35 сағат;

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары:

ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 №500 бұйрығы 22- 24 қосымша бойынша. Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптарда:

10-сынып 34 сағат

11-сынып 34 сағат

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда:

10 - сынып 34 сағат

Педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру.

Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі – білім берудің жоғарғы деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін:

- сынып бойынша білім сапасын талдау,
- пәндер бойынша білім сапасын талдау
- пән мұғалімдерінің тоқсан және жыл бойынша жұмыстарын салыстыру.

Салыстырмалы талдауларды жасау үшін:

- мектепшілік бақылау кезінде анықталған оқушылардың пәндер бойынша білім сапасы;
- емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері;
- Электронды сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер. Оқу - тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау арқылы бірнеше жылдар бойы мектепте мониторинг жүргізіледі. Оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту мақсатында жыл басында кіріс бақылауы алынады. Оқушылардың оқу динамикасын қадағалау мақсатында тоқсан соңында ТЖБ және ТЖБ талдаулары жүргізіледі. Пән бойынша жұмыстарға талдау жасау және пәндерді оқыту кезінде мұғалімдерде кездескен қиындықтарды шешу, әдістемелік көмек көрсету мақсатында ӘБ отырыстары үнемі өткізіліп отырады.

Соңғы жыл бойынша мектептің білім сапасы

	Білім сапасы		
Оқу жылдары	Бастауыш білім беру	Негізгі білім беру	Жалпы мектеп
2023-2024 оқу жылы жылы	56%	57,33%	56,69%

2024-2025 оқу жылы	58%	46%	57%
2025-2026 оқу (1 тоқсан)	55%	74%	90%

**Бастауыш білім беру бойынша пәндердің білім сапасы
Оқыту қазақ -орыс тілдерінде:**

Пән атауы	білім сапасы 2023-2024 оқу жылы	білім сапасы 2024-2025 оқу жылы	Білім сапасы 2025-2026 оқу жылы (1тоқсан)
Қазақ тілі	75%	74%	66,10%
Әдебиеттік оқу	75%	74%	62,33%
Ағылшын тілі (3 сынып)	70%	72,5%	74,78%
Орыс тілі	80%	81%	83,33%
Математика	75%	68%	64,79%
Дүниетану	76%	75%	-
жаратылыстану	77%	75%	-
Русский язык	67%	66%	64,55%
Литературное чтение	83%	67%	66,13%
Казахский язык	83%	61%	58,06%
Познание мира	76%	75%	-
Естествознание	76%	75%	58,06%

Негізгі орта білім беру бойынша

**пәндердің білім сапасы
(оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда)**

Пән атауы	2023-2024 оқу жылының білім сапасы	2024-2025 оқу жылының білім сапасы	2025-2026 оқу жылының білім сапасы (1тоқсан)
Қазақ тілі	75%	89%	66,10%
Қазақ әдебиеті	75%	89%	88%
Ағылшын тілі	87,5%	85%	80%
Орыс тілі және әдебиеті	62,5%	66%	83,33%
Математика	50%	67%	56%

химия	67%	87,5%	64%
физика	83%	87,5%	65%
жаратылыстану	100%	73%	6%
алгебра	50%	55%	7%
геометрия	67%	87,5%	83%
биология	83%	100%	95%
Қазақстан тарихы	87,5%	100%	89%
Дүниежүзі тарихы	75%	87,5%	-
информатика	100%	100%	83%
география	75%	100%	100%
Құқық негіздері	100%	100%	-%

Негізгі орта білім беру бойынша пәндердің білім сапасы

(оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда)

Пән атауы	2023-2024 оқу жылының білім сапасы	2024-2025 оқу жылының білім сапасы	2025-2026 оқу жылының білім сапасы
Русский язык	69%	67%	%
Русская литература	85%	67%	%
Английский язык	77%	92%	71%
Казахский язык и литература	69%	67%	%
Математика	60%	67%	67%
химия	83%	78%	87%
физика	83%	78%	58%
Естествознание	60%	100%	53%
алгебра	75%	67%	55%
геометрия	83%	78%	6%
биология	100%	78%	32%

История Казахстана	69%	83%	54%
Всемирная история	69%	83%	-
информатика	100%	100%	100%
география	75%	78%	100%
Основы права	100%	100%	-

2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып бойынша 127 білім алушы 100 % -дық үлгеріммен бітірді, оның ішінде 1 сынып (12 оқушы) ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 №373 бұйрығына сәйкес бағаланбады.

Бастауыш білім берудің білім сапасы - 56%,

Негізгі білім беру - 57 % ,

Жалпы орта білім- 56,69%

Мектептегі үздіктер саны - 15, екпінділер саны- 57 құрайды. Мектеп бойынша білім сапасы -56,69%.

2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы

Сыныптар	Оқушы саны	үздік	жақсы	орта	білім сапасы
2- сынып	17	4	5	8	52,94%
3-сынып	15	1	9	5	60,67%
4-сынып	18	1	8	9	50%
Бастауыш білім беру	50	6	22	22	56%
5-сыныптар	17	3	7	7	58,82%
6-сыныптар	21	1	10	10	52,38%
7-сыныптар	8	1	3	4	50%
8-сыныптар	15	1	7	7	53,33%
9-сыныптар	14	9	7	4	71,43%
негізгі орта білім беру	75	0	34	32	57,33 %
10-сыныптар	2	0	1	1	50 %
Жалпы орта білім беру	2	0	1	1	50 %
Жалпы мектеп	127	15	57	55	56,69%

2024-2025 оқу жылында 1-11 сынып бойынша 132 білім алушы 100 % -дық үлгеріммен бітірді, оның ішінде 1 сынып (11 оқушы) ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 №373 бұйрығына сәйкес бағаланбады.

- Бастауыш білім берудің білім сапасы -58%,
- негізгі білім беру -46%
- Жалпы білім беру – 57 %

Мектептегі **үздіктер** саны -13, **екпінділер** саны- 67 құрайды. Мектеп бойынша білім сапасы -60%

2024-2025- оқу жылындағы білім сапасы

Сыныптар	Оқушы саны	үздік	жақсы	орта	білім сапасы
2- сынып	12	4	4	4	67%
3-сынып	17	1	9	7	59%
4-сынып	15	0	11	4	73%
Бастауыш білім беру	44	5	24	15	65%
5-сынып	18	1	10	7	61%
6-сынып	17	3	6	8	52%
7-сынып	20	1	10	9	55%
8-сынып	9	1	3	5	44,44%
9-сынып	17	1	9	7	58%
негізгі орта білім беру	81	7	38	36	55,55%
10-сыныптар	5	1	3	1	80%
11-сыныптар	2	0	2	0	100%
Жалпы орта білім беру	7	1	5	1	85%
жалпы мектеп	132	13	67	52	60,60%

2025-2026 (1 тоқсан) бойынша 127 білім алушы бар. Үлгерімі -100 %, оның ішінде 1 сынып (15 оқушы) ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 №373 бұйрығына сәйкес бағаланбады.

- Бастауыш білім берудің білім сапасы (1тоқсан) 55 %,
- негізгі білім беру (1тоқсан) 48 % ,
- Жалпы білім беру (1тоқсан) 52,80%

Мектептегі **үздіктер** саны -15, **екпінділер** саны-52 құрайды. Мектеп бойынша білім сапасы -52,80 %.

2025-2026- оқу жылындағы білім сапасы

Сыныптар	Оқушы саны	үздік	жақсы	орта	білім сапасы
2- сынып	11	2	4	5	54,54%
3-сынып	12	3	4	5	58,33%
4-сынып	17	1	8	8	52,94%
Бастауыш білім беру	40	6	16	18	55%
5-сынып	13	1	7	5	61,54%
6-сынып	18	1	6	11	38,89%
7-сынып	16	3	5	8	50%
8-сынып	21	1	9	11	47,62%
9-сынып	8	1	3	4	50%
негізгі орта білім беру	76	7	30	39	48%
10-сыныптар	6	1	3	2	66,67%
11-сыныптар	5	1	3	1	80%
Жалпы орта білім беру	11	2	6	3	72%
Жалпы мектеп	127	15	52	60	52,80%

Жалпы мектеп бойынша үздіктердің білім сапасы:

2023-2024 оқу жылы –11%

2024-2025 оқу жылы –098%

2025-2026 оқу жылы (1 тоқсан) -11%

Екпінділер:

2023-2024 оқу жылы –44%

2024-2025 оқу жылы –50%

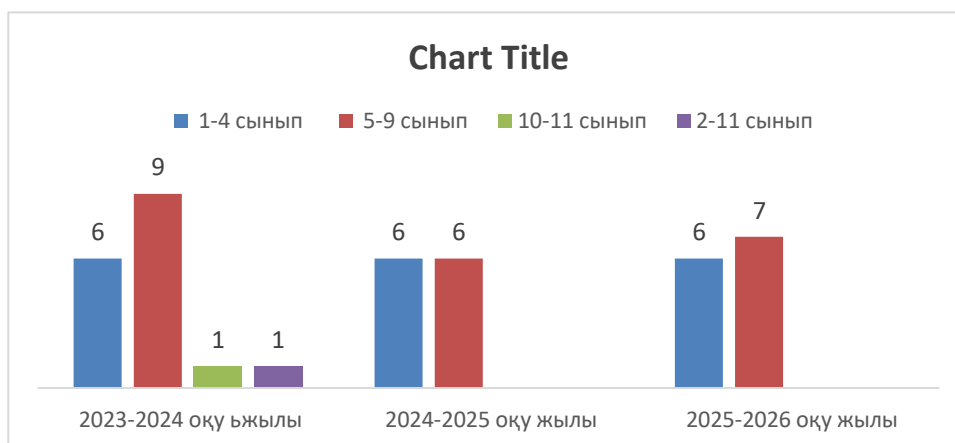
2025-2026 оқу жылы (1 тоқсан) -40%

Үздіктер мен екпінділердің саны

сынып	үздіктер			
	1-4	5-9	10 сыныптар	2-11 сыныптар
2023-2024 оқу жылы	6	9	0	15
2024-2025 оқу жылы	6	6	1	13
2025-2026 оқу жылы	6	7	2	15

3 жылдық салыстырмалы мониторинг

сынып	екпінділер			
	1-4	5-9	10-11 сыныптар	2-11 сыныптар
2023-2024 оқу жылы	22	34	1	57
2024-2025 оқу жылы	24	38	5	67
2025-2026 оқу жылы	16	30	6	52



3 жылдық оқу барысында білім сапасы бастауыш мектепте, орта және жоғары буында екпінді қалыпты, осыған орай мектепте білім сапасын көтеру мақсатында арнайы жоспарлар және олқылықтардың орнын толтыру мақсатында жұмыстар жүргізілуде.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.
2. Бағаланатын кезеңде "Bilimclass.kz" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Қорытынды: Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысын іске асыру.

2023-2024 оқу жылының тәрбие жоспары:

https://drive.google.com/file/d/1P3_ClOsawX5JmpZQ8alQXH08swQNxLU6/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылының тәрбие жоспары:

https://drive.google.com/file/d/1qf7MYETHEtMsVofSZujQoBpOy5QpSZCP/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылының тәрбие жоспары:

<https://drive.google.com/file/d/1IR9cC4LVGb35evCpwSJNfoWGCKIJYse1/view?usp=sharing>

2025 – 2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік-құқықтық құжаттар негіз болды:

- ❖ "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- ❖ "2025-2026 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

Ы. Алтынсарин

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы «26» мамырдағы №123 бұйрығына 2-қосымша 2025-2026 оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа алынып жасалған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жас ұрпақтың бойына отансүйгіштік пен адалдықты, ұлттық болмыс пен адамгершілік құндылықтарды дарыта отырып, оларды елжанды, жауапты, парасатты тұлға ретінде тәрбиелеу – қазіргі мектептегі тәрбие жұмысының басты өзегі болып табылады.

Бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:
елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:
басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары:

1. Тәуелсіздік және отаншылдық
2. Бірлік және ынтымақ
3. Әділдік және жауапкершілік
4. Заң және тәртіп
5. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
6. Жасампаздық және жаңашылдық

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сипаттама:

Сынып жетекшілерінің сапалық құрамы:

2023-2024 оқу жылында:

Барлығы сынып жетекшілердің саны – 18 : зерттеуші: 2, сарапшы –6, модератор–8 , педагог - 2 мұғалім.

2024-2025 оқу жылында:

Барлығы сынып жетекшілердің саны – 18 : зерттеуші: 2, сарапшы –5, модератор–6 , педагог - 5 мұғалім.

2025-2026 оқу жылында:

Барлығы сынып жетекшілердің саны – 19 : зерттеуші: 2, сарапшы –6, модератор–9 , педагог - 2 мұғалім.

1. Тәуелсіздік және отаншылдық

Жалпы орта мектеп түлегі: Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;
Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;
Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;
азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;
мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;
әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;
Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

2. Бірлік және ынтымақ

Жалпы орта мектеп түлегі: қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

3. Әділдік және жауапкершілік

Жалпы орта мектеп түлегі: өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;

әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;

оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;

берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;

басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

4. Заң және тәртіп

Жалпы орта мектеп түлегі: құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;

тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;

қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

5. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Жалпы орта мектеп түлегі: өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;

түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;

өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;

еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;

жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

6. Жасампаздық және жаңашылдық

Жалпы орта мектеп түлегі: тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу; өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;

бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу; оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба

білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу; әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту мектептің оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталады.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылады.

Күнделікті: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастырылады – асық, тоғызқұмалақ, т.б. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелеседі.

«Үнемді тұтыну» –суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар таратылады, түсіндірме сабақтары жүргізіліп, челленджер ұйымдастырылады.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдаланылады. Мектеп кішкентай болғадықтан күйді магнитофон арқылы қосамыз, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдатылады.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беріледі, әңгіме жүргізіледі.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізіледі. Сынып сағаттарында «Буллингтен қорған!» алдын алу шараларын ұйымдастырылады. Бұл білім алушылардың басқалармен қарым-қатынас жасау, өз эмоцияларын басқару және қақтығыстық жағдайларды шешу дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер мен кейс-сессияларын мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп өткізеді..

«Ойынға салауатты көзқарас» – лудоманияның алдын-алуға бағытталады. Лудомания туралы бейнероликтер қарауға, ойынға құмарлық, онлайн ойындарға ақша тігу т.б. зияны туралы топтық талқылаулар ұйымдастырылып, салауатты әдеттерді, баламалы қызығушылықтар мен хоббиді дамытуға бағытталған сынып сағаттары өткізіледі.

«Өмірге салауатты қадам» алдын-алу іс-шаралары шеңберінде синтетикалық есірткінің (Интернет-ресурстар арқылы) таралуының алдын алу және жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып сағаттарында олардың зияны мен денсаулыққа теріс әсері туралы деректі фильмдер көру, сыныптарда есірткіге қарсы плакаттар, бейнероликтер және т.б. әзірлеу, дұрыс тамақтану және салауатты өмір салты мәселелерін талқылау бойынша іс-шаралар өткізіледі..

«Қоғамдық мүлікті қорға!» сынып сағаттарында вандализмге қарсы плакаттар, граффити немесе иллюстрациялар әзірленіп және қоғамдық мүлікті қиратудың, мәдени ескерткіштерді қиратудың зияны туралы түсіндірме сабақтары өткізіледі

«Қауіпсіз қоғам» Қылмыстық кодекстің зорлық-зомбылыққа, есірткі заттарын таратуға және т.б. құқықбұзушылық актілеріне байланысты негізгі нормаларды түсіндіру және адам бас бостандығынан айыру, заң бұзушылық жағдайлары, оның ішінде кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстық істер туралы бейнероликтер қаралып, мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлескен шаралар жоспарға сай өткізіледі.

№	Іс-шара атауы	Сілтемелер
---	---------------	------------

1.	Мектепшілік семинар «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру»	https://www.instagram.com/reel/C_LLIStwCA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW4zcWU1eXB1MHMy
2.	«Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиыны	https://www.instagram.com/reel/C_YDgY1tx6g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTF6NTg3dnFqZGhvMg==
3.	«Менің Отаным-Қазақстан» сынып сағаты	https://www.instagram.com/p/C_ahpU_NYQz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXVjY2w2cmpnZ28wcA==
4.	«Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» челленджі	https://www.instagram.com/reel/C_nsWv8N_Ar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTdmNWlzdZta3d2dw== , https://www.instagram.com/reel/C_3HMjZNM9s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Z2JiMGoyc25vNXh3 , https://www.instagram.com/reel/C_-x0opNK2G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXdnNWR0YTNIcWZsZQ== , https://www.instagram.com/reel/C_noDpFtj7k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXBwNWZ5bzJyN2w4ag==
5.	«Таза Қазақстан акциясы»	https://www.instagram.com/reel/DAGPfv-ygVX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzNteGJkaXJoOTFk , https://www.instagram.com/p/DA_Nak0tSFs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZncwbGpiNHE4dWFo
6.	«Мен қазақ тілін білемін» сұхбаты	https://www.instagram.com/reel/C_x1h5GNbKg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWdoczhnNThoZTRxNw==
7.	Кітаптар көрмесі	https://www.instagram.com/p/DA-ua1pNZZR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=eTRyODloZ2R1MDhh , https://www.instagram.com/p/DBgK7otNea_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTdvdDJvcHR1MHh2cA==
8.	Айтыс-ұлт мұрасы”	https://www.instagram.com/reel/DA-3MU5tWQ7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=YXdtdjE0Y2x0Y3hy
9.	Буллингке қарсы флешмоб	https://www.instagram.com/reel/DPENnZ6jFES/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DOsviTRDIVt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DOqwrpOjCOM/?utm_source=ig_web

		_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DOqKsSNjAff/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы	https://www.instagram.com/reel/DF1wJn8oX4y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXRzdTI3eXowbHo4cQ== , https://www.instagram.com/reel/DA30Aoytj03/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW41dTB5Z3Q4dHNzMA== , https://www.instagram.com/reel/DDJdgf0I7KY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDZUV4lII4I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DBs11c2OWrD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dTBwMnA5MTUwN3p3 , https://www.instagram.com/reel/DByum14IJSV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=djk1d3A0aWhucGVq
11	Өрт-тактикалық сабақтары	https://www.instagram.com/reel/DA5ghBeNhFb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bHBubzViNDljcWpm , https://www.instagram.com/reel/DA5fCdnNP6T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWZlOHBOcjFrNGJjcA==
12	«Үнемді тұтыну» акциясы	https://www.instagram.com/reel/DA24HscN78Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MThrZjcyenA2ajlodg== , https://www.instagram.com/reel/DCzEXsDoSKV/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/p/DCzInWzIEam/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCzGoR7ItYi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DCzInWzIEam/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXhxMTNlNnJvcHZweA==
13	«Даналық ұстаздан» челлендж	https://www.instagram.com/reel/DAyPnZmNDFp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWNlN2V6MWo5c2VmdQ== , https://www.instagram.com/reel/DAP6lQOtRbD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXZ1NmFyZHl0a3BkeA==
14	«Дублер» күні	https://www.instagram.com/reel/DAoPmbGNX6s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dzl0N2R5bXBoaHE1
15	«Ұстаз-ұлы тұлға мерекелік» іс-шара	https://www.instagram.com/reel/DA2XnkCNEaL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=emlyNWE3MjNnd2Nx
16	«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» әңгімесі	https://www.instagram.com/reel/DA-49Dety3g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTR6NDA3ajA1MjBnZA==

17	Қамқор жобасы «Қарттарға құрмет» акциясы, «Қоғамға қызмет ету» (құстарға арналған құс үйін құру)	https://www.instagram.com/p/DAnLhQhtB1o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXI1bmljN3FtejA3cA== , https://www.instagram.com/reel/DCD-ZwhybLa/?utm_source=ig_web_copy_link
18	«Менің Қазақстаным» Әнұранын орындау	https://www.instagram.com/reel/DDoGEqjIRDh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCChhK45OzSr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DBg36xYIVBi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Y2xmYjBlNnhmZ3I=
19	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	https://www.instagram.com/reel/DCqTpL-op7m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCrjFcIowJo/?utm_source=ig_web_copy_link
20	«Өнегелі 15 минут»	https://www.instagram.com/reel/DDvstE8o_TQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDvtSLBIuZp/?utm_source=ig_web_copy_link
21	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», "Табиғатты аялайық" акциялар	https://www.instagram.com/reel/DDEoK0bIJ6T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDEs1KMoXHC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DC1lO3PIRq/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/p/DDZXc77oA3H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDEs1KMoXHC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCZQjedNUJ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
22	«Еңбегі адал – жас өрен». Мамандықтар әлемі	https://www.instagram.com/reel/DD9AT0qNVW9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDvwpXENtuR/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/reel/DCZfvVYulQN/?utm_source=ig_web

		_copy link, https://www.instagram.com/reel/DAQb58CNgdm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWFuN3dxY2o3OGJuMA==
23	Шабьт жобасы. Мектеп театры	https://www.instagram.com/reel/DCoa3_2voTn/?utm_source=ig_web_copy_link . https://www.instagram.com/reel/DCIY4qSIDmx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы. Пікірсайыс турнирі Зияткерлік ойындар ("Менің құқықтарым", "Өз білімімді Отаныма арнаймын" зияткерлік ойыны)	https://www.instagram.com/reel/DCqTU2II-Vz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DCoqdX-IDpd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCZYjY3tnOI/?utm_source=ig_web_copy_link
24	«SMART BALA». «Startur» байқауы	https://www.instagram.com/reel/DC7FYDBN_X4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DC7LvW5N9hL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25	Апта дәйексөздері	https://www.instagram.com/p/DCOwICDIWd1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DBQ2aphtnEE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtlaGRocTliMTR0MA==
26	«Балалар кітапханасы». "Ертегілер әлеміне саяхат" викторинасы. "Бала құқықтары әліпбиі" кітап көрмелері, "Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығы",	https://www.instagram.com/p/DDwwXt-ocVV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DDKGTNYIl0k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DDggcEeoyWv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDL61CQoBwU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDvstE8o_TQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	"1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні", "Тәуелсіздік шыңы, "Қыстың сиқырлы әлемі". Қазақстан.", "Мектепке кітап сыйла" акциясы. Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығына арналған өлеңдер челленджі. "Бірге кітап оқымыз" бейне челленджі	
27	Күзгі асар жәрмеңкесі	https://www.instagram.com/reel/DBYok2jt2oB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=a2NiNDBscTUyY3Bx
28	Республика күніне орай іс-шаралары.	https://www.instagram.com/reel/DBas8MTI0uU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtjcDI2Mzk2cG5hMQ== , https://www.instagram.com/reel/DBY37YuoQJg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Zzk4MGk3cDRrdzRz , https://www.instagram.com/reel/DBa2txtIefW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aGhwc2pyeG9wZXg1 , https://www.instagram.com/reel/DBbIuszo_5G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bzBkZnNybHQ1OGxr , https://www.instagram.com/p/DBbQdakIysM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZmoweWZrbDUzZWYx , https://www.instagram.com/reel/DBdMSrwIQoj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWlra3NoNGlqaGFnbw== , https://www.instagram.com/reel/DBdDw7foUKT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW8xb3N6OGs2a2YzZw== , https://www.instagram.com/reel/DBdqp1RIBHa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZzJnYTc4bGM1YjJv
29	Өнертапқыштыққа алғашқы қадам	https://www.instagram.com/reel/DFb_YsloV-w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=YXRwaTlyNTd3NWg4

30	Тәуелсіздік күніне орай іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/DDjYagcORpU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTQweXd1bWo2cXBteg== , https://www.instagram.com/reel/DDoGEqjIRDh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW9rdHp5Mng5d2R1NQ== , https://www.instagram.com/reel/DDjc0sVOY7Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=d280ZmFsYXd3d2Vx
31	Адал ұрпақ	https://www.instagram.com/p/DA3dUJBt5L5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZXRveWJ4dmxxeW0y , https://www.instagram.com/p/DAocsryNnAG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dmpuZ2oyMmV5ejNs
32	«Жаңа жыл» мерекесі	https://www.instagram.com/reel/DEM7oqzoQYj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTBocHU0cTkzYWNueQ== , https://www.instagram.com/p/DEHwokYIcHl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=d3B6cGxzNmkbwjEx , https://www.instagram.com/reel/DEM8O1To4MR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=YWRoY2JjdzRkb2pi
33	«Зорлық-зомбылыққа қарсымыз» атты іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/DFCwYIKoHjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWlZNRZdzM0M3Z1ZA== , https://www.instagram.com/reel/DFCwCTRoZmz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZnI5OHc0dWVqenQz
34	«Жол-көлік жарақаттануының алдын алу» әңгімесі	https://www.instagram.com/reel/DAGOiDlyAo8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW96cnpzd3hrNm9mag==
35	“Туберкулездің алдын алу” әңгімесі	https://www.instagram.com/reel/DHbVrgtrfql/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N3c0ejByaHBoc2wy
36	Түнгі рейд	https://www.instagram.com/p/DKC-8Q1z-El/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWFoZ2R2NXB4cmpkcg==
37	Даналық мектеп	https://www.instagram.com/reel/DIZTViqs3E8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cnR0b24yOWNjcmph
38	«Нашақорлыққа жоқ де!»	https://www.instagram.com/p/DNGEwMSMGm7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXg3YzNlZ2wycmRlMA== , https://www.instagram.com/p/DFegmOUoudz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTN6NXlsb2hkeWlxbw== , https://www.instagram.com/reel/DCG9q8aI6qT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=azQxanp1ZWJiNzUz
39	Алғыс айту күніне орай іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/DG56B-RIxjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTBkcTlkeDQwd3BkNw== , https://www.instagram.com/p/DGkwXcOIcFF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWo3MHEza21kcZBsag== , https://www.instagram.com/reel/DGfvsZPIMno/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTkxNmttMGtrenloMQ==

		https://www.instagram.com/reel/DGdZ2H2oDqi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWUwaDd1MXM2ZGlucA== , https://www.instagram.com/reel/DFDfEiLoUOX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXU5bnpqb2ZyYmJ1eQ==
40	«Шын жүректен кітап сыйла» акциясы	https://www.instagram.com/p/DE7I-l-ouhv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ejhkdnlxaWZ3MmFy
41	«Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» атты іс-шаралары	https://www.instagram.com/reel/DC88mt6oJD-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWozaDF6Y21vc3B1YQ== , https://www.instagram.com/reel/DCqTU2II-Vz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXg3YzFoZ3Q4cGZ2eQ== , https://www.instagram.com/p/DCIxmG3o1m5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXgydTnxZHNmeGR3Nw== , https://www.instagram.com/reel/DCoqdX-IDpd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cHZzNWFOaHJqdmZt
42	«Ана-өмір шуағы» атты іс-шаралары	https://www.instagram.com/reel/DGv1dkBil9A/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/reel/DGyUOZqMmLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=am50bGNlZmhkdzEy , https://www.instagram.com/reel/DGyMv-KMamV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MnFqMnRqc3ozMTFj
43	«8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне» орай іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/DG_KsGyosfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bXBjbTMzaHVtMTJv , https://www.instagram.com/reel/DG54bN-IRYI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTR4cm83ZWNmMzVo aQ== , https://www.instagram.com/reel/DHDkwTTICVY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWEzbmdhZ3F1MTByZg== , https://www.instagram.com/reel/DHG0U6UIRc7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWFleTJ0ZmxlaHQ0ZQ==
44	Наурызнама бойынша іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/DHLMbk7okLE/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/reel/DHLXaGfyCYR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTBpajFsZml6aTl3Zg== , https://www.instagram.com/reel/DHN0uvMI-aK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW91ODZ1bmZkb2l6Zw== , https://www.instagram.com/reel/DHLP1vVIMyc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N3hkZjJueGY1NGt4 , https://www.instagram.com/reel/DHQTz5ooAr9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWVlaDZxaDFtc3Z1Ng== , https://www.instagram.com/reel/DHVi8rloYOz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXVid3IzcmR3aWJ3aw== ,

		https://www.instagram.com/reel/DHVnUR9oPLj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXA5ZmVjdXNzYjFscA== , https://www.instagram.com/reel/DHVukGdMPvi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXB1NwtjeDhjcHRuag== , https://www.instagram.com/reel/DHYR6geoV5z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTh6ZGNma2ZhY2c4aQ== , https://www.instagram.com/p/DHYS1MQIhRi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTBma2N3azA4b25qaA== , https://www.instagram.com/p/DHYUUIJzofZR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=amF4czZuNzN5Z2h5 , https://www.instagram.com/reel/DHaJCzHo-y-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cDU4bWcyNm40eThp , https://www.instagram.com/reel/DHagVj9sMHR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bGFueTdleGduZW9q , https://www.instagram.com/reel/DHbaZzTITEk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=eHBiNXp4ODN6enB2
45	Әншуақ фестивалі	https://vm.tiktok.com/ZMACqGXaQ/ , https://vm.tiktok.com/ZMACb1dVD/ , https://vm.tiktok.com/ZMACqWokd/ , https://vm.tiktok.com/ZMACb8f2A/ , https://vm.tiktok.com/ZMACb8f2A/ , https://vm.tiktok.com/ZMACqpB2q/
46	Ерте жүктіліктің алдын алу шарасы	https://www.instagram.com/reel/DOdqnFADA-f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bWdhajN4eGU1MWZm
47	Қауіпсіз қоғам	https://www.instagram.com/reel/DC88mt6oJD-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCzCffvI9pk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDC1z0nt9Fd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCZTVobNwk7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCY9axHtcgE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DC1MBr4oOFi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
48	Ойынға салауатты көзқарас	https://www.instagram.com/reel/DCnpSrNoZ-4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
49	“Буллингтен қорған!” атты іс-шаралар	https://www.instagram.com/reel/DDP1UeRO4Gn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCUaXF_olH4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DDPb1cfIA5m/?utm_source=ig_web

		copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
50	Көңілді, тиімді үзіліс	https://www.instagram.com/reel/DFw5qsRooHs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dXZ6anB5aGo5bTlm , https://www.instagram.com/reel/DCofWz6tUO-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aDRtYXR6aGU5OWVm
51	“Өмірге салауатты қадам” атты іс-шаралар	https://www.instagram.com/p/DC_g1bLIhow/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCzH9IWopS8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCzCffvI9pk/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/p/DCzJWZlo75E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCG9q8aI6qT/?utm_source=ig_web_copy_link , https://www.instagram.com/p/DCBtl0cIGTU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DCOeYjsoTUn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCOu5X1oEwj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/reel/DCZUjHuN0cl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DC3_3RcoAny/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Қараменді батыр ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелік міндеттер:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Жұмыс келесі құндылықтар бойынша жүргізілді:

1. Ұлттық құндылық

"Тіл-халық тағдыры" атты сынып сағаты өткізілді

"Менің таңдауым – қазақ тілі" оқушыларымен сұхбат
 "Тіл-ұлттық қазына" шығармалар байқауы
 "Тіл бірлігі-халық бірлігі" бейне челленджі
 "Тіл-халықтың тірі жаны" суреттер мен қабырға газеттерінің көрмесі
 "Ұлы даланың Халықаралық тілі" дөңгелек үстелі
 Ақынмен кездесу
 «Патриотизм дегеніміз не?» Сұхбат
 "Көк туды желбірету" акциясы
 "Ұлттық киім күні" акциясы
 "Жоғары рухтың рәміздері" патриоттық өзгеріс
 Қазақстан Республикасы күніне арналған сынып сағаттары
 Қазақстан Республикасы күнімен құттықтау бейне челленджі
 "Менің Отаным-Қазақстан" шығармашылық жұмыстар көрмесі
 Қазақстан Республикасы күніне арналған мерекелік концерт
 "Қазақстан-бір мүдде, бір халық, бір болашақ", "Менің мақтанышым-Тәуелсіз
 Қазақстан", "Теңге тарихы" (15 қараша – Ұлттық валюта күні), "әлемді жаулап алған
 жерлес" (туған өлкенің белгілі спортшыларымен танысу), "Дүниежүзілік бала
 құқықтары күні" сынып сағаттары;
 "Көк тудын желбірегені" акциясы;
 Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығын мерекелеуге арналған өлеңдерінің бейне
 челленджі;
 "Ұлттық киімдегі күн" акциясы;
 "Мен Тәуелсіздік елімнің ұланымын" бейне челленджі
 "Тарих және тіл тамыры" дөңгелек үстелі;
 Жасөспірімдер ортасында экстремистік идеялардың алдын алу бойынша әңгіме;
 "Бес Асық", "Бес табан" ойындары;
 "Терроризмге қарсы қауіпсіздік" оқушыларына сауалнама жүргізу;
 "Жол қозғалысы ережелерін еске түсірейік" үгіт-насихат бағдарламасы;
 "Менің құқықтарым мен міндеттерім" зияткерлік саяхаты
https://www.instagram.com/reel/Cz3BrR2MlZw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA==
 "Ұлттық мұра – ана тілі" сынып сағаты
 «Сіз өз құқығыңызды білесіз бе?» сынып сағаты
 "Рахымжан Қошқарбаевтың мәңгілік жады" ерлік сабағы
 "Жол қозғалысы ережелерін сақта" акциясы
 "Ұлттық киімдегі күн" акциясы
 "БП сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің тиімді әдістерін ұсынады" пікірсайыс
 турнирі
 "Құрт - қазақтың құнарлы қазынасы" акциясы
 "Сіз елдің үкі тарихы туралы не білесіз" сұхбат
 "Мен өз елімнің патриотымын" дебаттық турнирі
 "Ұлттық ойындар күні" акциясы
 "Домбырашылар" Челленджі
 "Наурыздың барлық бояулары" суреттер байқауы
 «Көрісу күні» акциясы
 "Бауырсақ пати / Наурыз көже" акциясы

"Жанару күні" акциясы
 "Қайырымдық күні" акциясы
 "Балалар-елдің болашағы" пікірсайыс турнирі
 "Қазақстан халқының Бірлігі Күні" сынып сағаты
 "Балалар көзімен Халықтар Достығы" суреттер байқауы
 Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар
 "Мемлекеттік рәміздер-Тәуелсіздік рәміздері" сынып сағаты
 "Тарихтан туған символизм" Әңгіме
 "Менің Отанымның рәміздері" викторинасы
 "Ел мақтанышы-Әнұран, Елтаңба, Ту" суреттер көрмесі
 "Жолдағы қауіпсіздік" суреттер көрмесі
 "Терроризм мен экстремизмнің алдын алу" әңгімесі
 "Білім-Отаныма!"/"Қауіпсіз жаз." сынып сағаты
 "Мен. Мектеп. Ұстаз" Эссе
 "Бірлік, Жасампаздық" Эссе
 "Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығы, Сағдат Нұрмағанбетов пен Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығы" эссесі

1. Ар-ұят

"Отбасы және отбасылық құндылықтар" атты сынып сағаттары өткізілді.
 "Біз бесік жырын айтамыз", "Біз ертегіні Отбасымызбен оқимыз" бейне челленджі
 "Біздің тату отбасымыз" сурет байқауы
 "Отбасы маңызды" диктанты
 "Толық адам" акциясы Абай доктринасы
 Отбасылық психолог Мырзабаев Ержанмен кездесу
 "Адал азамат - әділ Қазақстан" суреттер көрмесі
 "Ардагер жақын жерде тұрады" операциясы
 Қарттар күнін мерекелеу күніне арналған "Мейірімділік пен құрмет күні" сынып сағаты
 "Бір отбасы-түбі кітап" бейне челлендж
 "Мұғалім-ұлы тұлға" бейне челленджі
 "Атам, Әжем және мен-ең жақын достар" фоточелленджі
 "Менің сүйікті ата-әжелерім" бейне құттықтауы
 «Дублер» күні
 "Күнделікті өмірдегі адалдық" сынып сағаты
 "Адал ұрпақ" клубының отырысы
 "Әкеге құрмет, анаға құрмет", "Мейірімділіктің құндылығы", "Жанжалсыз өмір сүруді қалай үйренуге болады", "Ар-ұятым-менің қасиетім", "Өзіммен және басқалармен тату өмір сүру" сынып сағаты;
 "Жаңа жылдық отбасылық дәстүрлер" фоточелленджі;
 "Менің отбасымның өмір жолы" бейне челленджі;
 "Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады" эссе байқауы;
 "Толеранттылық планетасы" сыныптан тыс іс-шара;
 "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылықпен күресудің тиімді әдістері" пікірталасы;
 "Балалар зорлық-зомбылығына немқұрайлы қарамаңыз" сурет байқауы;
 "Кәмелетке толмағандарға қатыгездіктің алдын алу жөніндегі ақпарат", "Бала құқықтары туралы Конвенция" буклеттерін тарату;

"Жақсы тілектер қабырғасы" акциясы;
 "Адал ұрпақ" дөңгелек үстелі;
 Қорқыту және кибербуллинг мәселесін ашатын кітаптар бойынша оқырмандар конференциясы;
 "Адалдық" дөңгелек үстелі
 "Қамқорлық" Акциясы
 "Адал адамның бейнесі" суреттер көрмесі
 "Ең көп оқитын отбасы" бейне челленджі
 "Мен алғыс айтамын...» бейне челленджі
 "Менің екінші үйім-мектебім" викторинасы
 "Отбасыммен ертегі оқу" бейне челленджі
 "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мектеп" акциясы
 "Өрт қауіпсіздігі" акциясы
 "Патриотизм және оның мәні" сынып сағаты
 " Ауғанстан... мәңгілікке өткен күндер" сынып сағаты
 "Бұрымды қыз" акциясы
 "Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні" суреттер көрмесі
 "Ауғанстанның есімі" кітап көрмесі
 "Қорқыту және кибербуллингтің алдын алу" тренингі
 "Жақсылықтың шегі жоқ" қайырымдылық жәрмеңкесі
 "Қайырымдылық-адамзаттың белгісі" сынып сағаты
 "Алғыс-біздің парызымыз" эссе байқауы
 "Мұғалімдерге алғыс" бейне челленджі
 "Туған жерім -менің жүрегімде!»
 "Ана-өмірдің бастауы...» сынып сағаты
 "Ізгі тілектерді өзгерту" акциясы
 "Адалдық-адамзаттың белгісі" сынып сағаты
 "Қоқыстың екінші өмірі" акциясы
 "Таза жағалау" акциясы
 "Менің бақытты отбасым" суреттер көрмесі
 "Отбасы- мен үшін нені білдіреді" бейне челленджі
 "Мен сүйікті әкем" фото / видеочелленджі
 "Киелі мекен" акциясы
 "Таза Қазақстан" акциясы
 "Ар-намыс-адамның басты қадір-қасиеті" эссесі
 «Туған жерге тағзым» акциясы
 «Мектеп, саған мың алғыс!» соңғы қоңырау
 Аналар күнімен құттықтау бейне челленджі
 «Ағаш отырғызу « акциясы
 1. Талап
 "Таза аула", "Жасыл мектеп" акциялары өткізілді
 " Психологиялық денсаулық. Қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу" сынып сағаты
 "Салауатты өмір салтындағы физикалық белсенділіктің рөлі" сынып сағаты
 Теннис жарысы
 Көңілді эстафеталар
 Футболдан жарыс

Волейболдан жарыс
 Жеңіл атлетика кроссы
 "Сергіту сәті" спорттық флешмобы
 "Спорттық өзгерістер" акциясы
 ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша әңгіме
 "Еңбекқорлық және оның табысқа әсері" сынып сағаты
 «Сіз жол ережелерін білесіз бе?» дөңгелек үстел
 "Бұл палата күшті жасанды интеллектті дамыту пайдадан гөрі көп зиян келтіреді деп санайды" пікірсайыс турнирі
 "Егер мен ақын болсам" эссесі
 "Күзгі бояулар" фотоселленджі
 "Көңілді күз" шығармашылық көрмесі
 "Үнемі оқитын адам-табысты адам", "Таным. Мысал. Тәрбие" сынып сағаттары
 "1 мақал-1 бауырсақ" акциясы;
 "Жасыл патруль" акциясы;
 "Достық-басты ғажайып" тақырыбындағы шығармалар байқауы;
 "Түстегі үйлесімділік, жандағы үйлесімділік, өмірдегі үйлесімділік" шығармашылық көрмесі;
 "Жаңа жылдық композиция" шығармашылық жұмыстар көрмесі;
 "Жаңа жылдық көңіл-күй" фоточелленджі ұйымдастыру;
 Жаңа жылдық жұмбақтар;
 "Электр / өрт қауіпсіздігі" әңгімесі;
 Жайдарман ойыны;
 Кәсіби бағдаршы Әмірғалиев Әлібімен кездесу. "Мамандыққа жол" тақырыбындағы әңгіме;
 "Еркін демал! Біз темекі шегуге қарсымыз" флешмоб
 "Қалай зорлық-зомбылықтың құрбаны болмауға болады" Әңгіме
 "Екінші өмір (пластик және қалайы бөтелкелерден)" акциясы;
 "Біз есірткіге қарсымыз", "Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні" қабырға газеттерінің көрмесі;
 "Бұрымды қыздың сұлулығы" акциясы;
 "Екі жұлдыз" байқауы;
 Жаңа жылдық ертеңгілік "Қош келдің, Жаңа жыл!"
https://www.instagram.com/reel/CzwbukAsJUu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA==
https://www.instagram.com/p/CzwPfMJteEv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA==
 "Денсаулық негізі -таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, депрессиясыз жақсы көңіл-күй" сынып сағаты
 "Болашағыңызға зиян тигізетін әдеттерден аулақ болыңыз" сурет көрмесі
 "Туберкулезге жол жоқ" қабырға газеттерінің көрмесі
 "Алғыс-мейірімділік бұлағы" суреттер мен шығармашылық жұмыстар көрмесі
 "Үзілісте кітап оқу" акциясы
 «Кітап сыйла» акциясы
 "Мен оқыған ертегі"
 Жүкпалы аурулардың алдын алу

Сұхбат "Психология деген не екенін қалай түсінесіз?»
 "Көңіл-күйіңізді көтеріңіз" үлкен үзілісте ойындар
 "Психология әлемі" қабырға газеттерін шығару
 "Жүректен жүрекке" суреттер көрмесі
 "Біз жаңа ұрпақпыз"флешмобы
 "Бақытты балалық шақ" байқауы
 "Біз басқамыз, бірақ біз біргеміз"тренингі
 «Қажет нәрсені қалдықтардан жасайық!» сынып сағаты
 "Бір ел-бір кітап" бейне челленджі
 "Жасыл патруль" акциясы
 "Мамандықтар әлемі және ондағы сіздің орныңыз"әңгімесі
 "Кәсіптер әлеміндегі кәсіби уақыт"сынып сағаты
 "Толағай" спорттық жарыстары
 "Қазақ шоты"челленджі
 "Жұқпалы аурулардың алдын алу" сынып сағаты
 "Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық"сынып сағаты
 "Жасанды интеллект қауіпті"пікірсайыс турнирі
 "Этикет ережелері"сынып сағаты
 "Анама/әжеме ең жақсы сыйлық" жалған көрмесі
 "8 наурыз-ерекше күн"суреттер көрмесі
 Халықаралық әйелдер күнімен бейне құттықтау!
 Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы волейбол жарысы
 "Көктем, гүлдер мен махаббат мерекесі" мерекелік концерті
 "Экология және Біз" сынып сағаты
 "Құстар" кітап көрмесі
 "Бірінші адалдық" дөңгелек үстелі
 АИТВ және ЖИТС алдын алу бойынша әңгіме
 "Жазғы демалыс кезінде жарақаттанудың алдын алу"әңгімесі
 "Экология-балалардың көзімен " суреттер көрмесі
 "Экология және жер"пікірсайыс турнирі
 "12 сәуір-Ғылым күні, Ғарышкерлер күні" сынып сағаты
 "Менің денсаулығым-менің құқығым"әңгімесі
 «Түлектермен кәсіби бағдар беру» әңгіме
 "Балалардың көзімен Денсаулық" суреттер көрмесі
 "Шахмат" Челленджі
 Теннистен мектепішілік турнир
 "Мектепке гүл сыйла" акциясы
 "Табиғатты аялау"сынып сағаты
 "Жаман әдеттерден аулақ болыңыз" сынып сағаты
 "Спорт-сенің серіктесің"Көңілді старттары
https://www.instagram.com/reel/C5VdFp9NuSA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жыл ішінде 3 ҚБ отырысында жаңа тәрбие бағдарламасын әзірлеу мәселелері, тақырыптар, мақсаттар мен міндеттер қаралды, 2023-2024 оқу жылына арналған ҚБ сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарын қарау, ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасымен танысу, кәмелетке толмағандар

арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу, сынып жетекшісінің құқықтары мен міндеттері, тәрбие жоспарларын бекіту, жауапты іс-шаралар , үйірмелер мен секциялары, балалардың қауіпсіздігі үшін шаралар жасалды .

2024-2025 оқу жылы

Жұмысты келесі құндылықтар бойынша жүргізу жоспарланған болатын:

қыркүйек-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы

казан-Тәуелсіздік және патриотизм айы

қараша-ай әділеттілік және жауапкершілік

желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық айы

қаңтар-заң және тәртіп айы

ақпан-жасапаздық және жаңашыл айы

наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм

сәуір-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы

мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық айы

Қыркүйек айында келесі іс-шаралар өткізілді:

"Менің Отаным Қазақстан" сынып сағаты, "Біздің дені сау және мықты отбасымыз" суреттер көрмесі, "Қыз қылығымен" тренингі, "Менің сүйікті отбасым" челленджі, "Менің спорттық отбасым" көңілді эстафеталары, "Отбасы, мен үшін бұл...", "Отбасылық дәстүрлер" дөңгелек үстелі. Отбасы күніне арналған іс-шаралардың мақсаттары: отбасылық құндылықтарға ұқыпты қарауды қалыптастыру үшін жағдай жасау, отбасы бірлігіне ықпал ететін балалар мен ата-аналар арасындағы жақсы сыйластық қарым-қатынас; бірлескен шығармашылық қызметке қосу арқылы ересектер мен балалардың қарым-қатынасында және ата-аналар мен балалардың жақындасуында мәдени дәстүрлерді қалыптастыру; оқушылардың отбасылық қатынастар туралы адамгершілік идеяларын қалыптастыру; мектеп пен отбасы арасындағы өзара түсіністікті дамыту.

"Сәкен Сейфуллин мұрасы" сынып сағаты. Сынып сағатының мақсаты: қазақ әдебиетінің көрнекті қайраткерімен, оның поэзиясымен танысу; Қазақстан тарихы саласындағы танымдық қызығушылықтарды дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.

"Let' s speak English" сыныптан тыс іс-шарасы, "Ұлт игілігі –ұлттық құндылық" зияткерлік ойыны, "Жүзден жүрек" зияткерлік ойыны, "Тіл-халық мұрасы" кітап көрмесі, "мен қазақ тілін білемін"сұхбаты. Тіл күніне арналған іс-шаралардың мақсаты: мемлекеттік тілді білуге деген қызығушылықты қалыптастыру үшін жағдай жасау, халықтың мәдени мұрасын зерделеу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Лингвистикалық ой-өрісті кеңейту, оқушылардың ақыл-ой белсенділігін арттыру.

"Жол-көлік жарақаттануының алдын алу" әңгімесі, "Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі" акциясы, "ЖҚЕ"сынып сағаты. Мақсаты: балалардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлқының тұрақты дағдыларын қалыптастыру, балалардың жол сауаттылығын дамыту, жол қозғалысы ережелерін сақтау қажеттілігі туралы ойға келтіру, балалардың өз мінез-құлқы үшін жауапкершілікке тәрбиелеу үшін жағдай жасау.

"Біз біргеміз" тренингі, "Денсаулық үшін жасалған жаттығуға рақмет" флешмобы, "Ерте жүктіліктің алдын алу" әңгімесі, жеңіл атлетика кроссы, футбол жарыстары, "Дұрыс тамақтану"әңгімесі. Мақсаты: білім алушыларда салауатты өмір салтына, дене және рухани салауатты тұлғаны тәрбиелеуге, білім алушылар арасында салауатты өмір

салтын насихаттауға, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты дамытуға қажеттілікті қалыптастыру үшін жағдай жасау.

"Таза Қазақстан" акциясы, "Еңбек-бата" сынып сағаты, "Кәсіптер әлемі" сыныптан тыс іс-шарасы, "Адал және сатылмайтын еңбек" суреттер көрмесі. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың кәсіптер туралы білімдерін қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың қоғам өміріндегі еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке деген құрмет пен сүйіспеншілікті ояту.

"Жақсылық поштасы" акциясы (ата-әжелерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне ашық хаттар жіберу), "Менің сүйікті ата-әжелерім" суреттер көрмесі, "Мерекеңмен, атам мен әжем!». Іс-шаралардың мақсаты: қарт адамдарға деген құрмет пен сүйіспеншілікті қалыптастыру үшін жағдай жасау.

"Табиғатты қорғау-біздің міндетіміз" сынып сағаты, "Табиғатқа қамқорлық жасайық" акциясы. Іс-шаралардың мақсаты: табиғатқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдай жасау;

Табиғаттағы мінез құлық ережелерімен таныстыру;

"Мұғалім-ұлы тұлға" құттықтау бейне челленджі, дубль күні, Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерт.

"Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" сыныптан тыс іс-шара. Іс-шараның мақсаты: Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа жағымсыз әлеуметтік құбылыс ретінде көзқарасын қалыптастыру үшін жағдай жасау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды насихаттау және ағарту.

"Қоғамға қызмет ет" еріктілер акциясы. Мақсаты: Волонтерлік қызметті ұйымдастыру нысаны ретінде "Әлеуметтік акция" ұғымы туралы түсінік беру.

"Нұртас Дәндібайұлының 120 жылдығы" кітап көрмесі. Мақсаты: халықтың көрнекті қазақ қайраткерімен танысу, Қазақстан тарихы саласындағы танымдық қызығушылықтарды дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.

"Қауіпсіз мектеп" акциясы. Іс-шараның мақсаты: аға буында эвакуациялау дағдыларын бекіту, бастауыш сыныптарға мектеп ғимаратынан эвакуациялау ережелері мен тәртібін үйрету, мектептің ескерту жүйесін тексеру және іске қосу. Сыныптан тыс іс-шара «Айтыс-өнер қазынасы».

Іс-шаралардың мақсаты: айтыс және сөз өнері туралы білімді қалыптастыру үшін жағдай жасау.

"Цифрлық әлемдегі қауіпсіз қадам" әңгімесі, "цифрлық әлемге қадам" сынып сағаты. Іс-шаралардың мақсаты: киберқауіпсіздікті қалыптастыру үшін жағдай жасау.

"Ұрлық-қылмыс" әңгімесі, ұлдармен "Мінез-құлық ережелері" жиналысы, "Темекі шегудің алдын алу" дөңгелек үстелі. Іс-шаралардың мақсаты: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу үшін жағдай жасау.

Пікірталас "ата-аналар балаларының әлеуметтік желілердегі аккаунттарына қол жеткізуі керек пе?».

"Көңілді үзілістер" акциясы.

"Күзгі дүрбелең" шығармашылық жұмыстар көрмесі, "Күзгі бояулар" суреттер көрмесі. Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және дамыту, эстетикалық талғамын дамыту үшін жағдай жасау.

Сынып сағаты "Менің Республикам-менің мақтанышым!" Ұлттық киімдер" акциясы, "Ақындар айтысы" поэтикалық конкурс, "Қара жорға биі" патриоттық үзіліс, "Бұрымды қыз" акциясы, "Менің Қазақстаным" поэмаларының бейне челленджі, Қазақстан

Республикасы күніне арналған кітап көрмесі, "Менің Отаным-Қазақстан" шығармашылық жұмыстар көрмесі, "Зияткерлік ойын" беттерден тарих "атты мерекелік концерт," Қыран елім-Қазақстан!». Іс-шараның мақсаты: отансүйгіштікке тәрбиелеу, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білім, Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілікті дамыту үшін жағдай жасау.

«Әділдік және жауапкершілік» құндылығын іске асыру шеңберінде мынадай іс-шаралар өткізілді:

«15-қараша ҚР Ұлттық валюта» сынып сағаты

күні.»https://www.instagram.com/reel/DCOUOPTIOYb/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DCOVqdGIJ7F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

https://www.instagram.com/p/DCOXpoMIY0x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

https://www.instagram.com/reel/DCOYyudo6jF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== , https://www.instagram.com/p/DCOZ0QXoY-n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

"Теңге-тұрақты валюта" эссесі

https://www.instagram.com/p/DCT8fhJimzF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

"Тәуелсіздік-менің теңдесі жоқ байлығым", "Менің Отаным Қазақстан"сынып сағаттары

https://www.instagram.com/p/DDXJGtQIqrU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,



https://www.instagram.com/reel/DDXIRvzIyl5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

"Біздің спорттық жетістіктеріміз" көрмесі

https://www.instagram.com/reel/DDgmeHNoUgv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

"Менің Тәуелсіз Қазақстаным"суреттер көрмесі

https://www.instagram.com/p/DDZSL29IvJi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

https://www.instagram.com/p/DDbUj3vIm3y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

«Көк тудың желбірегені» Челленджі

https://www.instagram.com/reel/DDhHkBOoRjH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

"Өз жетістіктерін өз еліне арнау"челленджі

https://www.instagram.com/reel/DDgmeHNoUgv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== ,

https://www.instagram.com/reel/DDe3tY-I1Au/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Менің Қазақстаным-менің болашағым" концерті

https://www.instagram.com/reel/DDjbELVu0eK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Жетістіктерді Отанға арнаймын" дөңгелек үстелі

https://www.instagram.com/reel/DDjYagcORpU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы Волейболдан кустово аудандық турнирі (әйелдер командасы).

https://www.instagram.com/reel/DDjc0sVOY7Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Әділдік және жауапкершілік" құндылығын іске асыру шеңберінде қараша айында өткізілді:

"Қауіпсіз балалық шақ" суреттер көрмесі

https://www.instagram.com/p/DClyAqVomlS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



"Менің құқығым бар" эссе

https://www.instagram.com/p/DCRIpdIBrX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== ,

https://www.instagram.com/p/DCOwvhkI_jd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



[DBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/DCOwvhkI_jd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

"Түнгі рейд" акциясы.

«Аутодеструктивті баланы қалай тануға болады?» психологтың мектеп ұжымымен әңгімесі "

https://www.instagram.com/p/DDJnFMhI4VR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



"20 қараша-Дүниежүзілік бала құқықтары күні", "Бала құқықтары туралы Конвенция" сынып сағаты

https://www.instagram.com/p/DChIJZAIwCi/?utm_source=ig_web_copy_link ,
https://www.instagram.com/p/DCgwlyoo0eR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== ,

"Әр баланың құқығы бар" қабырға газетін шығару

https://www.instagram.com/p/DCIxEHoogZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



"Бала құқықтары туралы Конвенция" буклеттерін тарату

https://www.instagram.com/reel/DCjUifTIN9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сұхбат "Сіз өз құқығыңызды білесіз бе?"

https://www.instagram.com/reel/DCIwEuJoYRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== ,

https://www.instagram.com/reel/DCqTU2II-Vz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Адалдық және өз сөзіңді ұстай білу туралы" дөңгелек үстел

https://www.instagram.com/reel/DCs9f_joXMv/?utm_source=ig_web_copy_link

"Қорқытудан қорғану" сынып сағаты

"Біз қорқытуға қарсымыз" флешмобы

https://www.instagram.com/reel/DCqEtifIxxa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Бірлік пен ынтымақтастық" құндылығын іске асыру шеңберінде. Адамның қоғамдағы құқықтары мен жауапкершілігі туралы идеялар. Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну. Басталған тапсырманы соңына дейін жеткізе білу. Өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін олардың моральдық нормаларға сәйкестігі тұрғысынан талдай білу. Толеранттылық күні

Жаңа жылды мерекелеуге арналған іс-шаралар өткізілді:

"Біз шыршаны безендіреміз" акциясы.

"Қыстың сиқырлы түстері" суреттер көрмесі.

Жаңа жылдық тілектер акциясы " сізге бақыт тілеймін!".

Қаңтар айында келесі іс шаралар өткізілді:

Информатика пәнінің мұғалімдері Бекмурзаев А.Ф.және Қозыбай Ә.А. "Ойынға тәуелділік"әңгімесі өткізілді.

Сынып жетекшілері " Мен адалдықты жақсы көремін!", "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз", " Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!", "Қорқытудан қорғаныңыз!", "Менің ертеңім", "Есірткісіз болашақ", "Қазақстандағы дін және экстремизм", "4 ақпан-Дүниежүзілік Интернет қауіпсіздігі күні".

"Біз есірткіге қарсымыз" қабырға газеттерінің көрмесі.

"Алаяқтық түрлері"бейнеролигі көрсетілген.

"Есірткі түрлері және олардың зияны".әңгіме

"Есірткіге жол жоқ" флешмобы.

"Ең таза және жайлы сынып" акциясы.

"Тапқырлыққа алғашқы қадам".шеберлік сағаты

"Біз СӨС үшін" көңілді старттары.

"Өз эмоцияларыңды басқара біл"тренингі.

Математика пәнінің мұғалімдері Д. З. Абдуалиева мен Г.М. Ахметова "Қазақ есебі"челленджін өткізді.

Әлеуметтік педагог Еркін А. Б. және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектор М. Ж. Кашкеновпен "Қылмыс деген не?».әңгіме жүргізілді,

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Д. Ш. Сатвалдинова 9-сынып оқушыларымен "Өзіңді мамандықтар әлемінен тап"тақырыбында әңгіме өткізді.

Үйірме жетекшісі Сатвалдинова Д.Ш" Арықтататын таблеткаларға тыйым салу керек пе?».пікірсайыс өткізілді.

Мектеп психологы Ж. Берікбайқызы "ҰБТ деген не және оның мәні неде", "Қыз бойжетсе", "Қарым-қатынасты жақсартуға арналған жаттығулар" тренингтерін, "жасөспірімдік дағдарыстар"дәрісін өткізді.

Ақпан айында келесі іс-шаралар өткізілді:

"Бұрымды қыз" акциясы

"Оқуды өзгерту" акциясы

"Өз мектебіме кітап сыйлаймын" акциясы

Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған "Біздің қорғаушылар" қабырға газеттерінің көрмесі

"Балалар мен жасөспірімдер арасындағы жыныстық тәрбие және ерте жүктіліктің алдын алу"әңгіме

"Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті"дөңгелек үстелі

Сынып жетекшілері "4 ақпан-Дүниежүзілік Интернет қауіпсіздігі күні"," Әр балаға өз жұлдызын жағуға көмектес!", "Өзіңді қорқытудан қорғаңыз!", "Өрт қауіпсіздігінің бірыңғай күні", "Интернет ойындарының пайдасы мен зияны", " Қауіпсіз қоғам. Жол ережесін сақтаймыз"

Үйірме жетекшісі "Хайуанаттар бағының пайдасынан гөрі зияны көп пе?»..

"Теміржол өткелі. Теміржолдың жүру және өту ережелері".әңгіме

"Алтын жүрек"челленджі

"Мен таңдаған өмір" эссесі

"Қоршаған әлем әдемі" тренингі

Наурыз айында келесі іс-шаралар өткізілді:

Сынып сағаттары "Тәртіп-тәрбиенің басталуы", "Алғыс-жақсы ниет", "Жол ережелерін сақтаңыз-қиындыққа тап болмаңыз", "Көктемгі кезеңдегі қауіпсіздік", "Наурыз-жыл басы".

Ата-аналардың қатысуымен "Бауырсақ пати"аспаздық жәрмеңкесі

"Ұлттық өнер"шығармашылық жұмыстар көрмесі

"Ұлттық ойындар күні"акциясы

"Күй күмбірі" челленджі

"1001 мақал"зияткерлік іс-шарасын өткізу

"Бір шаңырақ астында"челленджерін өткізу

"Рахмет ...» сурет байқауы

" Алғыс білдіремін ...» Эссе байқауы

" Көп рахмет!» челлендж

"Ұстазыма жылы сөз" акциясы

Аудандық "буллингке жол жоқ"пікірсайыс турнирі

"Ойынға салауатты көзқарас" әңгімесі

"Мен анамды қатты жақсы көремін, мен оған бәріне көмектесемін"челленджі

Халықаралық әйелдер күніне арналған театр сахнасы-8 наурыз

Қыздармен жаттығу

"Анаммен өткізілген бір күн"бейне челленджі

"Анашым, Мен сені қатты жақсы көремін" акциясы (анама қоңырау шалу)

Әйелдер күніне арналған мерекелік концерт-8 наурыз.

"Экологиялық десант" акциясы

"Халықтық дәстүрлер-бағалы қазына"зияткерлік ойыны

"Ұлттық киім-ұлттық қазына"акциясы

"Қазақшаң қалай "челленджі? (қазақ әндерін, өлеңдерін орындау)

"Қазақ халқының дәстүрлері" бейне челленджі.

"Ұлттық ертегілерді оқу"бейне челленджі

Сәуір айында келесі іс шаралар өткізілді:

Сынып сағаттары: "Кітап-сарқылмас дереккөз", " 7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық күні.Өмірге салауатты қадам", " Өзіңізді қорқытудан қорғаңыз!", "Сүйікті нәрсеңізге екінші өмірді қалай беруге болады", "Біз басқамыз-бірақ біз теңбіз".

Қазақ тілі мен орыс тілі мұғалімдері Костин К.Х., Абилова Т. П. " Біздің жадымызды сақтау керек..."Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған.

Тарих пәнінің мұғалімі Е. В. Дубицкая "Ұлы Отан соғысы"викторинасын ұйымдастырды

"Ұлы Жеңіс-барлық уақыттағы естелік пен даңқ"суреттер байқауы.

Дене шынықтыру мұғалімі А. Б. Наған "Шахмат ойыны"челленджін ұйымдастырды

Мектеп тәлімгері М. Елегенова мен медицина қызметкері К.Е. Жұмабекова "велосипедшілерге арналған Жол қозғалысы Ережелері. Жол жарақатының алдын алу"

"Құстарға құс үйін жасайық" акциясы

"Құстар-біздің достарымыз" суреттер көрмесі

"Әжелер" клубының төрағасы Қ. Е. Жұмабекова "Атадан-өсиет, анадан-қасиет" шеберлік сыныбын ұйымдастырды

Музыкалық жетекші Н.С. Беккалиевпен "Әншуақ"байқауы ұйымдастырылды

Мектеп тәлімгері М. Елегенова жол-көлік жарақатының алдын алуға және алдын алуға бағытталған "Бағдаршам", "Зебра" ойындарын ұйымдастырды.

Мектеп әкімшілігі мектеп аумағын және ескерткішті тазалау бойынша "Таза бейсенбі" акциясын ұйымдастырды.

"Жасөспірімдер қалта шығындарын өздері табуы керек"пікірсайыс турнирі.

9 сынып жетекшілері Г. М. Ахметова және Е. В. Дубицкая "Түлек ағашы" акциясын ұйымдастырды

Мектеп тәлімгері М. Елегенова оқушыларды "Жас Ұлан", "Жас Қыран"РДЮО қатарына қабылдады.

"Ең таза аула" бейне челленджі.

"Достық шаңырағының астында халықтар өмір сүреді" өлеңдер байқауы

"Балалар көзімен Халықтар Достығы" суреттер көрмесі

Бастауыш сынып жетекшілерімен Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған концерт ұйымдастырылды.

Мектеп тәлімгері Елегенова М және ЖИД жасағының қатысушылары жид слеті конкурсына қатысып, " Жас санитар "номинациясында 2 орын," Үздік баянат "номинациясында 3 орын алды

Мамыр айында келесі іс-шаралар өткізілді:

"Ұлы Жеңіс-барлық уақыттағы есте сақтау және даңқ", "Отбасылық құндылық-отбасының жылуы", "Білім-Отан"сынып сағаттары

"Жеңіс үшін Атаңызға рахмет" бейне челленджі.

"Ғасырларда Жарқыра, Ұлы Жеңіс"өлеңдерінің бейне челленджі

Мұғалімдер Вегнер О. В. және Дубицкая Е.В. Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығын мерекелеу күніне орай "Еске алу сағаты" атты әңгіме өткізді.

ҰОС Жеңісінің 80 жылдығына арналған макеттер байқауы.

Жоғары сынып жетекшілерімен Отан қорғаушылар күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Оқушылар ҰОС Жеңісінің 80 жылдығына арналған мерекелік концертке қатысты.

"Отбасылық дәстүрлер", "Отбасымен бір күн"бейне челленджі

"Менің тату отбасым"суреттер көрмесі

"Заң және тәртіп", "Адал азамат", "таза Қазақстан"эсселері жазылған.

"Анама және әкеме рақмет" бейне челленджі.

"Жасыл мектеп" акциясы.

"Мектеп, саған мың алғыс" салтанатты жиыны

Күн сайын келесі іс-шаралар өткізілді:

"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы": ойын түріндегі өзгерістер кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т. б.

"Өнегелі 15 минут" - ата-аналардың өзекті адамгершілік тақырыптарының біріне баласымен күнделікті 15 минут бойы жеке әңгімелесу өткізуі.

"Үнемді тұтыну" - жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

"Күй күмбірі" - қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы.

Апта сайын:

"Менің Қазақстаным": оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды

Аптаның дәйексөздері-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақта тақталарында және т. б. орналастырылады.

ай сайын:

"Мамандық күні" - презентациялар, тренингтер, кездесулер (медицина қызметкерлері күні, Геологтар күні, құрылысшылар күні, инженерлер күні, техниктер күні және т. б.), сынып сағаттары, кәсіп жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу

"Қауіпсіздік сабағы" - оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 15 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

Оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, мектептің өзін-өзі басқаруы және сынып жетекшілері қауіпсіздік техникасы (Электр қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік, өзендегі қауіпсіздік, көшедегі қауіпсіздік, қоғамдық орындардағы баланың терезеден құлауы, жол қозғалысы ережелерін сақтау) бойынша нұсқаулықтар жүргізді. Үлкен үзілісте директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп қызметкері К. Е. Жұмабекова, мектептің өзін-өзі басқару фракциялары, әлеуметтік педагог А. Б. Еркін "Ерте жүктілік", "жыныстық қол сұғылмаушылық", "Есірткі заттарын қолданудың алдын алу" профилактикалық әңгімелерін ұйымдастырды, "Суицидтің алдын алу" "СӨС сақта", "Құқық бұзушылықтың алдын алу" бейнероликтері көрсетілді.

Жыл бойы сынып жетекшілері мектеп бойынша кезекшілікті жүзеге асырды. Мұғалімдердің кезекшілік журналының мәліметінше, оқушылардың кешігіп келу, үзілісте тәртіпті бұзу жағдайлары тіркелген.

Табиғатқа ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мектепте "ҚАМҚОР" жобасы іске асырылуда, осы жоба аясында "Таза Қазақстан" акциясы өткізілді, мектеп оқушылары мен ұжымдары экологиялық акцияларға белсенді қатысты:

"Қоғамға қызмет ет" акциясы (құстарға арналған құс үйін құру), "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз", "Табиғатты аялаймыз".

Мамандық таңдауда өзін – өзі анықтау, қалыптастыру мақсатында "Еңбек адал - жас өрен" жобасы іске асырылуда-білім алушылардың әртүрлі мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту және еңбекқорлық идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог және психолог ай сайын 8-10 сынып оқушылары арасында "Кәсіптер әлемі" іс-шараларын өткізді.

"Шабыт" жобасын іске асыру аясында - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету, театр үйірмелерінің жұмысы іске асырылуда. Н.Ф. Бекмурзаеваның жетекшілігімен "Менің атым Қожа" ролигі түсірілді, жаңа жылдық кеште жетекшісі Т. А. Абиловааның театрлық нөмірлері көрсетілді.

"Ұшқыр ой алаңы" жобасын іске асыру аясында-тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету, пікірсайыс клубтарында жұмыс жүргізілуде. Тарих пәнінің мұғалімі Е. В. Дубицкая, әлеуметтік педагог А. Б. Еркін "Менің құқықтарым", "Мен өз білімімді Отанға арнаймын" зияткерлік ойындарын өткізді.

"SMART BALA" жобасын іске асыру аясында - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды ілгерілету, қараша айында зерттеу жұмыстары конкурсына 5-10 сынып оқушылары қатысып, өз жұмыстарын лайықты ұсынды.

"Балалар кітапханасы" жобасын іске асыру шеңберінде-оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру, мектептерде "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасы іске асырылуда. Мектеп кітапханашысы Н.А. Дубицкая "Ертегілер әлеміне саяхат" викторинасын, "Бала құқықтары Әліппесі", "Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығы", "1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні", "Тәуелсіздік шыңы, "Қыстың сиқырлы әлемі", Қазақстан кітап көрмелерін өткізді.", "Мектепке кітап сыйла" акциясы.

Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығына арналған "Бірге кітап оқимыз" атты өлеңдер челленджі өткізілді.

"Профилактикалық іс-шараларды" іске асыру шеңберінде келесі бағыттар бойынша тұрақты жұмыс жүргізілуде:

"Цифрлық әлемді қауіпсіз қадам" жобасы аясында: "Цифрлық әлемдегі қауіпсіз қадам" сынып сағаттары мен әңгімелесулер

"Буллинген қорған!" мектеп психологы көңілді үзілістер өткізді, "Әрқайсысы маңызды" тренингі, "Қорқытусыз әлем" тренингі, "Психология-Ғажайып әлем", "Менің ішкі әлемім", "Біз біргелікте мықтымыз" тренингі өткізілді.

"Өмірге салауатты қадам" жобасы аясында тәлімгер, медицина қызметкері, психолог, мектептің өзін-өзі басқаруы келесі іс-шараларды өткізді ("Жаман әдеттердің алдын алу" дөңгелек үстелі, "Темекі шегуге болмайды" суреттер көрмесі, "Салауатты тамақтану-денсаулық кепілі" сынып сағаты, "Никотинге жол жоқ!", "Әр қозғалыстағы Денсаулық" флешмобы, "Тоқта ЖИТС" суреттер көрмесі, "ЖИТС-сыз Болашақ" әңгімесі)

"Ойынға салауатты көзқарас" жобасы аясында мектеп психологы "Біз өмірді таңдаймыз" тренингін өткізді.

"Қауіпсіз қоғам" жобасы аясында "Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет" ЖДН-мен сынып сағаттары мен әңгімелесу, "Қоғамдағы мінез-құлық нормалары" әңгімесі, "Толеранттылық планетасы" сыныптан тыс іс-шарасы, "Алаяқтықтың алдын алу" әңгімесі, "Жол қозғалысы ережелерін сақта" суреттер көрмесі, "Қауіпсіздік" сынып сағаты өткізілді демалыс"

«Күй күмбірі» жобасының енгізілуі туралы: «Күй күмбірі» мектебімізде үзіліс сайын қосылады.

2025-2026 оқу жылы.

Қыркүйек айында келесі іс-шаралар өткізілді:

"Менің Отаным-Қазақстан!"

"Дана Абай-Дара Абай" сыныптан тыс іс-шарасы

"Абай өлеңдері суреттерде" суреттер байқауы

"Абай Құнанбаевтың менің өмірімдегі рөлі" эссесі

"Досболайк" Акциясы
 "Тіл-тәуелсіздік тірегі" сыныптан тыс іс-шара
 "Абай-ұлы даланың ұлы ойшылы" көрмесі
 Сынып сағаты "Отбасылық құндылықтар!"
 "Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі" челленджі
 "Адал азамат» «Тәрбиесінде жауапты ата-ана, қолдаушы педагог және қауіпсіз мектеп.» Ата-аналар жиналысы
 "Анам, әкем, мен спортшы отбасымыз!» көңілді эстафеталар
 (Қыздар клубының отырысы) "Ерте жүктіліктің қауіптілігі" әңгімесі
 "Прогресті қабылдау: Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихы" кітап көрмесі
 "Жол ережесін сақтаймыз" әңгімесі
 "Алтын шаңырақ", "Күміс кереге" бейне челленджі.
 "Балалардың көзімен отбасының бейнесі" суреттер көрмесі
 "Объективтегі отбасы" фоточелленджі
 "Отбасылық дәстүрлер" сыныптан тыс іс-шара.
 "Қорқытудан қорғау" сынып сағаты
 "Денсаулық біздің қолымызда" суреттер көрмесі
 Ерлік сабағы
 "Таза бейсенбі" акциясы
 "Ұлттық киімдегі күн" акциясы
 "Таңертеңгілік жаттығу" акциясы
 "Ұшқыр ой алаңы" Дебаты
 "Болашаққа жолдама" тренингі
 "Мектепке қауіпсіз жол" сурет байқауы
 "Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз" суреттер байқауы
 "Мектепке бейімделу" тренингі
 "Барлық мамандықтар маңызды" сынып сағаты
 "Адалдық-әр адамның міндеті" сыныптан тыс іс-шара
 "Ақсақалдар-елдің тірегі, ұрпақтың жүрегі" сынып сағаты
 Дублер күні
 "Жол қауіпсіздігі" әңгімесі
 "Ойынға салауатты көзқарас" әңгімесі
 "Менімен бірге оқы, әже" бейне челленджі
 "Менің атам мен әжем" сурет байқауы
 Отбасы туралы фильм көру
 "Қарттарым-асыл қазынам" салтанатты іс-шарасы
 Жалғыз тұратын зейнеткерлерді қолдау акциясы
 Ардагер педагогтармен кездесу
 "Ұстаздар күні құтты болсын" мерекелік концерті
 Қазан айында келесі іс-шаралар өткізілді:
 "Мұғалім-ұлы тұлға" сынып сағаты
 "Даналық мектебі" клубының жұмысы. Әкелер жиналысы.
 "Күз сыйлықтары" жәрмеңкесі
 "Тәтті жәрмеңке" қайырымдылық акциясы
 "Бұл әлем қандай әдемі" тренингі

Жартылай қол сұғылмаушылықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралар
 "Есірткіге қарсы әлем" дөңгелек үстелі
 "Книжкаина ауруханасы" акциясы
 Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің отырысы.
 "Менің спорттық отбасым" Көңілді эстафеталары
 "Құстар үйі" акциясы
 "Терроризм, экстремизм деген не?"
 "Тоқта буллинг" газеттерінің көрмесі
 Мектеп Президентін сайлау
 "Жақсылық үшін өтірік айтуға бола ма?" мектепшілік пікірсайыс турнирі
 Күн сайын келесі іс-шаралар өткізілді:
 "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы": ойын түріндегі өзгерістер кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т. б.
 "Өнегелі 15 минут" - ата-аналардың өзекті адамгершілік тақырыптарының біріне баласымен күнделікті 15 минут бойы жеке әңгімелесу өткізуі.
 "Үнемді тұтыну" - жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-қимылдар арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.
 "Күй күмбірі" - қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысталуы.
 Апта сайын:
 "Менің Қазақстаным": оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды
 Аптаның дәйексөздері-мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық қабырғаларда, Led-экрандарда, және т. б. орналастырылады.
 Ай сайын:
 "Мамандықтар күні" - презентациялар, тренингтер, кездесулер (медицина қызметкерлері күні, Геологтар күні, құрылысшылар күні, инженерлер күні, техниктер күні және т. б.), сынып сағаттары, кәсіп жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу
 "Қауіпсіздік сабағы" - оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 15 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу.

Құқық бұзушылықтың алдын алу.

"Кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу" бағдарламасы бойынша жұмысты мектеп әкімшілігі, психолог, Сынып жетекшілері жүргізді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Целиноград ауданы бойынша полиция подполковнигі Е. Б. Карипбаевпен бірлескен жұмыс жоспарына мынадай тармақтар кірді:

https://drive.google.com/file/d/1w70F2P6W-59pL03ACYBc3oHLkS2SCmml/view?usp=drive_link

Мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Учаскелік полиция инспекторы, аға лейтенант оқушылар мен ата-аналардың алдында сөз сөйлейді, дөңгелек үстелдер өткізеді және оқушыларға дәрістер оқиды.

2025 жылғы 25 қыркүйек күні Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде Целиноград ауданы полиция капитаны кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында оқушыларымен профилактикалық әңгіме өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DPB1O2_jL2d/?igsh=MXJvb3gzBHhkYXRtOA==

Полиция капитаны заңдар туралы айтып қана қоймай, жасалған құқық бұзушылықтар үшін қандай салдарлар туындайтыны туралы мысалдар келтірді. Жасөспірімдер жасаған құқық бұзушылықтардың алдын алу және сақтық шаралары туралы әңгімеден кейін балалар сұрақтар қойып, оларға толық жауап алды. Оқушылар үшін әңгіме қызықты ғана емес, сонымен қатар өте пайдалы болды.

Оқушылардың құқық бұзушылықтары мен қараусыз қалуының алдын алу бағыты бойынша мектепте барлық іс-шаралар толық көлемде жоспарланып, өткізілді.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес, міндеттерді іске асыру шеңберінде білім алушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру бойынша, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу және алдын алу мақсатында мектепте мынадай жұмыстар жүзеге асырылды:

- Диагностикалық жұмыс: балалар мен отбасыларды зерттеу; оқушылардың бейімделуін бақылау .

Білім алушылардың, сыныптың, мектептің әлеуметтік паспорттарын жасау

- Ата-аналармен жұмыс: сынып ата-аналар жиналыстарында педагогикалық білім беру; кеңес беру. Жиналыс барысында кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының, нашақорлықтың, есірткі қылмысының және СӨС алдын алу мәселелері талқыланды. Соңында ата-аналарға ұсыныстар берілді.

Білім алушылармен жұмыс: нашақорлықтың, темекі шегудің, алкоголизмнің және басқа да тәуелділіктің алдын алу мектептің тәрбие жұмысында басым болып табылады. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектепте профилактикалық бағыттағы іс-шаралар өткізілді, онда сынып сағаттары, әңгімелер, бейнефильмдер қарау, суреттер байқауы өткізілді. Мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Учаскелік инспектор ата-аналардың алдында сөз сөйлейді, дөңгелек үстелдер өткізеді және оқушыларға дәрістер оқиды.

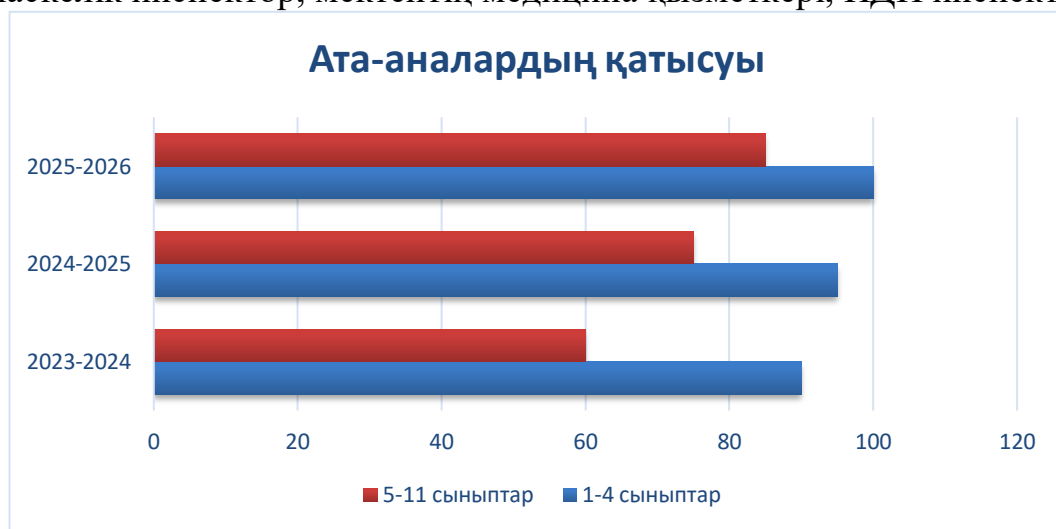
Өрт қауіпсіздігі жөніндегі іс-шараларды өткізу жоспарына сәйкес өткізілген іс-шаралар

<https://www.instagram.com/reel/DO5tkuUjKkQ/?igsh=MW1yc25wY29kMHJ3dA==>

Ата-аналармен жұмыс.

Мектептің ата-аналармен педагогикалық серіктестер ретіндегі өзара іс-қимылы дәстүрлі қызмет бағыты болып табылады. Бұл бағыттағы ең өнімді модель-білім беру іс-әрекеті процесінде баланың дамуымен бірге бірлескен жоспарларды жүзеге асыру. Мұндай жұмыс балалардың проблемаларын бірлесіп талқылау тәжірибесін, ата-аналарды білім беру процесінің ерекшеліктері туралы ақпараттандыру жүйесін қалыптастыруға жеке кеңес беруді, мектепте оқудың әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтиды.

Сондықтан жыл сайын ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізіледі, оның мақсаты ата-аналарға тәрбие мәселелерінде көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық қолдау және көмек көрсету болып табылады. Бұл бағытта жұмыстың келесі формалары мен әдістері қолданылды: ата-аналар жиналыстары, психологиялық-педагогикалық кеңестер, тәрбие мәселелері бойынша құқықтық дәрістер, жеке әңгімелер, ата-аналарды бірлескен іс-шараларға тарту және т.б. ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі-жиналыстар. Сынып жиналыстарында қаралатын негізгі мәселелер: бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын жаңа оқу жылына бейімдеу мәселесі, үлгерім нәтижелері, 4-9 сынып оқушыларын МОДО, емтихандар-ға дайындау, балалардың мәдени-сауықтыру қызметі, жасөспірімдер арасында жаман әдеттердің алдын алу, оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы, буллинг және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, құқық бұзушылықтардың алдын алу. Ата-аналар жиналыстарына учаскелік инспектор, мектептің медицина қызметкері, ПДН инспекторы шақырылады.



Бұл талдау орта және жоғары деңгейдегі ата-аналардың мектепке деген қызығушылығы аз екенін көрсетеді, сондықтан жыл сайын мұғалімдер ата-аналар жиналысының формалары мен әдістерін әртараптандыруға тырысады.

Ата-аналармен жұмыс (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары).

2022-2023 оқу жылындағы, 2023-2024 оқу жылындағы, 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие қызметінің қорытындылары, оқушылардың жетістіктері, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы білім беру мекемесіндегі қызметтің негізгі бағыттары және оларды іске асыру жолдары, оқушылар мен ата-аналардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі, сыртқы талап мектеп формасы, қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру, "Ата-аналар академиясы", "Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын

алу"отбасылық клубының жұмысын ұйымдастыру, ыстық тамақты ұйымдастыру, 1-сыныпқа қабылдау, жазғы лагерьді ұйымдастыру.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Д. Ш. Сатвалдинова мектептің ата-аналар комитетінің төрағаларымен "Ата-ана бұл сөзде қаншалықты көп" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды.

6 б сынып ата-аналар комитетінің төрағасы Е. Ю. Рикичинская "Жаңа жылдық аспаздық қиялдар"тақырыбында шеберлік сағатын өткізді.

5 А сыныпты ата-аналар комитетінің төрағасы А.А. Әбенова "қысқы демалыстағы қауіпсіздік техникасы", "Жаңа жыл"тақырыбында сынып сағатын өткізді.

5 А сынып ата-аналары балаларға арналған қазақ музыкалық-драма театрына экскурсия ұйымдастырды. Қалибек Қуанышбаева, онда 5 сынып оқушылары "Ел бүтін, Тәуелсіздік Мәңгілік!"(авторы х.Алтай. Х.Оралтай, режиссер Ф. Молдағалиев).

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Д. Ш. Сатвалдинова және әлеуметтік педагог А.К. Бимендина "Ұрпақтар байланысы: қызы-анасы-әжесі"атты дөңгелек үстел ұйымдастырды.

1 А және 2 А сынып ата-аналары "Бата алу" акциясына қатысты.

5 "А" сынып ата-аналар комитетінің төрағасы А.А. Әбенова "Отбасы- маңызы"сынып сағатын өткізді ,онда ата-аналар мен балалар қатысты, Сынып сағаты Балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты біріктіруге бағытталған.

5 "А" сынып ата-аналар комитетінің төрағасы А.А.Әбенова Астанаға оқушылармен және ата-аналармен экскурсия ұйымдастырып, қаланың көрікті жерлерімен танысты, сондай-ақ оқушылардың эстетикалық талғамын дамытуға ықпал ететін музыкалық концертке қатысты.

5 "А" сынып ата-аналар комитетінің төрағасы А.А.Әбенова 8 наурызға арналған оқушылармен және ата-аналармен түрлі-түсті кеш ұйымдастырды, іс-шара оқушылар мен әкелер арасындағы қарым-қатынасты біріктіруге бағытталған.

5 "А" сыныпты ата-аналар комитетінің төрағасы А .А.Әбенова анасы мен қызы арасында аспаздық шеберлік сыныбын ұйымдастырды. Мақсаты: оқушылардың "Аналар күні" мерекесі туралы білімдерін бекіту, балаларды тамақ дайындау тәсілдерімен таныстыру, тамақ дайындау дағдыларын қалыптастыру және ұжымдық жұмыстағы рөлін түсіну.

Ата-аналардың сынып жиналыстарында барлық сынып жетекшілері ата-аналардың назарын балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, сабақтан тыс уақытта балалардың орналасқан жерін бақылауға, қоғамдық орындарда, көшеде, өзеннің жанында кәмелетке толмағандардың қауіпсіздігіне, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға, заңнаманы сақтамағаны үшін жауапкершілікке аударды.

2025 жылдың қыркүйек айының басында әр сыныпта жиналыс ұйымдастырылды, онда сыныптың ата-аналар комитетінің төрағасы таңдалды. Қазан айында мектептің ата-аналар комитеттерімен отырыс ұйымдастырылып, мектептің ата-аналар комитетінің төрағасы Екатерина Юрьевна Рикичинская таңдалды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы.

2023-2024 оқу жылынан бастап ҚР Білім Министрлігінің есеп беру кеңесінің хаттамалық шешімі, "2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде Қазақстанның барлық мектептерінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-ПШО) құрылды. Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

https://drive.google.com/file/d/1u6_B0kAi69lqbLE_s6LmgpFXqoBQSiv0/view?usp=drive_link

Сынып жетекшілері, психолог және әлеуметтік педагог ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын ашты, "Ата-аналардың өмірілік жобасы-бақытты адам", "Позитивті ата-ана: тыңдау, есту", "Адамгершілік құндылықтарға негізделген өзін-өзі дамыту нәтижесі ретінде тұлға", "Білім қуанышы: балаға рахаттана оқуға қалай көмектесуге болады" тақырыбында оқыту сабақтары өткізілді, "Әр бала ерекшелігін қалай ашуға болады", "Оқытудың жаңа шарттары: бала қалай бейімделуі керек", "Балаңыздың кілтін қалай табуға болады", "Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі", "Балаға өз кәсібін табуға қалай көмектесуге болады", "Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады", "Интернеттегі бала: бақытты ортаны қалай табуға болады", "Әлеуметтік медиа және интернет кеңістігі: орта мектеп оқушыларының қауіпсіз мінез-құлқы", "Жеке мысалмен тәрбиелеу", "Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері", "Махаббат - өзара түсіністіктің кілті".

"Даналық клубтар" жұмысы.

https://drive.google.com/file/d/1LxR5PcN92RITGbzANo0DpqFFmJx9MvnP/view?usp=drive_link,
https://drive.google.com/file/d/1S1QbyEtQOLCi9RitOHNVmeXB15ZRIH5A/view?usp=drive_link

Отбасы күні аясында 2024 жылғы 9 қыркүйекте аналар клубының төрағасы А. А. Әбенова 3-4 сынып оқушылары мен ата-аналар арасында көңілді эстафеталар ұйымдастырды.

2025 жылғы 11 Ақпанда "Әжелер клубының" төрағасы К. Е. Жұмабекова 5-11 сынып оқушыларымен "Жасөспірім қыздың жеке гигиенасы" профилактикалық әңгімесін өткізді.

"Әкелер клубының" төрағасы Д. Шрамко 2024 жылдың желтоқсанында оқушылармен кездесу ұйымдастырып, отбасылық құндылықтар туралы әңгімелесті, сондай-ақ спорттың әр адамның өміріндегі маңызы туралы әңгімелесті, барлық жетістіктерін Отанға арнау керек.

2025 жылдың қазан айында аналар мен әкелер клубтарымен кездесу ұйымдастырылды, алдағы мақсаттар мен міндеттер қойылды, жоспар әзірленді.

2025 оқу жылында аналар клубының төрағасы Анастасия Трехлебова, Әкелер клубының төрағасы болып Бектобай Дәулет сайланды.

Мектептегі үйірме жұмысы

Мектептегі үйірме жұмысы-бұл оқушылардың дамушы ортасы және білім беру үдерісі субъектілерінің (оқушылар, педагогтар, ата-аналар, үйірме қызметінің оқытушылары) ынтымақтастығы тиімділігінің маңызды шарттарының бірі. Үйірме қызметі толық күндік мектептің жұмыс жүйесіне кіреді. Бұл жүйе оқушыға өзінің жеке қабілеттері мен мүдделерін жүзеге асыруға және дамытуға мүмкіндік береді. Біздің жұмыс жүйеміз ата-аналар құрамымен жоғары бағаланады, өйткені олардың әрқайсысы өз баласының жан-жақты дамуының нәтижесін көреді.

Мектепте дарынды балалармен жұмыс істеу басым бағыттардың бірі болып қала береді. Біздің мектепте қабілетті балаларды анықтау бала мектепке түскен сәттен басталады. Диагностикалық жұмыс, балаларды психологиялық сүйемелдеу, балаларды әртүрлі зияткерлік шығармашылық, спорттық іс-шараларға тарту ынталы балаларды уақытында анықтауға және осы қабілеттерді дамыту бойынша одан әрі жұмысты жоспарлауға мүмкіндік береді. Мұғалімдер оқыту үшін жеке және топтық тапсырмаларды пайдаланады, оқушыларды ақпарат алу көзін көрсете отырып, қосымша әдебиеттерге бағыттайды.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы (2023-2024 оқу жылы).

Жыл бойы үйірмелер, спорт секцияларын ұйымдастыру арқылы білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту; мұғалімдердің, оқушылар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қызметі бойынша жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілері үйірмелер мен қызығушылық секцияларына қатысуға сауалнама жүргізді. 2023-2024 оқу жылдары үйірмелер жоспары.

<https://drive.google.com/file/d/110rMxZouR1M7Ghq80rK5xWAIEz9I4i-/view?usp=sharing>

Үйірмелер кестесі 2023-2024 оқу жылдары.

https://drive.google.com/file/d/1k_4j94Lch8whmfFHL_Tu01X9wQ1Rl9i5/view?usp=drive_link

Мектепте барлығы 21 үйірме мен секция жұмыс істеді:

- "Әдебиет әлемі" үйірмесі (жетекші: Дубицкая Н.А.)
- "Оқу құштар мектебі" үйірмесі (Никитина Ю. А.)
- "Табиғат бесігі" үйірмесі (Дубицкая Е. В.)
- "Домбыра" (Беккалиев Н.С.)
- "Математикалық логика" (Ахметова Г. М.)
- "Вокал" (Беккалиев Н.С.)
- "Ағылшын тілі курстары" (Ханафина Ж. Р., Дүйсенова С. Б)
- "Қазақ тілін үйренейік" (Макишева Э. Т)
- "Сымбат би" би үйірмесі (Берікбайқызы Ж)
- "Дебат клубы" (Сейткужина А. К., Сатвалдинова Д. Ш.)
- "ЖЖИ" (Аубакирова А. Б)
- "Қыз Жібек" (Аубакирова А. Б)
- "СҚО" (Абдуалиев Т. З., Козейкин Ю. А.)
- "Театр" (Абилова Т. П., Костин К. Х.)

"Теннис" (Абенов Д. К.)

"Футбол" (Наған А. Б)

«Волейбол» (Абенов Д. К.)

«Шаңғы спорт» (Абенов Д. К.)

"Шахмат", "Тоғызқұмалақ" (Наған А. Б)

«Іт сағат» (Бекмурзаев А. Ф.),

"Біркүт" әскери-патриоттық клубы, "Жас құтқарушы" (Абдуалиев Т. З.)

Жыл соңында 139 оқушы, олардың барлығы үйірмелер мен секцияларға, 9 оқушы мектептен тыс секциялар мен үйірмелерге қатысады.

"Футбол", "Дебат", "Сәндік-қолданбалы өнер", "Шаңғы спорты", "Домбыра", "Сәндік-қолданбалы өнер", "Волейбол", "ЖЖИ" үйірмелерінің жұмыстары жақсы нәтиже көрсетті.

8 б сынып оқушысы Илья Чулковский III дәрежелі дипломмен және 5 А сынып оқушысы Аманжол Ұлжан "Ұлы даланың жеті қыры" сәндік-қолданбалы өнер бойынша аудандық байқауға белсенді қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Козейкин Ю. А., Аубакирова А. Б.

9 А және 10 А сынып оқушылары кустовые аудандық футбол жарыстарында 1-орынға ие болды. Жетекшісі: Наған А. Б.

8 б сынып оқушысы Н. Корейба шаңғы спортынан аудандық жарыстарда 1 орын алды, облыстық жарыстарға белсенді қатысты. Жетекшісі: Абенов Д. К.

Біздің мектептің оқушылары волейболдан кустовые аудандық жарыстарда 1 орын алды. Жетекшісі: Абенов Д. К.

10 А сынып оқушысы көпсайыстан аудандық жарыстарда 2 орын алды. Жетекшісі: Әбенов Д. К

10 А сынып оқушылары аудандық әскери-далалық жиындарға қатысты. Жетекшісі: Абдуалиев Т. З.

Біздің мектептің оқушылары мен мұғалімдері Тасты ауылындағы футболдан аудандық бұта жарысына қатысып, 1 орын алды. Жетекшісі: Наған А. Б.

6 А сынып оқушысы Сембиева Жанель жеңіл атлетикадан жарыста 1 орын алды. Жетекшісі: Наған А. Б.

Дене шынықтыру мұғалімдері А. Б. Наған және Д. К. Әбенов еңбек сіңірген мұғалім К. И. Гаризановты еске алу аясында шағын футболдан аудандық турнир ұйымдастырды.

ЖЖИ отряды жол қозғалысының жас инспекторларының аудандық бұта съезіне қатысты Отан ауылы. Жетекшісі: Аубакирова А. Б.

Бектобай Алдияр - ЖПК - аудандық оқушылар спартакиадасы-2 орын

Футболдан Родина Лигасы -3 орын(жастар, оқушылар)

Футболдан Қажымұқан ауылында өткен турнир - 3 орын

Футбол турнирі(Талапкер ауылы) -3 орын

Қараменді батыр ауылында өткен футбол турнирі-2 орын

Тасты ауылындан өткен футбол турнирі -1 орын.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы (2024-2025 оқу жылы).

Жыл бойы үйірмелер, спорт секцияларын ұйымдастыру арқылы білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамыту; мұғалімдердің, оқушылар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қызметі бойынша жұмыстар жүргізілді.

2024-2025 оқу жылдары үйірмелер жоспары.

https://drive.google.com/file/d/1ctG_hqowM32lJOa-XtQ2-NWr5FsJZnm6/view?usp=sharing

Үйірмелер кестесі 2024-2025 оқу жылдары.

<https://drive.google.com/file/d/1VnAMGyPDyov-Tkqg9B4mFkr2Q6EMY4zA/view?usp=sharing>

Келесі үйірмелер мен секциялар жұмыс істеді:

"Әдебиет әлемі", "Оқуға құштар мектеп" үйірмесі (жетекші: Дубицкая Н.А.),

"Табиғат бесігі" үйірмесі (Дубицкая Е. В.)

"Домбыра" (Беккалиев Н.С.)

"Математикалық логика" (Ахметова Г. М., Абдуалиева Д. З.)

"Вокал" (Беккалиев Н.С.)

"Ағылшы тілін үйенейік" (Дүйсенова С. Б.)

"Ағылшын тілін үйренеміз" (Муслимова М. Ж)

"Дебат клубы" (Костин К. Х., Сатвалдинова Д. Ш.)

"ЖЖИ" (Елегенова М)

"Қыз Жібек" (Берікбайқызы Ж)

"СКӨ" (Абдуалиев Т. З., Козейкин Ю. А.)

"Театр" (Абилова Т.П., Бекмурзаева Н. Ф.)

"Теннис" (Абенов Д. К.)

"Футбол" (Наған А. Б., Абенов Д. К.)

"Волейбол" (Абенов Д. К.)

"Шахмат", "Тоғызқұмалақ" (Наған А. Б)

"It сағат" (Бекмурзаев А. Ф.)

"Бүркіт" (Абдуалиев Т. З.)

"Жас құтқарушы" (Абдуалиев Т. З.)

"Адал ұрпақ" (Еркін А. Б)

Жыл соңында 143 оқушы, оның 140 оқушы үйірмелер мен секцияларға, 8 оқушы мектептен тыс секциялар мен үйірмелерге қатысты.

Біздің мектептің оқушылары аудандық футбол турнирінде 2 орын алды. Оқушы Бектобай Алдияр "Үздік жас ойыншы" атағын алды. Жетекшісі: Наған А. Б.

Корейб Н оқушылары шаңғы спортынан аудандық жарыстарда 1 орын алды. Жетекшісі: Абенов Д. К.

Корейба А көпсайыстан аудандық жарыстарда 3 орын алды. Жетекшісі: Абенов Д. К.

Пелих Е көпсайыстан аудандық жарыстарда 1 орын алды. Жетекшісі: Абенов Д. К.

Жыл бойы жақсы спорттық жетістіктер көрсетілді.

Көпсайыстан "Жастар" жазғы президенттік спортакиадасында біздің мектеп оқушылары 1 орын алды. Олардың ішінде:

Бектобай Алдияр - 1 орын.

Сембиева Ж-1 орын.

Корейба Н-2 орын.

Арғынбай Н - 3 орын.

Әскери-патриоттық байқауда "Ал,кәнекей қыздар!" Корейба Н және Елегенова Н жалпы командалық 3 орынға ие болды. Оқушылар Сембиева Ж "Ұзындыққа секіру"

номинациясы бойынша 2 орын, Бигельдынова Ж "Автоматтан ату" номинациясы бойынша 2 орын алды. Жетекшісі: Абдуалиев Т. З.

Жеңіл атлетикадан облыстық жарыстарда Сембиева Жанель 1 орын алды.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы (2025-2026 оқу жылы).

Жыл бойы үйірмелер, спорт секцияларын ұйымдастыру арқылы білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау және дамыту; мұғалімдер мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық қызметі бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мектепте келесі үйірмелер мен секциялар жұмыс істейді: "Әдебиет әлемі", "Математикалық логика" (орыс), "Домбыра", "Оқуға құштар мектеп", "Театр" (қаз), "ЖЖИ", "Сәндік-қолданбалы өнер" (қаз), "Табиғат бесігі", "Қазақ тілін үйренейік", "Эрудит" (Дебат) (орыс), "Қыз Жібек" қыздар клубы, "Жас құтқарушы", "Адал ұрпақ", "Бүркіт", "Теннис", шаңғы спорты, "Шахмат", "Тоғызқұмалақ" "Футбол".

2025-2026 оқу жылдары үйірмелер жоспары.

https://drive.google.com/file/d/1Q_M2eYcqI_1kgd8F9DWCL0OD3sKXK8-H/view?usp=drive_link

Үйірмелер кестесі 2025-2026 оқу жылдары.

https://drive.google.com/file/d/1HYnKDi1QBTw-R1bJMrjTZuN9VxCJOzXm/view?usp=drive_link

Спорттық жетістіктер

Спорт секцияларына 10 жастан 16 жасқа дейінгі оқушылар қатысады.

Атауы	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы
Спорттық секциялар	52	56	63

Оқушылардың спорттық жарыстарға қатысуын талдағаннан кейін біз оқушылардың қатысуы мен спорттық жетістіктерін жақсарту бағытында сапалы нәтижені көрдік. Спорттық жетістіктер адамның өз қабілеттерін жетілдірудегі жетістіктерін көрсетеді және спортты, дене шынықтыруды және жалпы қоғам мәдениетін дамытудың көрсеткіштерінің бірі болып табылады.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы үйірме жұмыстарының жетістіктері кестесі

№	Байқау атауы	сыныбы
1	Целиноград ауданының 95-жылдығына арналған «Хрустльный колос» спартакиадасы аясында Футзалдан откен жарыста 3 орын - Мадақтама (2023 ж)	9-11
2	Целиноград ауданының Қ.Мұнайтпасұлының 153 жылына арналған ашық футбол турниры жақсы ойын көрсеткені үшін- мадақтама (2023 ж)	9-11
3	Оразақ ауылынң алаңы ашылуына орай өткізілген аудандық турнирде 1 орын алғаны үшін- мадақтама (2023 ж)	6-7
4	Диплом 3 орын- «Қажутоқап сир» мини футбол (2024 ж)	9-10
5	«Балалар күніне» арналған футболдан 7-8 сыны оқушылары арасындағы аудандық ашық турнир-Диплом 3 орын (2023 ж)	7-8
6	Ақмола облысының жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Жастар» спартакиадасы бағдарламасындағы бағдарламасындағы «Жеңіл атлетикадан» 800 метрге жүгіру	7

	бойынша қыздар арасында облыстық жарыста 2 орын алғаны үшін Сембиева Жанель марапатталды (2025 ж)	
7	Ақмола облысының жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында «Жастар» спартакиадасы бағдарламасындағы бағдарламасындағы «Жеңіл атлетикадан» 1500 метрге жүгіру бойынша қыздар арасында облыстық жарыста 2 орын алғаны үшін Сембиева Жанель марапатталды (2025 ж)	7
8	Мадақтама-Целиноград ауданы 95 жылдығына арналған «Ақ бидай -2023» спартакиадасында 800 метрге жүгіруден 2 орын алғаны үшін Пелих Екатерина марапатталды (2023 ж)	8
9	Мадақтама-Целиноград ауданы 95 жылдығына арналған «Ақ бидай -2023» спартакиадасында 800 метрге жүгіруден 1 орын алғаны үшін Корейба Надежда марапатталды (2023 ж)	8
10	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай шаңғыдан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 1 орын алғаны үшін Корейба Надежда марапатталды(2024 ж)	9
11	Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай, қысқы Президенттік көпсайыстан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 1 орын алғаны үшін Корейба Надежда марапатталды (2024 ж)	9
12	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай шаңғыдан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 1 орын алғаны үшін Пелих Екатерина марапатталды (2024 ж)	9
13	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай шаңғыдан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 1 орын алғаны үшін Бигильдинова Жаннур марапатталды(2024 ж)	8
14	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай, жазғы Президенттік көпсайыстан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 1 орын алғаны үшін Сембиева Жаннель марапатталды (2024 ж)	7
15	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай, жеңіл атлетикадан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 2 орын алғаны үшін Сембиева Жаннель марапатталды (2024 ж)	7
16	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай, жеңіл атлетикадан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 2 орын алғаны үшін Картеляну Максим марапатталды (2024 ж)	9
17	Мадақтама –Целиноград ауданы «Жастар» бағдарламасына орай, жеңіл атлетикадан оқушылар арасында өткен аудандық жарыстан жүлделі 3 орын алғаны үшін Пелих Екатерина марапатталды (2024 ж)	9
18	Диплом- ҚР Конституциясының 30 жылдығына орай 2013-2015 жж.балалар арасында шағын футболдан 1 орын алды (2025 ж)	5-6
19	Диплом – Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота»	4

	зияткерлік олимпиадасының 1 орын Сафарова Рината марапатталды (2023 ж)	
20	Диплом-«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсында 2 орын марапатталды (2023 ж)	8
21	Мадақтама- 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиададың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша жүлделі 1 орын алған үшін Тихонов Константин марапатталды (2024 ж)	7
22	Сертификат- 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиададың аудандық кезеңінде математика пәні бойынша белсенділік қатысқаны үшін Сейткулов Алишер марапатталды (2024 ж)	10
23	«Буллингке жол жоқ» тақырыбында Целиноград ауданының білім беру ұйымдарының оқушылар арасындағы аудандық аумақтық пікірталаста жүлделі 2 орын алғаны үшін (2024 ж)	9
24	Сертификат –мектеп оқушылары арасындағы республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің облыстық кезеңіне қатысқаны үшін Сейткулов Алишер марапатталды(2023 ж)	9
25	Диплом –«Оқушылардың дебаттық қозғалысы» жобасын жүзеге асыру аясында тірек пікірсайыс клубтары арасындағы аймақтық турнирде 2 орын иеленгені үшін «Эрудит» тобы марапатталды(2023 ж)	9

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мадақтамалары

https://drive.google.com/file/d/1gCFYaSc4SplQtPB2j_oBeGU1JgBqMLRh/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1p-dYIOo0TIJ7HkO8jII1xAefNhRV9OHn/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1rZDjICVWy6uxWo0N36bzskjapn-BTEd3/view?usp=drive_link

Дебат клубының жетістіктері

Мектепте «Эрудит» Дебат клубы жұмыс істейді-бұл жастардың шешендік шеберлігі, логикасы, сыни ойлауы және көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын оқушылардың ерікті бірлестігі. Клуб жетекшілері: Сейткужина А.К (2023-2024), Костин К.Х (2024-2025), Сатвалдинова Д.Ш. (2023-2024, 2024-2025), Уалиханов Д.К (2025-2026).

Дебат клубы өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы" Заңды басшылыққа алады.

Пікірсайыс клубының қызметі жариялылық, ашықтық, әр мүшенің пікірін ескеру, мәселелерді еркін талқылау, ұжымдық шешім қабылдау қағидаттарына негізделеді.

Дебат клубының мақсаттары:

1. дарынды және бастамашыл жастарды дамыту;
2. қоғамның әлеуметтік-саяси бағдарланған азаматтарын қалыптастыру;
3. клуб мүшелерінің сыни ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту;
4. оқушылардың назарын мектептің, қаланың, аймақтың, елдің және әлемнің ең өзекті мәселелеріне аудару;
5. шығармашылық тұлғаның, даралықтың еркін дамуы, клуб мүшелерінің өз көзқарасын қорғай білуі, басқаларды сендіре білуі, сондай-ақ өз қателіктерін мойындай білуі.

2023-2024 оқу жылы кезеңінде 9 сынып оқушылары Елегенова Назерке, Мұхаммеди Дінмұхаммед "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында өткен аудандық пікірталас турнирінде 3 орын алды.

Аудандық "Ұлт болашағы-ұрпақ санасы" атты пікірталас турнирі ұйымдастырылды, онда 8 сынып оқушылары Н. Корейба мен Т. Ғаббасов 2 орын, оқушылар Елегенова Назерке мен Бектобай Анель 3 орын алды. Жетекшілері: Сейткужина А. К., Сатвалдинова Д. Ш.

Тарих пәнінің мұғалімі Ж. Ш. Едрес жас мамандар арасында аудандық пікірсайыс турнирін ұйымдастырды, онда пікірсайыс үйірмесінің жетекшісі А.К. Сетейкужина белсенді қатысқаны үшін сертификат алды.

2024-2025 оқу жылында аудандық кустовой пікірсайыс турнирі өткізілді, оның барысында біздің мектептің қазақ тілінде оқытатын оқушылары 3 орын, орыс тілінде оқытатын оқушылары 2 орын алды.

Аталған мақсаттарға қол жеткізу үшін мынадай міндеттер шешіледі:

1. Оқушылардың және жалпы қоғамның болып жатқан әлеуметтік - саяси процестерге қызығушылығын дамыту;
2. Жас ұрпақтың саяси, рухани және адамгершілік мәдениетін қалыптастыру;
3. Тәжірибені жинақтау және қоғамдық маңызы бар мәселелерді жария талқылау мәдениетін дамыту;
4. Әр түрлі аудитория алдында сенімді және әдемі сөйлеу, дәлелді сендіру, логикалық ойлау және пікірталасты дұрыс жүргізу қабілеттерін дамыту.

Келесі оқу жылына арналған міндеттер:

1. Пікірсайыс жүргізу, аргументтер мен дәлелдер келтіру қабілетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру
олардың астына дәлелді негіз келтіріңіз

2.Клуб мүшелерінің сыни ойлауын, шешендік қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру

3.Әр түрлі аудитория алдында сенімді және әдемі сөйлеу, дәлелді сендіру, логикалық ойлау және пікірталасты дұрыс жүргізу қабілетін дамыту.

Қорытынды

Аудандық, облыстық сайттарда, әлеуметтік желілердегі белсенділік артты. Соавторство уақытылы жасаланып отырады. Жариялымдар саны бірқалыпты.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жоспарланған бағыттарды жүзеге асыру барысында мектептің материалдық-техникалық жағдайы бір қиындықтар туындатты.

Атап айтқанда, робототехника бағыты бойынша қажетті құрал-жабдықтардың болмауы бұл бағыттағы жұмыстарды толық көлемде іске асыруға мүмкіндік бермеді. Мектеп ұжымы бағдарлама шеңберіндегі қолжетімді бағыттарды барынша тиімді жүзеге асыруға күш салып, тәрбие жұмысының сапасын арттыру жолында жүйелі жұмыс жүргізіп келеді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы

2024-2025 оқу жылында **Оқуға құштар мектеп** жобасының жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты тәрбиелеудің әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды. Жобаның маңызды бағыты-балаларды қызықтыру. Мектеп кітапханасында мерейтойлық және атаулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы мектеп директоры Г. К. Рахимовамен бекітілген жоспарға сай іске асырылды.

https://drive.google.com/file/d/1iVxbD8qGXQ3G0U4_C4DWrPStTNIx2OwO/view?usp=drive_link

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/C_zoszAN6b5/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/C_0PYAUtARE/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/C_3AxKJtb_d/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/p/DCzFCZINIHp/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DGKhN4Ntnxz/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DGfyUfTICJC/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DHtLSIRIjgg/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DHtZ97uIRoQ/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DHtbq8MIgHl/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DHuvx4xoRWC/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DIydmB2o14c/

https://www.instagram.com/opanmektebi_23/reel/DOF07uyjGqS/

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

2023-2024 оқу жылдарына арналған өзін-өзі басқару ұйымының

жылдық жұмыс есебі

1-4 сынып оқушылары арасында үлкен үзіліс кезінде Спорт және салауатты өмір салты фракциясы Сергіту сәті флешмобын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/CxdAs_us5Cy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTAzaXF5NGFmZDY2cw==

Экология және еңбек фракциясы Жасыл мектеп акциясына белсене қатысты. Өзін-өзі басқару ұйымы 5 қазан Ұстаздар күніне орай Дублер күніне дайындық жұмыстарын өткізді. Өзін-өзі басқару ұйымы Ұстазым менің, ұстазым тақырыбында құттықтау челленджіне қатысып, өз жылы лебіздерін арнады.

https://www.instagram.com/reel/Cx00fFBsDhY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dmhtdGk0aHJ5bDdv

Қарттар күнін мерекелеу аясында ДТІЖО Сатвалдинова Д.Ш, мектеп тәлімгері Аубакирова А.Б және қамқорлық фракциясы волонтерлік қозғалыс ұйымдастырып, Қараменді батыр ауылының мектебінде көп жыл ұстаздық еңбек еткен ардагерлерді құттықтап қайтты.



https://www.instagram.com/reel/Cx8eCLysBw0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bWNjd3MyMnVsczlv

Ұстаздар меркесіне орай өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары ұстаздарды таңғы құттықтаумен қарсы алды. Қазақстан Республикасы күнін мерекелеу аясында патриотизм фракциясы бастауыш сынып оқушылары арасында Патриотизм дегеніміз не? атты сұхбат өткізді. 20 қазан өзін өзі басқару ұйымы «Таза аула» акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/CyoFTosME4W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MnMzN2M1OGE4OWQ=

25 қазан Республика күніне орай мектебімізде 21 қазан күні Мектеп президентін сайлау өткізілді. 27 қазан мектеп парламентінің президентін және «Өзін –өзі басқару ұйымының» фракция басшыларын ұлықтау рәсімі өткізілді. Сайлау қорытындысы

бойынша ең көп дауыс жинаған 9 «А» сынып оқушысы Елегенова Назерке мектеп президенті болып сайланды.



https://www.instagram.com/reel/Cy5706ssSRr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dGk3b3NrMm9pbTZz

Мектеп президенті Елегенова Назерке Тілектер ағашы акциясын ұйымдастырды.

Мақсаты: Жағымды эмоционалды фон құру, өз сезімдерін білдіре білу.

https://www.instagram.com/reel/CzrB8qDt-16/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWVybXdtd2VwMzNwMQ==

Мектепте Квн танымдық ойын-сауық турнирінің мектепшілік кезеңі өтті, оған мектептің өзін-өзі басқаруы қатысты. Оқушылар өздерінің көркемдігін, шығармашылығын командада жұмыс істеу қабілетін көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/CzwbukAsJUu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXFvb2R0YmhwbDdjdw==

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы 1-10 сынып оқушыларымен Еркін тыныс ал! Біз темекіге қарсымыз! Тақырыбында флешмобын ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/Cz4HJIVsZ6n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWpyN3RncnNiMG9ycw==

Мектептегі жағымды эмоционалды ахуалды дамыту мақсатында өзін-өзі басқару фракциясы оқушылары Қамқорлық акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/Cz_2O2_stpa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NG83aXZrcmo2anFh

Спорт және салауатты өмір салты фракциясы СПИД-ке қарсы СПИД тоқта қабырға газетін шығарды.

https://www.instagram.com/p/C0Q11dCsHIu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXB0cHE4YnM4eHB5OA==

Экология және еңбек фракциясының жетекшісі Чулковский Илья балалар мен ересектерді экологиялық және әлеуметтік мәселелерді бірлесіп шешуге тарту, қалдықтарды сауатты кәдеге жарату және қайта өңдеу принциптерін енгізу мақсатында Нөлдік қалдықтар, Пластикалық бөтелкелерді жинау акциясын өткізді. https://www.instagram.com/reel/C0a57pINlCQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dHYxNHY3aDVheGZp

Мектептің өзін-өзі басқару фракциясы оқушыларымен 2 тоқсанға арналған отырыс өткізілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасының тұжырымдамасы таныстырылып, алдағы жұмыс жоспары талқыланды.

https://www.instagram.com/reel/C0bVy0Qsxhq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZkM2V2dDdzNGZncg==

Мәдениет фракциясы «Бір мақал-бір бауырсақ» акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C0mds67MLEA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTNzdmlkZXd4bGRqYg==

Мектеп президенті мен патриотизм фракциясы әр сәрсенбі күні оқушылар мен ұсаздар ұлттық киім киіп келуге шақыру ұйымдастырды.

Ақпарат фракциясы бастауыш сынып оқушылары арасында электр/өрт қауіпсіздігі тақырыбында әңгіме өткізді.

https://www.instagram.com/p/C1JutgjNzKy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=c2x1OHM2djN1YXpk

Мәдениет фракциясы жаңа жыл қарсаңында оқушыларды жақсы көңіл күй сыйлау мақсатында мектеп оқушылары тәтті сыйлықтар алып, Жаңа жылдық сандықша атты жұмбақтар қойып жасырды.

https://www.instagram.com/reel/C1PI2ETNE0T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Nm45MzJjcm9sM211

Ақпараттық фракциясы оқушылар мен мұғалімдерден Сіз психологияның не екенін қалай түсінесіз? тақырыбында сұхбат ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C2Z9a4QtDYj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Nmp0bGZhemliZXc2

Dosbollike акция аясында қамқорлық фракциясы оқушылары Менің достарым көрмесін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C2_mUy6NbH1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXZmbTk1NmZxYTFheg==

Өзін-өзі басқару ұйымы Досболайк акциясы аясында «Жанельмен сұхбат айдары» атты бейнеролик түсірді.

https://www.instagram.com/reel/C2kZoyENfhj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZ4bGd4ZjMydTgzaQ==



Спорт және салауатты өмір салты фракциясы Біз салауатты өмір салты үшін флешмоб ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C2_mUy6NbH1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXZmbTk1NmZxYTFheg== Құқық және тәртіп фракциясы Мектеп ережелері мен тәртібі атты

бейнеролик түсірді.

https://www.instagram.com/reel/C3CTUgJtZH5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXdob3NrZmRhaTMzdw==

Өзін - өзі басқару фракциясы оқушылары қайырымдылық акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C34yEB6NLwS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWYwaXp3dHJwbDR6dw==

Мектептің өзін-өзі басқару фракциясы оқушыларымен 3 тоқсанға арналған отырыс өткізілді. Алдағы жұмыстар талқыланып, өз жоспарларымен бөлісті.

https://www.instagram.com/reel/C37hqfhNNVr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXJ2am4wNnlrNTk4eA==

Мектебіміздің ДТІЖО, қамқорлық фракциясы мен тәлімгер 1-наурыз Алғыс айту күніне орай мектебімізде ұзақ жылдар қызмет еткен ардагер ұстаздарды құттықтады.

8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай өзін-өзі басқару фракциясы мектебіміздің ұстаздарына жақсы көңіл-күй сыйлады.

https://www.instagram.com/reel/C4arDGwN9QF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cNleGUxamJvNjcy

Өзін-өзі басқару ұйымы Туберкулезге жол жоқ атты тақырыпта қабырға газетін шығарды.

https://www.instagram.com/p/C4daZpktUCR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ODA2eXYzeXV3dnAw

Экология және еңбек фракциясы Жасыл патруль акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/p/C4YkbKMNEwJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cjRkMnZkY3FteTFi

Мәдениет фракциясы 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастырды.

Ақпарат фракциясы мектеп оқушыларынан сұхбат алды.

19 наурыз - Жаңару күніне орай экология фракциясы гүл отырғызу іс-шарасын ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/C4sKQv tQRK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Y2tsdjBvMTRjcXRu

Дүниежүзілік денсаулық күні аясында мектеп спорт және салауатты өмір фракциясы оқушылар арасында Біз салауатты өмір салты үшін флешмобын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C5n1xYXNq4-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWprejhjd3l5dnMzbg==

Құқық және тәртіп фракциясы 7-9 сынып оқушылары арасында Мен заңдарды қайдан білемін? атты сауалнама жүргізді.

Спорт және салауатты өмір фракциясы Түлектердің ағашы челленджін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C6nmAEhNa34/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dHI1OWhwZGt1anV6

Мектеп тәлімгері А. Б. Аубакирова, 7-8 А және сынып жетекшісі Г.М. Ахметова "Игі істер" акциясын ұйымдастырды. Әрбір білім алушы игі істер жасауға барынша дайын болуы тиіс. Еріктілердің қатысуымен өткен іс-шарада педагогикалық еңбек ардагері Г. У. Сейтмұхамбетова аумақты тазалауға көмектесті.

https://www.instagram.com/reel/C60fuN3tfOM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bjVieTA3dzAxZG9w

Экология фракциясы Туған жерге тағзым экологиялық акциясына қатысты.

ДТІЖО Д.Ш.Сатвалдинова және экология және еңбек фракциясы Есіл өзенінің маңын қоқыстан тазарту бойынша Мөлдір бұлақ акциясын ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/C68kMISNTGH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=a3picWV5a3MyOHh

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ 2024-2025 оқу жылына арналған Өзін-өзі басқару ұйымының 1 жылдық жұмыс есебі

Мәдениет фракциясының мүшелері ҚР-ның Конституциясы күніне арналған құттықтау өлеңдерін дайындады.

Спорт және салауатты өмір салты фракциясының мүшелері Денсаулық күніне арналған спорттық шараларды ұйымдастырды.

6 қыркүйек спорт және салауатты өмір фракциясының мүшелері Менің спорттық отбасым атты көңілді эстафеталар өткізді. Құқық және тәртіп фракциясының мүшелері

Біздің мектеп буллингке қарсы тақырыбында жалпы республикалық челленджін ұйымдастырды. Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелері 19 қыркүйек күні Табиғатты аялайық акциясы аясында ауланы тазалау, ескерткіштің маңайын жинау жұмыстарын жүргізді. 23 қыркүйек Мұғалімдер күні аясында өзін-өзі басқару ұйымымен дайындық жұмыстары талқыланып, жиналыс өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DAQiAiXNvBT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=M2owb3B2cmYxM2pl

26 қыркүйек спорт және салауатты өмір салты фракциясы Таза Қазақстан акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DAYWeUtt7Bh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MT Ria3RhNzBzdDUwbA==

Қарттар күніне орай бақыт және өзін-өзі тану фракциясы «Менің сүйікті ата-әжелерім» атты сурет көрмесін ұйымдастырды.

Қарттар күні аясында өзін-өзі басқару ұйымы мүшелері еңбек ардагерлерін құттықтап, Қоғамға қызмет акциясын жүргізді.

https://www.instagram.com/p/DAnLhQhtB1o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXI1bmljN3FtejA3cA==

3 қазан өзін-өзі басқару ұйымы Дублер күнін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DAqiFudNeDL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cG1jeWh6eTgzdjVs

Ұстаздар күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы мерекелік концерт ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DA2XnkCNEaL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=emlyNWE3MjNnd2Nx

Мәдениет фракциясы көңілді үзіліс акциясын ұйымдастырды.

Мәдениет фракциясы Республика күніне орай құттықтау бейнечелленджін дайындады.

https://www.instagram.com/reel/DBdpF8uI7At/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aWc0dTJzZTBiZmt0

Өзін-өзі басқару ұйымы Республика күніне арналған Қыран елім-Қазақстан мерекелік концертін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DBdqp1RIBHa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZzJnYTc4bGM1YjJv

Мәдениет фракциясы Төрт тоқсанда-төрт өнер бағдарламасы аясында ақындар айтысын өткізді.

Ақпарат фракциясы Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырды.

2024-2025 оқу жылының «Қараменді батыр ауылының ЖОББМ» өзін-өзі басқару ұйымының 2 тоқсанда жүргізілген жұмыстары зерделеніп, сараптама жасалынды. Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет ғұрып, салт- санасын қастерлейтін, еңбекқор да, салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетті, қайсар тұлғаны өзін- өзі басқарту арқылы қалыптастыру мақсатында мектептегі тәрбиенің кешенді-мақсатты бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мектебімізде өзін – өзі басқару ұйымы құрылып, жұмыс істеуде. Өзін –өзі басқару ұйымының міндеті:

1. Мектеп оқушыларын біріңғай өзін-өзі басқара алатын, өзіне-өзі сенімді тұлға болуға тәрбиелеу.

2. Қазақстан Республикасының Конституциясын құрметтеуге, мектеп ережесінің талаптарын бұлжытпай орындауға үйрету.

3. Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық тұлғалық қасиеттерін дамыту. Жоспарға сәйкес іс-шаралар, ұйым мүшелерінің отырыстары, байқаулар, акциялар жүргізіліп отырылды. Атап айтқанда:

15 қараша өзін-өзі басқару ұйымы үлкен үзілісте «Денсаулық әрбір қозғалыста» флешмобын ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/DCZUjHuN0cl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXNtN3BhaHhsbGcyNw==

Мәдениет және өнер фракциясы 19 қараша Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне арналған мерекелік жиын ұйымдастырылды.

Мектеп президенті және құқық және тәртіп фракциясы мектеп оқушыларына бала құқықтары туралы конвенция буклеттерді тарату жұмыстарын жүргізді.



20 қараша күні құқық және тәртіп фракциясымен ақпарат фракциясының мүшелері «Сен өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында мектеп оқушыларымен сұхбат жүргізді.



https://www.instagram.com/reel/DCqTU2II-Vz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXg3YzFoZ3Q4cGZ2eQ==

4 желтоқсан күні аға тәлімгер Елегенова М.Е. Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерімен жиналыс өткізді. Жиналыс барысында келесі мәселелер талқыланды:

- Мектептің ішкі тәртібін сақтау
- Мектеп формасын қадағалау
- Көшедегі және үйдегі қауіпсіздік
- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесін ұйымдастыру
- Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру



https://www.instagram.com/reel/DDKJuDPoz2w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTJ1YWRLNnlqdmQzYg==

12 желтоқсан күні 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесі аясында мәдениет фракциясымен спорт және салауатты өмір салты фракциясы «Мен өз жетістігімді еліме арнаймын» челленджін өткізді. 20 желтоқсан бақыт және өзін-өзі тану фракциясы мен еңбек фракциясы суреттер байқауын ұйымдастырды.

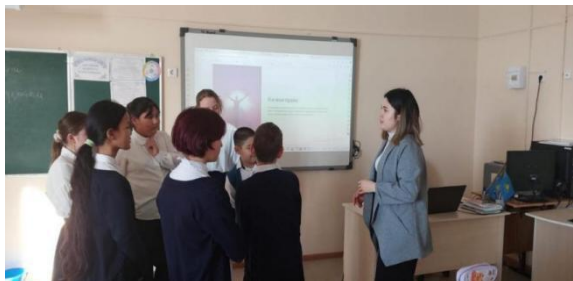


https://www.instagram.com/reel/DEHpNX6oXON/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ONhkbXJoYjU2bWg5

15 қаңтар күні қамқорлық фракциясының мүшелері мен экология және еңбек фракциясының мүшелері «Асар» акциясын ұйымдастырды. Оның барысында мектеп оқушылары еңбек ардагерлері Л.А.панкратова мен Л.А.Литвякованың үйіне барып, қар тазалау жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DE2BR-rMsaA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZTBvM25ybTVwbnN3

Аға тәлімгер Елегенова М.Е 6 сынып оқушыларымен «Мен және менің құқығым» тақырыбында зияткерлік ойын өткізді. Мақсаты: Балалардың құқықтық білімдерін жетілдіру; құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру; ой-өрісін дамыту, адам құқығы туралы Конвенция шарттарын меңгерту; белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту; балалардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.



20.01.2025-24.01.2025 күндері аралығында аға тәлімгер мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Жомарт жүрек» акциясын ұйымдастырды. Челлендждің мақсаты: жас ұрпақтың бойында патриотизм, толеранттылық, бір-біріне деген құрмет пен достық сезімін тәрбиелеу.



https://www.instagram.com/reel/DFDfEiLoUOX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXU5bnpqb2ZyYmJ1eQ==

Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері оқушылар арасында

«Біз есірткіге қарсымыз» қабырға газеттерінің көрмесін ұйымдастырды.

Нашақорлыққа жол жоқ" акциясы аясында мектеп президенті флешмоб ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DFcXBNdoFBU/?utm_source=ig_web_copy_link

2025 жылғы 03-07 ақпан аралығында аға тәлімгер Елегенова.М.Е мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері 1-11 сыныптар арасында "Бұрымды қыз" акциясын өткізді. Акцияның мақсаты: ұлттық мәдениет пен өнерді жаңғырту арқылы әділдікке, патриотизмге, ізгілікке тәрбиелеу, ол қыздар үшін ұмытылуға айналды, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды жаңғырту, әсіресе қыздардың жан дүниесінде көркемдік талғамды қалыптастыру арқылы. Елге ақылды, талантты және талантты қыздарды таныстыру. Шашқа үнемі күтім жасау, таза ұстау, тәрбиелеу.



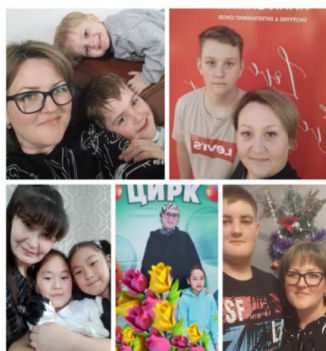
https://www.instagram.com/reel/DFunlhMIw_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dzZva2Q5dzI0OXM3

2025 жылдың 17-21 ақпан аралығында мектеп тәлімгері және мектептің өзін-өзі басқаруымен "Алтын жүрек" челленджі өткізілді. Челлендждің мақсаты: жас ұрпақтың бойында патриотизм, толеранттылық, бір-біріне деген құрмет пен достық сезімін тәрбиелеу. Челленджге қатысушылар: 1-11 сыныптар.

24-28 ақпан аралығында аға тәлімгер Елегенова.М.Е Алғыс айту күніне орай "Мың алғыс!" челленджін өткізді. Челлендждің мақсаты: Қазақстан халқының бірлігін нығайту; алғыс білдіру дәстүрлерін одан әрі нығайту және қоғамда отанға, мемлекет пен ел басшылығына, батырларға, мектеп пен мұғалімдерге, ата-аналар мен туыстарына, көршілеріне деген ризашылық сезімін кеңінен тарату.



03-07 наурыз аралығында 1-11 сыныптар арасында Халықаралық әйелдер күніне орай бақыт және өзін-өзі тану фракциясы "Ана мен сені жақсы көремін" атты акциясымен "Анаммен өткізген бір күн" тақырыбында бейне челленджін өткізді.



11 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай спорт және салауатты өмір салты фракциясы ата-аналар мен оқушылар арасында волейбол жарысын өткізді.



«Асыл қазына» атты интеллектуалдық ойын өткізді.

Мақсаты: оқушыларды жан-жақты білімді болуға, салт-дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, ұқыптылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ата мұраны, ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, этика-эстетикалық талғамдарын арттыру, дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін кеңейту. Оқушыларға қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету. 14 наурыз Аға тәлімгер Елегенова.М.Е мен өзін өзі басқару ұйымының мүшелері Ұлыстың ұлы күні - көрісу амал мерекесін ұйымдастырды.



20 наурыз күні спорт және салауатты өмір фракциясы 5-11 сынып оқушылары арасында «Ұлттық ойындар» акциясын ұйымдастырды. 20 наурыз Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Наурыз мейрамына арналған мерекелік концерт ұйымдастырды. Экология және «Ең таза аула» акциясы ұйымдастырылды. Оған мектебіміздің ұстаздары мен кіші қызметкерлер және Жас Ұлан ұйымы белсене ат салысты. Мектеп медбикесі

Жұмабекова Г.Е 5-11 сынып оқушылары арасында «Жол жарақатының алдын алу» және «Ашық терезе» тақырыбында іс-шара өткізді. Аға тәлімгер Елегенова М.Е 1-11 сыныптар арасында «Өмірге салауатты қадам» тақырыбында флешмоб ұйымдастырды. «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында «Түлектер ізі» челленджіне мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен мектеп ауласына көшет отырғызды. Жас Қыран ұйымы «Балалар көзімен халықтар достығы» суреттер көрмесіне қатысты. 7 «Б» сынып оқушылары «Жеңіс үшін атама рақмет» бейнечелленджін түсірді.

https://www.instagram.com/reel/DI_5_S-MVq5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWI4MmRqMnZpN3RxZw==

Өзін-өзі басқару ұйымы «Қазақстан халқының бірлігі»і күні мерекесін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DJJHAdJsKVp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aGR5cGxkY2RuMHVp

Экология және еңбек фракциясы «Жасыл мектеп» акциясына белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DJoU7VTyg7O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MThibDA2dHhrOTN2bg==

Жас Қыран ұйымы Ұлы Жеңіс күніне арналған суреттер көрмесіне қатысты. 7 «Б» сынып оқушысы Ахметжанова Ариана Отбасы күніне орай «Отбасымның дәстүрлері» бейнечелленджін түсірді. 7 «Б» сынып оқушылары Медведев А,Абилова К «Менің тату отбасым» суреттер көрмесіне қатысты. Мәдениет фракциясы 23 мамыр «Мектебім,саған мың алғыс!» салтанатты жиынын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DJ_YtAcsqjd/?igsh=MWVheWgxMjlhdHdzYQ==

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

2025-2026 оқу жылына арналған Өзін-өзі басқару ұйымының 1 тоқсан бойынша жұмыс есебі

Қыркүйек айында экология және еңбек фракциясы «Менің таза аулам»мектеп ауласын қоқыстан тазарту жұмыстарын жүргізді.Бұл сенбілікке 5-11 сынып оқушылары және мектеп мұғалімдері ұжымдасып,белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DOv8pu5EtZO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cHRzZzRyMW9ib2sz



Мектеп парламенті және өзін-өзі басқару ұйымының отырысы өткізілді. Жиналыста парламент мүшелерінің алдағы уақыттағы атқаратын жұмыстары мен міндеттері талқыланып, жаңа жұмыс жоспарларымен таныстырылды. Сонымен қатар жоспарға сай сапалы жұмыстар жүргізу тапсырылды.

Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы Дублер күнін ұйымдастырып, ұстаздар күніне орай 2025 жылдың 3 қазан күні жоспарға сай «Дублер күні» яғни білім алушылардың өзін-өзі басқару күні өтті. Күн мұғалімдерді күтуден және құттықтаудан басталды. Ұстаздар қауымын құттықтау үшін орта буын сыныптарынан құрылған «оқушылар коридоры» құрылды. Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдердің рөліне үміткер мектеп парламент мүшелері президент, 9-10 сынып оқушылары ұсынылып, қызметкерлердің рөлін, міндеттерін ұсынылған оқушылар атқарып, сабақтарын өткізді. Күн соңында ұстаздарға арналған мерекелік концерт өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DPWmi5VDNw8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aNUxaWo4Z2g0ZHVk

https://www.instagram.com/reel/DPWvo_pDEUq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXNuamg0eXNlaGFzZQ==

Қайырымдылық фракциясы «Ұстаздар ұлы тұлғалар» ұстаздарды құттықтау бейнежазба челленджін түсіруге шақырды.

«Тәтті жәрмеңке» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылып, жиналған қаражатқа оқушылар аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға кеңсе тауарларын ұсынды.

https://www.instagram.com/reel/DPjNzcVjFXa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MnZvM3d0c281b3o0

Қазан айында қамқорлық фракциясы қарт кісінің үйіне барып, ауланы тазалау жұмыстарын жүргізді.



16 қазан Мектеп президентін сайлау өткізілді. Мектеп президентіне үміткер болып 3 оқушы қатысты. Олар:

Бигельдинова Жаннур , Ахметжанова Ариана, Сембиева Жанель.

20 қазан күні сайлаудың қорытындысы бойынша Сембиева Жанель-16 дауыс, Бигельдинова Жаннур-35 дауыс, Ахметжанова Ариана 46 дауыс жинап, мектеп президенті атанды. Сонымен қатар мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы жаңартылып, белсенді оқушылар мектеп парламенті қатарына қабылданды.



2023-2024 оқу жылына арналған «Жас ұлан және Жас қыран» ұйымының 1 жылдық жұмыс есебі

30 тамыз – Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне «Мен Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы не білемін?» челленджіне 8 «А» сынып оқушысы Құсман Айдос, 8 «Б» сынып оқушысы Булатова Айдана, 8 «Б» сынып оқушысы Морозова Кристина, 9 «А» сынып оқушысы Елегенова Назерке, 8 «Б» сынып оқушысы Габбасов Тимур, 8 «Б» сынып оқушысы Репина Альбина қатысты.



https://www.instagram.com/reel/CwiHzfkstyI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXN2djAyaWhwcGowYg==

https://www.instagram.com/reel/CwiLUxBss3n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dmpR0GpqZXoxc2c1

Қазақстан халқы Ассамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 10.3-тармағына сәйкес «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өткізіледі. Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғартұлғасы». 5 қыркүйек Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне өткізілген "Қырық мысал ғибраты" атты жоғары сыныптар арасындағы сыныптан тыс іс-шара өткізілді. География пәні мұғалімі А. Наған мен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ж. Қасымның ұйымдастыруымен "Тіл - халық тағдыры" атты жоғары сынып оқушылары арасында пікірталас өткізді. "Біз ертегіні отбасымызбен бірге оқимыз" акциясына 1 "А" сынып оқушысы Бірлік Нұрай, 3 "А" сынып оқушысы Абикеев Дамир отбасымен қатысты.

Мақсаты: Ертегілердің арқасында баланың сөздік қоры кеңейіп, қиял, сөйлеу, зейін, ойлау қабілеті дамып, кітапқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.



Отбасына күніне орай "Біздің тату отбасы" 1 "Б" сынып оқушылары Тулепберген Еркебулан, Беруашвили Мирон, Трехлебова Виктория суреттер көрмесі. "Отбасы - ең бастысы!" 8 "А" сынып оқушылары диктант алынды. 1-10 сынып оқушылары арасында "Сергіту сәті" республикалық челленджі өткізілді. «Спорт - бұл өмір» ұранымен спорт апталығының ашылуы. "Салауатты өмір салтындағы физикалық белсенділіктің рөлі" атты сынып сағаты. Денсаулық күніне орай 3-4 "Б" сыныптарында көңілді эстафеталар өткізілді. Үзіліс кезінде оқушылар «Дайбы, шахмат – ақыл-ой гимнастикасы» акциясына белсенді қатысады. Денсаулық апталығының өтуіне орай 8-10 сыныптар арасында футболдан жарыс ұйымдастырылды. 1-4 сынып оқушылары арасында үлкен үзіліс кезінде Спорт және салауатты өмір салты оқушысы Корейб Надежда, Елеген Томирис, Ардақызы Ақниет, Галиакберова Анель "Сергіту сәті" флешмобын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/p/CxdpyG-sjTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=eHZpYm52aWcwYnIx

https://www.instagram.com/reel/CxdAs_us5Cy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTAzaXF5NGFmZDY2cw==



1 қазан Қарттар күніне орай "Атам, әжем және мен - ең жақын достар" фоточелленджне 5 "А" сынып оқушысы Аманжол Ұлжан қатысып, әжесіне өз қолымен сыйлығын дайындады және 2 «Б» сынып Арсахуров М. пен С.Пересепкина, 4 "А" сынып оқушысы Сәрсенбай Рамазан, 1 "Б" сынып оқушылары Бериашвили Мирон және Масленникова Варвара суреттерін арнады және 1 "А" сынып оқушысы Бегділда Әдемі бейне құттықтау, 9 "А" сынып оқушысы Бектобай Анель, 3 "А" сынып оқушысы Абикеев Дамир фоточелленджерін ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/p/Cx73WMysN_h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWZtNnQwd3FveTh6

https://www.instagram.com/p/Cx6_zuII-5c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWkxdTZyNGtuNHNhbw==

https://www.instagram.com/p/Cx4pLsesBW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Z29vZDQ3YXp0cTVr

Қараменді батыр ауылындағы мектепте ұстаздар мен ұстаздық еңбек ардагерлеріне мерекелік концерт ұйымдастырды. Ұстаздар күніне орай 2 «Б», 7-8 «А» сынып оқушылары «Ұстаз – ұлы тұлға» атты бейне құттықтауын жолдады.

https://www.instagram.com/reel/CyCm4yNoFji/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=am9haHc2YnBxd2wy

5 қазан "Дублёр" күніне орай 9- 10 оқушылары "Ұстаздар күніне" арналған іс- шара өткізді. Мұғалімдер арасында 11 сынып құрылды. Іс- шараға атсалысқан барша оқушылар мен ұстаздарға алғысымыз шексіз!

https://www.instagram.com/reel/CyDI7dosFBf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aGI3cWR1eGpnbnp6

5- 10 сынып қыздар арасында мектеп медбикесі Жумабекова К.Е. және ТІЖО Сатвалдинова Д.Ш. тәлімгер А.Аубакирова ерте жүктіліктің алдын алу туралы әңгіме жүргізді.

https://www.instagram.com/p/CydnuiJod7P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aDExMHQxaGE1dTF2

Жаңаөсіл округі Аналар кеңесінің төрайымы Кабаева Алмагуль Абдыкаримовна мен Манголия мемлекетінде келген белгілі дизайнер Жұпарқызы Берікгүл біздің мектебімізде өзінің іс-тәжірибесімен бөлісіп, "Қыз Жібек" қыздар үйірмесіне мастер класс өткізді.

https://www.instagram.com/p/CyiQkqCsbtC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=aGpqNnBidnBnM2wy

https://www.instagram.com/reel/Cyu0mc-MPqS/?utm_source=ig_web_copy_link

25 қазан Республика күніне орай мектебімізбе 21 қазан күні Мектеп президентін сайлау өткізілді.

Сайлауға барлығы 6 үміткер қатысты. Сайлау сонында комиссия мүшелері барлық дауыстарды санап, көп дауыс жинаған үміткерді анықтады.

https://www.instagram.com/reel/Cyql1AWMvEY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MmRxc2M5NDNhd3dv

"Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акциясын өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында 3" Б "сынып оқушылары суреттер байқауына қатысты.

https://www.instagram.com/reel/CzeE2U1NoSU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXZodnR3cHVsdmFlaw==

«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық акциясының іс-шаралар жоспары аясында мектеп тәлімгері А.Б.Аубакирова және директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сатвалдинова Д.Ш. 8-9 сынып оқушылары арасында

«Толеранттылық сағаты» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың бойында толеранттылық, олардың құқықтарын және басқа адамдардың құқықтарын құрметтеу туралы түсініктерін қалыптастыру, бір-біріне, әр түрлі халықтардың салт-дәстүрлері мен мәдениеттеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, топтық жұмыс дағдыларын дамыту, оқушылардың шығармашылық белсенділігін, өзін және басқа адамдарды білу деңгейін арттыруға көмектесу.



"Қыздың көркі шаш" деп қазақ халқы шашқа ерекше мән беріп қараған, сондықтан мектебімізде "Бұрымды қыз" акциясы өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C0aj17DoFu3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=HFuOG1idHA1dmJl

1-4 сынып оқушылары үзілісте асық ату ойынын ойнады. Төрт тоқсан- төрт өнер" бағдарламасы аясында бастауыш сыныптарда үлкен үзілісті тиімді пайдалану мақсатында "Бес табан" ойыны ойнатылып тұрады.

https://www.instagram.com/reel/C0mfsNWMzK1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Y25sMXhrZnl1YjBo

Жас қыран ұйымы Мен тәуелсіз елдің ұланымын" видеочелленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C1Bw6jmssaB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cXcwOGxhYjdhYWN4

https://www.instagram.com/reel/C1BwR9xszqd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=m02eXp2Zng1cHI4

Жас қыран ұйымы Жаңа жылдық суреттер көрмесіне қатысты.



https://www.instagram.com/p/C1XNIM-tg3y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bWw0NzQ4cGRiNW1n

1 Наурыз-Алғыс айту күніне орай Жас Ұлан ұйымы Отаным,саған мың алғыс! бейне челленджіне белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C35QJBaNkNA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NjhmaHo3NmdubjF5

Алғыс айту күніне орай 9 А сынып оқушысы Бухарбаева Аяжан Алғыс айту парызым атты тақырыпта эссе жазды.

https://www.instagram.com/p/C32XH83tk-b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTR4czBxYjU5Nm5sNg==

Алғыс айту күніне орай жас қыран ұйымы «Ризашылық мейірімділік бұлағы» атты суреттер байқауына қатысты.



https://www.instagram.com/p/C39JC6Qt11F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTAweWdqbTc1ZTJncQ==

Алғыс айту күніне орай 5 А сынып оқушысы Мағзұм Нұрбибі Туған жерім-жүрегімде! сурет байқауына қатысты.



Алаш дебат клубы мүшелері алғыс айту күнімен құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/C3-XJJVNbeR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWRxMGw2dTR4ZmN0Yg==

Алғыс айту күніне орай жас ұлан ұйымы мың алғыс челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C3-62cLNJcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXNxZXJ2dTR1ZzBndQ==

Жас Ұлан ұйымының мүшелері Құрт-қазақтың құнарлы қазынасы акциясына белсене қатысты.

Көрісу күні» мерекесі аясында 1-3, 5-7 сынып оқушылары мен мектеп қызметкерлеріне ұлттық тағамдар – бауырсақ пен Наурыз көжеден дәм «Бауырсақ пати» шарасы ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/reel/C4fktGkNn9O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXhwZGcwejRlMzdkaA==

Жас Ұлан ,жас қыран ұйымы Ұлттық киім-ұрпақ болашағы акциясына қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C4fwhrHtP2U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW1zMHp5eXpsbzZhMA==

https://www.instagram.com/reel/C4fv484N0Zk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXNpNzF4OW9keWVvbg==

9 сәуір күні мектебімізде қыз балалар арасында жиналыс өткізілді. Жиналысқа 5-6 сыныптың қыз балалары қатысты. Жиналыс тақырыбы: Қызым үйде, қылығы түзде. Мақсаты. Қыздарды тәрбиелі, білімді, өнерлі боп өсуге, қыз баланың гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға үйрету, өз бойларын, ойын дәрежеліктен сақтандыру, инабатты болып өсуге баулу. Жиналыста Қыз Жібек клубының жетекшісі А.Б. Аубакирова қыздар тәрбиесіне байланысты ақыл-кеңестер берді. Қыздардың бойына тән инабаттылық пен тазалық туралы сөз қозғап, тақырыпқа сай слайд көрсетті.



https://www.instagram.com/reel/C5iUf2Btx3Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=djV3bHc4dGR3MWw0

Мектеп медбикесі К.Е.Жумабекова Менің денсаулығым-менің құқығым атты әңгіме өткізіп, жеке гигиена, салауатты өмір салтының алдын алу мәселелері қамтылды. Мектеп психологы Б.Ж.Берікбайқызы топтық тренинг өткізді. Қыз балалар көкейлерінде жүрген сұрақтарды қойып, пікір алмасты. 7-9 сынып оқушылары арасында Мен заңдарды қайдан білемін? Атты сауалнама жүргізілді. Оқушыларға оқушының қандай құқықтары болуы керек? Баланың құқығы бұзылған жағдайда кімге хабарласу керектігі туралы ақпарат берілді.

https://www.instagram.com/p/C5z-NX6N-2A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dWx1aWhhbmU3amM3

15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай Отбасы-бақыт мекені челленджі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C6-wvFrtGaP/?utm_source=ig_web_copy_link

20 мамыр күні мектебімізде 1-5 сынып оқушыларын Республикалық бірыңғай Жас Ұлан және Жас Қыран балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Мақсаты-оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

https://www.instagram.com/reel/C7MVJRQN6L5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWNxYXhoMWVndWZsdg==

25 мамыр Мектебім саған мың алғыс тақырыбында мектеп бітірушілердің кеші өтті.

https://www.instagram.com/reel/C7ZcLs4tIRo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXZwazkyNWZxODZ3Mg==

Қараменді батыр ауылының жалпы білім беретін мектебі

2024-2025 оқу жылына арналған «Жас ұлан және Жас қыран» ұйымының жылдық есебі

1 қыркүйек білім күніне арналған Мектебім-мейірім мекені мерекелік іс-шара өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C_YDgY1tx6g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTF6NTg3dnFqZGhvMg==

Жас Ұлан ұйымының мүшелері Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған құттықтау өлеңдерін дайындады. Жас Қыран және Жас Ұлан ұйымының мүшелері Денсаулық күніне арналған спорттық шараларға белсене қатысты. 4 қыркүйек күні Жас ұлан мүшелері «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбындағы жиналысқа

қатысты. https://www.instagram.com/reel/C_fD_ZHtwwS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWQ2NzBwMHP4NzZtbw== Сонымен қатар Жас Ұлан және Жас қыран ұйымы

мүшелері 4 қыркүйек күні «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» акциясына қатысты.5 қыркүйек тілдер мерекесіне орай «Қырық мысал ғибраты» зияткерлік ойынында Жас ұлан,Жас қыран ұйым мүшелері өз қабілеттерін көрсетті.https://www.instagram.com/reel/C_hvPRwNAbD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cXhka2xscmVteTc5Қыркүйек айында Жас қыран мүшелері «Біздің тату-отбасымыз», «Біздің дені сау және мықты отбасымыз» сурет көрмесіне қатысты.6 қыркүйек күні Жас қыран ұйымы мүшелері арасында «Менің спорттық отбасым» атты көңілді эстефаталар өткізілді.https://www.instagram.com/reel/C_k5oYONADf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXMzcGVidXYwOTRsdA==Қыркүйек айында Целиноград аудандық полиция бөлімінің жергілікті полиция қызметінің учаскелік полиция инспекторы полиция аға лейтенанты,директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,мектеп медбикесінің қатысуымен Жас қыран және Жас Ұлан ұйым мүшелері құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс шараға қатысты.Отбасы күніне арналған мерекеге орай Жас Ұлан мүшелері «Отбасым менің байлығым» атты бейнеролигін түсірді.https://www.instagram.com/reel/C_noDpFtj7k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXBwNWZ5bzJyN2w4ag==«Біздің мектеп буллингке қарсы» тақырыбында жалпы республикалық челленджге Жас қыран ұйымы өздерін жан-жақты көрсетті.https://www.instagram.com/reel/DAFvC-0NpU1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWZmYnBsbjdvaHV5aA==Қарттар күніне орай Жас қыран ұйым мүшелері «Менің сүйікті ата-әжелерім» атты сурет көрмесіне қатысты.https://www.instagram.com/reel/DAQUAOUNfSW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N2xraTBpdTRmN2dk2 қазан Жас Ұлан ұйымы арасында «Айтыс-қазақтың төл өнері» атты танымдық іс-шара өткізілді.Жас Ұлан ұйымы «Адал және сатылмайтын еңбек» суреттер сайысына белсене қатысты.https://www.instagram.com/p/DAocsryNnAG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dmpuZ2oyMmV5ejNs

Жас қыран мүшелері арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі өткізілді.Жас Ұлан мүшелері арасында «сыйбайласқа жол жоқ»іс шарасы өткізілді.Жас қыран мүшелері арасында көңілді үзіліс акциясы ұйымдастырылды.

8 қазан күні өрт сөндіру бригадасының басшылығымен Жас ұлан және Жас қыран мүшелерін эвакуациялау бойынша оқу-жаттығулар өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DA5ghBeNhFb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bHBubzViNDljcWpm

Жас Ұлан ұйымы мүшелері арасында «Ата-аналар балаларының аккаунтары мен әлеуметтік желілеріне қол жеткізуі керек пе?» атты дебат турнирі өтті.Көрнекті жазушы Бердібек Соқпақбаевтың туғанының 100 жылдығына орай Жас Ұлан ұйым мүшелері

Менің атым-Қожа повесінен үзінді бейнеролиг түсірді.Қазан айында Жас Қыран ұйым мүшелері «Күзгі бояулар» сурет көрмесі, «күзгі асар» атты шығармашылық жұмыстарға белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DBYok2jt2oB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=a2NiNDBscTUyY3Bx Республика күніне орай Жас Қыран, Жас Ұлан ұйымының мүшелері «Менің отаным керемет», «Менің Қазақстаным» өлең, бейнечелленджін өткізді.

https://www.instagram.com/p/DBbQdakIysM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZmoweWZrbDUzZWYx

Жас Ұлан мүшелері «Тарих беттерінен» интеллектуалды ойынға қатысты. Жас Ұлан және Жас Қыран ұйымының мүшелері арасында «Менің отаным-Қазақстан» шығармашылық жұмыстар көрмесін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DBbit5mtUIH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=N2V3enl3eTBuaDE5

Жас қыран ұйым мүшелері «қара жорға биі» патриоттық үзіліске қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DBdDw7foUKT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW8xb3N6OGs2a2YzZw==

Жас Ұлан мүшелері Республика күніне орай құттықтау бейнечелленджін дайындады. Жас Ұлан ұйым мүшелері арасында «Төрт тоқсанда-төрт өнер» бағдарламасы аясында ақындар айтысы өткізілді. Жас Ұлан ұйымы Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Қазақстан Республикасы күні мерекесі аясында Жас Қыран мүшелері «Әнұран орындау» челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DBg36xYIVBi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Y2xmYjBlNnhmZ3I=

2024-2025 оқу жылының «Қараменді батыр ауылының ЖОББМ» Жас Ұлан және Жас қыран ұйымының 2 тоқсанда жүргізілген жұмыстары зерделеніп, сараптама жасалынды.

Күзгі демалыс кезінде Таңды жаттығумен бастаймын челленджіне 3 А сынып оқушысы Берікбай Нұрай қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DB0wq3_IdNo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NnQzMWZ3ZTA3NG44

4 қараша Жас Ұлан және Жас қыран ұйымы асық ату челленджіне қатысты.

Жас Ұлан ұйымы темекісіз өмір сурет байқауына белсене қатысты.

https://www.instagram.com/p/DCBtI0cIGTU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXBvdXRvZmM3ZDNpNQ==

6 қараша Қоғамға қызмет ету жобасы аясында 5 Б сынып оқушысы Козейкина Анастасия құс үйін жасады.

https://www.instagram.com/reel/DCD-ZwhybLa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXh2OXZyNDYyZHpqQ==

8 қараша мектеп медбикесі Жумабекова Г.Е мен аға тәлімгер Елегенова.М.Е. Жас Ұлан ұйымымен «Никотинге жол жоқ» дөңгелек үстелін өткізді.

Жас Ұлан ұйымы «Менің құқығым» бар эссе байқауына қатысты.

Жас қыран ұйымы денсаулық әрбір қозғалыста флешмобына қатысты.

Аға тәлімгер Елегенова.М.Е. Жас ұлан ұйымымен 16 қараша -Халықаралық толеранттылық күні тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DCZgRGfOIjD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dXRkdmdybzdhemE1

Жас Ұлан және Жас қыран ұйымы 19 қараша Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне арналған мерекелік жиынға қатысып, өз өнерлерін көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/DChhK45OzSr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Z3l0cHU0aGV1NmNk

20 қараша Жас Ұлан ұйымы әр баланың өз құқығы бар сурет байқауына қатысты.

https://www.instagram.com/p/DCIxmG3o1m5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXgydTNxZHNmeGR3Nw==

Жас қыран ұйымы дүниезжүзілік балаларды қорғау күніне арналған біз зорлық зомбылыққа қарсымыз атты флешмобына қатысты.

26 қараша 3 Б сынып оқушылары Жол қауіпсіздігі ережелері сурет байқауына қатысты.

https://www.instagram.com/p/DC1MBr4oOFi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=enI4ZnBuc3phdmdp

28 қараша 5-10 сынып оқушылары аралығында мектепшілік «Startup» зерттеушілік жұмыстар көрмесі өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DC7LvW5N9hL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWhvcjZuZnhmbHR5OQ==

11 желтоқсан Жас қыран ұйымы «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» суреттер көрмесіне қатысты.

12 желтоқсан Жас Ұлан және Жас қыран ұйымы «16 желтоқсан- Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні» мерекесі аясында «Мен өз жетістігімді еліме арнаймын!» челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DDe3tY-I1Au/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZHptdDNhNnhxZmo1

13 желтоқсан Жас Ұлан ұйымы 16 желтоқсан- Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні мерекесіне арналған іс-шара ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DDgnuoPI7Nt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTkxcTBoZmY0ZHFnYg==

2 «А» сынып оқушылары Әбдуали Айәділ, Құрман Нұрислам «Туған жер», «Отан туралы» тақпақ айтудан бейнечелленджге қатысты.

3 «А» сынып оқушысы Дінмухамбетқызы Көркем, Берікбай Нұрай «Біз кітаптарды бірге оқимыз» челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DDvtSLBIuZp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dmlIwemRiaDZzNDA2

Жас Қыран ұйымы Жаңа жылдық тілектер акциясына қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DD6BoVqI5u-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTlicjRmN25lYnNxdQ==

Жас қыран және Жас Ұлан ұйымы «Қыстың сиқырлы түстері» суреттер көрмесіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DEHpNX6oXON/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OHhkbXJoYjU2bWg

Жас Ұлан ұйымы еркін тыныста флешмобын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DD6qGYWtYZU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZ5ejY1M2dhcDRxZg==

Мектеп медбикесі Жумабекова.Г.Е. жас ұлан ұйымымен «Темекі шегудің зияны, лудомания және кибербуллинг» тақырыбында әңгіме сабақ жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/DD61ihgNptS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bzRkeGs2NmN6NTE0

Жас Ұлан ұйымы жаңа жыл меркелік іс-шарасын ұйымдастырды.

Аға тәлімгер Елегенова М.Е 6 сынып оқушыларымен «Мен және менің құқығым» тақырыбында зияткерлік ойын өткізді. Мақсаты: Балалардың құқықтық білімдерін жетілдіру; құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру; ой-өрісін дамыту, адам құқығы туралы Конвенция шарттарын меңгерту; белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту; балалардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.

https://www.instagram.com/reel/DE2qTGYIIZ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTJlamU4MXc3bHdqA==

03 ақпан Аға тәлімгер Елегенова.М.Е. Жас Ұлан ұйымы мүшелерімен «Жол қауіпсіздігі ережелері» тақырыбында викториналық ойын өткізілді.

24-28 ақпан аралығында аға тәлімгер Елегенова.М.Е Алғыс айту күніне орай " Мың алғыс! » челленджін өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DGkq2 IRdK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWk2d2QxY2FwMWJ5aA==

Челлендждің мақсаты: Қазақстан халқының бірлігін нығайту; алғыс білдіру дәстүрлерін одан әрі нығайту және қоғамда отанға, мемлекет пен ел басшылығына, батырларға, мектеп пен мұғалімдерге, ата-аналар мен туыстарына, көршілеріне деген ризашылық сезімін кеңінен тарату.

24-28 ақпан аралығында аға тәлімгер Елегенова.М.Е. 1-4 сыныптар арасында Алғыс айту күніне орай "Ұстазыма жылы сөз"акциясын өткізді.

Челлендж қатысушылары 1-4 сынып.

https://www.instagram.com/reel/DGiLyxFoWGl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWxqYWowbWk4a29raA==

Жас Ұлан және Жас қыран ұйымы 8-наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Ана,мен сені жақсы көремін!»қоңырау шалу челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DG08ixNocBw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWNmbGJjMGkwM2wzdQ==

14 наурыз Аға тәлімгер Елегенова.М.Е 6 сынып оқушыларымен «Халық дәстүрі-асыл қазына» атты интелектуалдық ойын өткізді.

Мақсаты:оқушыларды жан-жақты білімді болуға, салт-дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, қонақ қарсы алуға, ұқыптылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ата мұраны, ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, этика-эстетикалық талғамдарын арттыру,

дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін кеңейту. Оқушыларға қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

https://www.instagram.com/reel/DHLgvdco6N9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bGF4YWhvMXU3c2Mx

16 наурыз «Шебер қолдар» челленджін (көрпе тігу өнерін насихаттауды ұйымдастыру) аясында Жас қыран ұйымының мүшесі 2 «А» сынып оқушысы Бірлік Нұрай әжесімен көрпе тігіп істеді.

https://www.instagram.com/reel/DHQZ5ooAr9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWViaDZxaDFtc3Z1Ng==

17 наурыз Жас қыран және Жас ұлан ұйымының мүшелері аналарымен бірге «Бауырсақ party» атты отбасылық жәрмеңке ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DHTuMViMkPp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Zmp0bG9uZHJza2Vl

15-18 наурыз аралығында Жас қыран ұйымының мүшелері «Қайырымды жүрек - жомарт» қол тақырыбында қайырымдылық акциясын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DHVi8rloYOz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXVid3IzcmR3aWJ3aw==

19 наурыз Жас қыран және Жас Ұлан ұйымының мүшелері «Ұлттық киім-ұлт мақтанышы» акциясына қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DHYR6geoV5z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MT h6ZGNma2ZhY2c4aQ==

Жас қыран ұйымының мүшелері «Біз құстарға құс үйін жасаймыз» акциясы, «Құстар біздің досымыз» суреттер көрмесіне қатысты.

https://www.instagram.com/p/DIBFa87I6S9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW5heWl4cmMxNGx2Mg==

https://www.instagram.com/p/DH-6Kn3onUU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXVudWZnZTZneW82bg==

Мектебімізде «Ең таза аула» акциясы ұйымдастырылды. Оған мектебіміздің ұстаздары мен кіші қызметкерлер және Жас Ұлан ұйымы белсене ат салысты.

https://www.instagram.com/reel/DH--TQHocQk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWtodm9memZodnBpcg==

Мектеп медбикесі Жұмабекова Г.Е 5-11 сынып оқушылары арасында «Жол жарақатының алдын алу» және «Ашық терезе» тақырыбында іс-шара өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DII2kmbxe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZG9iaTRub2xvOWJw

Жас қыран және Жас Ұлан ұйымы «Ұлы Жеңіс-барлық уақыттағы естелік» суретер көрмесіне қатысты.

Аға тәлімгер Елегенова М.Е 1-11 сыныптар арасында «Өмірге салауатты қадам» тақырыбында флешмоб ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/DIO7L-5TREn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Z2p1cnU3NWdmZzFx

«Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында «Түлектер ізі» челленджіне мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен мектеп ауласына көшет отырғызды.

https://www.instagram.com/reel/DItKzQ5y8KB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=eWR3cGx4cTVxdWF1

Жас Ұлан және Жас Қыран ұйымына 1-5 сынып оқушыларын қабылдау салтанатты жиыны өткізілді.

Мақсаты:

-Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық,білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық,беріктік,Отан тарихына,Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

https://www.instagram.com/reel/DIyT4QFSsEK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Z3FjeDJzcDV4YnR4

Жас Қыран ұйымы «Балалар көзімен халықтар достығы» суреттер көрмесіне қатысты.

7 «Б» сынып оқушылары «Жеңіс үшін атама рақмет» бейнечелленджін түсірді.

https://www.instagram.com/reel/DI_5_S-MVq5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWI4MmRqMnZpN3RxZw==

Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі ұйымдастырылды.

Жас Ұлан ұйымы «Жасыл мектеп» акциясына белсене қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DJoU7VTyg7O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MThibDA2dHhrOTN2bg==

Жас Қыран ұйымы Ұлы Жеңіс күніне арналған суреттер көрмесіне қатысты.

7 «Б» сынып оқушысы Ахметжанова Ариана Отбасы күніне орай «Отбасымның дәстүрлері» бейнечелленджін түсірді.

https://www.instagram.com/karamendi_batymektebi/reel/DJo5U7jMLwG/

7 «Б» сынып оқушылары Медведев А,Абилова К «Менің тату отбасым» суреттер көрмесіне қатысты.

Жас Ұлан ұйымы мүшелері «Заң және тәртіп»тақырыбында эссе жазды.

Жас Қыран және Жас Ұлан ұйымы Халықаралық балалар қорғау күніне арналған «Әке,Ана сіздерге мың алғыс!» бейнечелленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DJ9cf7nsHIK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=Ymd2MmZpazNxZDJ0

2 «А» сынып оқушылары «Таза Қазақстан» тақырыбында эссе жазды.

<https://www.instagram.com/reel/DJ9G7bBMMqA/?igsh=aDJ6am85bHFjMzdk>

23 мамыр «Мектебім,саған мың алғыс!» салтанатты жиыны өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DJ_YtAcsqjd/?igsh=MWVheWgxMjlhdHdzYQ==

2025-2026 оқу жылдарына арналған Жас қыран және Жас Ұлан ұйымының 1 тоқсан бойынша жұмыс есебі

Жас қыран ұйымы ДосболLike акциясына қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DOGnRRKDBod/?igsh=MXgyamFqNnpheTN4aA==>Мектеп медбикесі Жумабекова К.Е жас қыран ұйымымен «Жол қозғалыс ережелерін сақтаймыз» және «Балалардағы жарақаттың алдын алу» тақырыбында әңгіме жүргізіп,мультфильм көрсетілді.

<https://www.instagram.com/reel/DOK5nGxDHbQ/?igsh=emxhOXI4dmcxGo1>

Жас қыран және Жас Ұлан ұйымы 5-қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күніне орай іс-шараға белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DOQ9pjxjJGj/?igsh=b2l2NWJzNGphNjA5>

Жас қыран ұйымы Отбасы күніне орай «Отбасы-бақыт мекені» «Балалардың көзімен отбасы бейнесі» суреттер байқауына қатысты.

1-4 сынып оқушылары «Денсаулық-үлкен байлық» суреттер байқауына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DOxfXOdjDM8/?igsh=ZGhvbjMxdTUwcDVx>

Жас ұлан, жас қыран ұйымы «Менің сыныбым буллингке қарсы!» бейнечелленджін түсірді.

<https://www.instagram.com/reel/DOsviTRDIVt/?igsh=bGRnNWt6NnFkaTRq>

Ақмола облысының Төтенше жағдайлар департаменті Целиноград ауданының төтенше жағдайлар бөлімімен өрт болған жағдайда оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында эвакуация ережелері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DO5tkuUjKkQ/?igsh=MW1yc25wY29kMHJ3dA>==

Жас Ұлан ұйымы «Таза Қазақстан» акциясы аясында ескерткішті тазалау жұмыстарын жүргізді.

<https://www.instagram.com/reel/DOv8pu5EtZO/?igsh=cHRzZzRyMW9ib2sz>

Жас Ұлан ұйымының мүшелері «Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» суреттер байқауына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DPDQEUUpCOkR/?igsh=MThvOHF1dnY0ajdxNA>==Жас қыран ұйымы «Менімен бірге оқы әже!» бейнечелленджіне қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DPOLUhbDIFw/?igsh=cG1obmE3amt1NTUx>

1-4 сынып оқушылары «Мектепке қауіпсіз жол» суреттер байқауына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DPOmvwbDCrL/?igsh=YXc1ZzdoMXN1N3du>

Қарттар күні аясында жас қыран ұйымы «Менің атам мен әжем» суреттер, бейнечеллендж байқауына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DPQ-cvjiIGA/?igsh=dHh1am9kczVlM3p0>

5-11 сынып оқушылары мұғалімдер күніне арналған мерекелік іс-шараға музыкалық номерлер дайындап, бейнеролик түсірді.

https://www.instagram.com/reel/DPWvo_pDEUq/?igsh=MXNuamg0eXNlaGFzZQ==Жас қыран ұйымына «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» туралы мультфильм көрсетілді.

1-4 сынып оқушылары «Күзгі асар» қолөнер жәрмеңкесіне белсене қатысып, өз өнерлерін көрсетті. Жәрмеңке қорытындысы бойынша оқушылар мадақтамалар мен тәттілер

берілді. <https://www.instagram.com/p/DPoAurXDEQn/?igsh=NWhxNjc0cWJmZ3Nm>

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

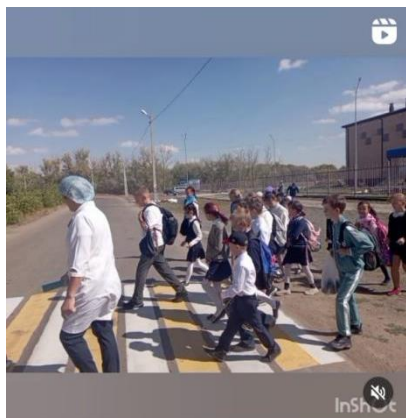
2023-2024 оқу жылдарына арналған ЖҚИ мектеп клубының 1 жылдық жұмыс есебі

Жол қауіпсіздік инспекторларының тізімі

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Класс
1	Ардаққызы Ақниет	18.11.2012	5 А
2	Аманжол Ұлжан Нұрланқызы	25.02.2013	5 А
3	Бегділда Инабат Даниярқызы	12.12.2012	5 А
4	Галиакберова Анель Асетовна	01.06.2012	5 А
5	Елеген Томирис Сарсенбайқызы	31.05.2013	5 А
6	Мағзұм Нұрбибі Дауренқызы	30.09.2012	5 А
7	Дубицкая Ксения Сергеевна	31.01.2013	5 Б
8	Кладовщиков Александр Сергеевич	10.12.2012	5 Б
9	Корейба Анастасия Сергеевна	15.03.2013	5 Б
10	Рекусова Анастасия Владимировна	19.03.2012	5 Б

Жол қауіпсіздік ережелері оқушыларға таныстырылып, Мектеп медбикесі Г.Е.Жұмабекова пен бірге тәлімгер А.Б.Аубакирова

оқушыларға жол қауіпсіздік ережелері туралы таныстырды.



30 қыркүйек "Жолда жүру ережесін білесің бе?" атты тақырыпта 4-5 сынып оқушыларына викторина өткізілді.

Мақсаты: 1. Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру; 2. Жол белгілерін есте сақтауға үйрету; 3. Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.



https://www.instagram.com/reel/Cx02cXvMX3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bWp4cXFhMjJqOWRz

«ЖҚЕ сақта- қиыншылыққа тап болмайсын!» атты тақырыпта сынып сағаттары және суреп көрмесі ұйымдастырылды.

Жол қауіпсіздік үйірмесі оқушылары бастауыш сынып оқушыларына жол қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

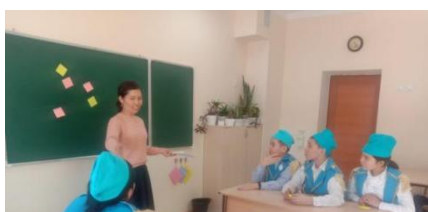
https://www.instagram.com/reel/Cz6Z2xeNRki/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTV5aXRubDd0Y3o1bQ==

Жол қауіпсіздік инспекторлары бастауыш сынып оқушыларына «Жол ережесін сақта!» акциясын ұйымдастырды. Жол қауіпсіздік ережелері туралы сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді.



"Жол қауіпсіздік ережелерін білушілер" викторинасы өткізілді. Мақсаты:

Оқушылардың жаяу жүргіншілер, жүргізушілер, велосипедшілер міндеттері мен жол жүру ережелері бойынша білімдерін тексеру.





1 наурыз күні "ЖҚЕ" оқушылары бастауыш сынып оқушыларына жол қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

«Балалар тобын тек қана тротуармен және жаяу жүргіншілерге арналған жолмен, ал олар жоқ болған жағдайда - жол жағасымен, және ерексектердің бастауымен жүруге рұқсат етіледі. Жаяу жүргіншілер көлік жүретін бөлікті жаяу жүргіншілерге арналған, оның ішінде жерасты және жерүсті өтпелерінен, ал олар болмағанда – қиылыстардан тротуарлар мен жол жағалауы сызығы бойымен кесіп өтуі тиіс» екендігі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. 17 мамыр күні "Ақмола облысы Целиноград ауданы Родина ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ базасында Жас қозғалыс инспекторларының 2024 аймақтық слеті өтті. Слетке ауданның тоғыз мектебінің командалары катысты Ақмешіт ауылы, Арайлы ауылы, Жанаесіл ауылы, Қараменді батыр ауылы, Қажымұқан ауылы, Ынтымақ ауылы, Тасты ауылы, Төңкеріс ауылы, Родина ауылы. Байқау келесі кезендерден тұрды: «Саптық байқау», "Жас санитар", "Жол қозғалысы ережелерін білушілер", "Жас жол реттеуші", "Үздік велосипедші", "Үгіт-насихат бригадасының өнері", "Үздік бейнеролик". Барлық командалар жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін, жақсы спорттық дайындықтарын және шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Жас қозғалыс инспекторларының 2024 аймақтық слеті мектебімізден 10 оқушы қатысты. Олар: Ардаққызы Ақниет, Дубицкая Ксения, Аманжол Ұлжан, Бегділда Инабат, Галиакберова Анель, Елеген Томирис, Мағзұм Нұрбибі, Кладовщиков Александр, Корейба Анастасия, Рекусова Анастасия. Біздің мектептің командалары 2023-2024 оқу жылында жол қозғалысы жас инспекторларының аумақтық байқауына белсене қатысып, «Көрермен көз айымы» номинациясымен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/C7HwsvFNTJp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=emF5YXY5eXpyYmRk

ЖҚИ үйірмесі бойынша 2024-2025 оқу жылының жылдық есебі

2024-2025 оқу жылының басында жалпымектептік тәрбие жұмысының жоспарына және жол көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі іе-шаралар жоспарына сәйкес ЖЖИ отрядының жұмыс жоспары жасалды. ЮИД отрядының жұмысы бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізілді. Осы кезеңде "жол патрулы" ЖҚИ отряды келесі жұмыстарды жүргізді:

Қыркүйек айында отрядтың бір жылға арналған жұмыс жоспары жасалды және бекітілді. Бастауыш сынып оқушылары арасында "жол қозғалысы ережелерін сақта" үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/DAAuoAEt0U5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=empnMm9pN2t3ZzRl

"Қозғалыстың жас инспекторларының отрядтары туралы ереже" тақырыптарын зерделеу бойынша оқу-жаттығулар өткізілді.

Целиноград ауданының полиция инспекторы ЮИД отрядымен бірлесіп 1 сынып оқушыларымен жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/reel/C_YBVhINmc4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cXJsM2FtYTg0MXM4

Қыркүйек айында "Өз білімінді тексер", "Жол тәртібі туралы жұмбақтар", "Жолдауды аш", "қоғамдық орында өзін қалай ұстау керек", "Автокөлікте өзін қалай ұстау керек", "Велосипед тарихы" атты әңгімелер өткізілді.

Қазан айында: "Күзгі маусымда жол қозғалысы ережелерін Сақта" үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді. "Пазл", "Білім даңғылы" ойындары өткізілді.

ЮИД отряды "Мектепке қауіпсіз жол" қабырға газеттерін құрастырды, жолымен қауіпсіздік ережелерін және маршруттарын буклет түрінде рәсімдеді. "Жол полициясы жол полициясының білім беру тарихы. Жол полициясының инспекторы".

Қараша айында "Жол қозғалысы ережелері. Жүргізуші мен жаяу жүргіншілердің міндеттері", "Көлік құралдарының тежегіш және аялдама жолы". Оқушылар арасында "Фликер туралы" сұхбат жүргізілді.

Желтоқсан айында "Жол белгілері және оның сипаттамалары", "Жол қозғалысы ережелері. Бағдаршам қозғалысын реттеу. Бағдаршам сигналдарының мәні. Қиылысқа шығу және жұмыспен танысу. Реттелетін қиылыстардағы жаяу жүргіншілердің мінез-құлқы". "Дүниежүзілік ДТП құрбандарын еске алу күні" атты дөңгелек үстел өткізілді.

Қантар айында "жол қозғалысы ережелері: жол белгілері, олардың топтары. Жеке белгілердің мағынасы. Жол белгілерін орнату"

ЖКИ отряды біздің мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша рейдтер жүргізді. "Абайланыз мұз" үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді.

Ақпан айында "реттеушінің сигналдары" тақырыптары зерттелді, реттеушінің сигналдарын беруде жаттығулар өткізілді", "теміржол өткелі. Теміржолдың жүру және

өту ережелері". Жол қозғалысы ережелері бойынша теориялық білімді бекіту мақсатында "Жол грамотасы" ойындары, "жол белгілерін білушілер" викторинасы өткізілді. "Жолдардағы қауіпсіздік" суреттер байқауы өткізілді.



https://www.instagram.com/reel/DGKOIeeI_4O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXVvM25rbWZ3MDBwMQ== Наурыз айында "жол ережесін бұзғаны үшін азаматтардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі", "велосипедшілерге арналған Жол ережесі" тақырыптары зерттелді. Жол-көлік жарақаттануының алдын алу мақсатында оқушылар арасында "жылдың көктем мезгілінде жолдарда қырағы бол" үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді. Инстаграмда " Абайланыз, мұз! » публикациялар жүктелді. https://www.instagram.com/reel/DHJPAOmIpcx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=YjNyYm5vOTRjdW5j Сәуір айында "Бағдаршам", "Зебра", "белгіге дейін қашу" ойындары,. Сұхбат * жол қозғалысы ережелері туралы не білесіз?». "Автоматокөліктің даму тарихы. Велосипед жүргізушілеріне қойылатын жалпы талаптар. Велосипедші мен мопед жүргізушісіне арналған ережелер" тақырыбында әңгіме сабағы өткізілді.

29 сәуір күні Акмола облысы, Целиноград ауданы «Ы.Алтынсарин ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ базасында ЖКИ жас қозғалыс инспекторларының 2025 аймақтық слеті өтті. Слетке ауданның 11 мектебі катысты. Байқау келесі кезендерден тұрды: Саптық байқау, Жас санитар, Жол қозғалысы ережелерін білушілер, Жас жол реттеуші, Үздік велосипедші, Үгіт-насихат бригадасының өнері, Үздік бейнеролик, Үздік рапорт. Барлық командалар жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін, жақсы спорттық дайындықтарын және қабілеттерін көрсетті.

Жас қозғалыс инспекторларының -2025 аймақтық слетіне мектебімізден 10 оқушы катысты. Олар: Ардакқызы Ақниет, Дубицкая Ксения, Аманжол Ұлжан, Бегділда Инабат, Галиакберова Анель, Елеген Томирис, Мағзұм Нұрбибі, Кладовщиков Александр, Мылтықпай Батырхан, Юлдашбаева Камилла.

Біздің мектептің «Бағдаршам тобы» 2024-2025 оқу жылында жол қозғалысы жас инспекторларының аумақтық жарысына белсене қатысып, Ардакқызы Ақниет «Жас санитар» номинациясы бойынша 2 орынға, Елеген Томирис «Командирдің рапорт беруі» номинациясы бойынша 3 орынға ие болды.

https://www.instagram.com/p/DJCX521oFCC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZzc2Z5dno1cDVibA== «ЖҚИ» үйірмесі бойынша 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсан бойынша жұмыс есебі 2025-2026 оқу жылының басында жалпымектептік тәрбие

жұмысының жоспарына және жол көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес ЖЖИ отрядының жұмыс жоспары жасалды. ЮИД отрядының жұмысы бекітілген жоспарларға сәйкес жүргізілді. Осы кезеңде "жол патруль" ЖҚИ отряды келесі жұмыстарды жүргізді: Қыркүйек айында отрядтың бір жылға арналған жұмыс жоспары жасалды және бекітілді. Бастауыш сынып оқушылары арасында "жол қозғалысы ережелерін сақта" үгіт-насихат жұмыстары жүргізілді. "Қозғалыстың жас инспекторларының отрядтары туралы ереже" тақырыптарын зерделеу бойынша оқу-жаттығулар өткізілді. Целиноград ауданының полиция инспекторы ЮИД отрядымен бірлесіп 1 сынып оқушыларымен жол қозғалысы ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қыркүйек айында "өз білімді тексер", "жол тәртібі туралы жұмбақтар", "Жолдауды аш", "қоғамдық орында өзін қалай ұстау керек", "автокөлікте өзін қалай ұстау керек", "велосипед тарихы" атты әңгімелер өткізілді. Қазан айында 1-4 сынып оқушыларымен аға тәлімгер Абугалиева М.Е. «Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік» тақырыбында әңгіме жүргізіп, оқушыларға жол қауіпсіздігі туралы бейнеролик көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/DPdKqy5jPDC/?igsh=MTRrZ2RhdG5rb2U1Mw=>

Әлеуметтік педагогтың 2023–2024 оқу жылына арналған аналитикалық есебі

Оқу жылы: 2023–2024 2023–2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, «Бала құқықтары туралы» Конвенциясы, ҚР бала құқықтарын қорғау туралы заңы, сондай-ақ мектептің даму және тәрбие жоспары негізінде жүргізілді.

Жұмыстың негізгі мақсаты – оқушылардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың, буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу, әлеуметтік осал топтағы балаларға көмек көрсету және олардың білім алуына жағдай жасау болды. Оқу жылының басында мектеп бойынша әлеуметтік паспорт жасақталды. Онда келесі топтағы оқушылар тіркелді:

Әлеуметтік санаттар	2023-2024 оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны	145
Көп балалы отбасы оқушылар саны	42
Аз қамтылған отбасы оқушылар	22
Толық емес отбасыдан шыққан оқушылар саны	33
АӘК алатын	1
Қорғаншылық пен қамқорлықтағы балалар	0
Өмірлік қиын жағдайға тап болған	0
Ерекше білімді қажет ететін	15
Мектеп ішілік бақылауда тұрған оқушылар	10
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте	0

тұрғандар	
Сәтсіз отбасы балалары	0

Әлеуметтік жағдайы төмен және ерекше назарды қажет ететін оқушыларға мектеп асханасынан тегін ыстық тамақ, киім және оқу құралдары түрінде көмек көрсетілді. Жергілікті әкімдік пен демеушілер тарапынан «Қамқорлық», «Жақсылық жаса», «Мейірім» акциялары ұйымдастырылды.

- «Жасөспірім және заң» тақырыбында құқықтық сабақтар өткізілді;
 - Мектеп инспекторы мен ата-аналар қатысуымен 3 кездесу өтті;
 - «Менің құқығым бар» және «Құқық бұзушылықсыз балалық шақ» апталықтары ұйымдастырылды;
 - 7 тәуекел тобындағы оқушымен жеке әңгімелер, бақылау және кеңес жүргізілді.
- Нәтиже: Оқу жылы соңында құқық бұзушылық фактілері тіркелмеді.

- 10 отбасы тұрақты әлеуметтік бақылауда болды;
- Әр отбасына тоқсан сайын үй жағдайына бару актілері толтырылды;
 - «Отбасылық тәрбие – бала болашағының негізі» тақырыбында жиналыстар өтті;
 - «Интернеттегі қауіпсіздік», «Жасөспірім және ата-ана» тренингтері ұйымдастырылды;
 - Қиын оқушылардың ата-аналарымен жеке кеңес жүргізілді.

Жалпы, 2023–2024 оқу жылы ішінде әлеуметтік педагогтың жұмысы нәтижелі өтті. Жоспарланған іс-шаралар толық орындалды, оқушылардың әлеуметтік бейімделу деңгейі артты.

Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 ж аралығындағы аналитикалық есебі

Әлеуметтік педагогтың жұмысы оқу жылына бекітілген жұмыс жоспары бойынша жүзеге асырылады. Жыл бойы мектептегі әлеуметтік педагог қызметінің негізгі міндеті бала құқығын әлеуметтік қорғау, баланың дамуына, психологиялық жайлылығы мен қауіпсіздігіне қолайлы жағдай жасау, оның қажеттіліктерін қанағаттандыру олар әлеуметтік, құқықтық, психологиялық, медициналық, педагогикалық механизмдердің көмегі, отбасы мен мектеп арасында байланыс пен серіктестік орнату; отбасы мен мектептегі келеңсіз құбылыстардың алдын алу және жеңу мақсатында оқу-тәрбие үрдісінде әлеуметтік келеңсіз құбылыстардың алдын алу арқылы мектеп оқушыларының арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқу-тәрбие процесінде әлеуметтік жағымсыз құбылыстардың алдын алу болып табылады.

Әлеуметтік педагог жұмысында оң нәтижелерге қол жеткізу үшін мен нормативтік құжаттарды басшылыққа алдым: ҚР бала құқығы туралы конвенциясы, ҚР бала құқығы туралы заңы, ҚР Конституциясы, Неке және отбасы туралы заң, Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы, Қазақстан Республикасының педагог мәртебесі туралы заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» № 377 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі «Педагог лауазымдарының үлгілік

біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы N 338 бұйрығы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 7 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 248 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 3 наурыздағы «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 61 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» № 506 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» № 4 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы»

№ 6 бұйрығы.

Бекітілген жоспар бойынша қазан айында сыныптар мен мектептің әлеуметтік төлқұжаты әзірленіп, көп балалы отбасылар анықталып, олармен жұмыс жүргізілуде.

2024-2025 оқу жылы

Әлеуметтік санаттар	2024-2025 оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны	141
Көп балалы отбасы оқушылар саны	24
Аз қамтылған отбасы оқушылар	21
Толық емес отбасыдан шыққан оқушылар саны	15
АӘК алатын	1
Қорғаншылық пен қамқорлықтағы балалар	0
Өмірлік қиын жағдайға тап болған	0
Ерекше білімді қажет ететін	15
Мектеп ішілік бақылауда тұрған оқушылар	11
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	1
Сәтсіз отбасы балалары	0

Әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылады.

2024 жылдың 1 қазан 1-4 сынып оқушылары ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Барлық ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны 54. 5-11 сынып оқушылары 21 ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқушылардың күнделікті тамақ ішудің мектеп медбикесі: әлеуметтік педагог: Еркін А.Б. бақылап отырды.

Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әр түрлі жағдайына қарай тізімін жасалды. Мектеп бойынша баланың жалпы саны – 141. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны 24 бала, оқушы Мектептің сыныптың әлеуметтік төлқұжатын жасалынып оқушының жеке әлеуметтік паспорты жасалынды.

«Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу» бағытында іс-шара

жоспары жасалынды. Ауылымыздағы оқушылардың түнгі уақытта жүрмеуін және арнайы белгісіз уақытта ғана жүруге болатынын, мопед, мотоциклы бар балалардың куәлігі болмаған жағдайда айыппұлды ата-анасының төлейтін жайлы айтып берді. Мектеп оқушыларының сабақтан тыс уақытында немесе кешкі уақытта көшеде жүрмеу, бала қауіпсіздігін сақтау мақсатында мектеп тарапынан және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектормен бірлескен рейд жүргізіліп отырылды.

Ас мәзірі 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1Q9uIRm1ksjJO_O9VTdjfWZMogxozRVuz/view?usp=drive_link

Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылында өткізілген жұмыстары

1. Сыныптың және оқушының жеке әлеуметтік паспорты жасалынып оқушылардың әлеуметтік мәртебелері анықталды. Оның ішінде жалғыз басты ана мен, жалғыз басты әкемен тұратын оқушылар анықталынып оларға жеке жоспар жасалынды.

2. Сыныптың әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	Саны	%	Оқушының аты-жөні
	Барлық оқушылар	5		
Отбасы түрі бойынша:				
1.	Толық отбасылар	4		Елегенова Назерке Бектобай Анель Құрман Әлиаңсар Зияшұлы Нұрсәт
2.	Толық емес отбасылар	1		
3.	Анасы жоқ балалар			
4.	Әкесі жоқ балалар	1		Бухарбаева Аяжан
5.	Көп балалы отбасы	3		Елегенова Назерке Бектобай Анель Құрман Әлиаңсар
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы			
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар			
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар			
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар			
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар			
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар			
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар			
Ата-аналарының білімі:				

1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	1		
2.	Техникалық және кәсіптік	4		
3.	Орта	4		

Оқушының Жеке әлеуметтік паспорты/Үлгі.

ФИО: Дюусенбаева Альсина

Класс: 0Б

Дата, месяц, год рождения (полностью)	24.11.2019
ИИН	
Национальность	казашка
Домашний адрес (фактический)	Ул.Улы Дала 2
Адрес регистрации	Ул.Улы Дала 2
Жилье-съемное, индивидуальное или совместное проживание с родственниками	Индивидуальное, проживает совместно с родственниками
Мобильный телефон школьника	-
Кружок, секция, посещаемая в школе	-
Ф. И. О., фамилия, год рождения, ИИН	Байбусынов Курмаш Дуйсенбаевич 10.10.1991
Место работы, образование	Средне-спец. самозанятый
Мобильный телефон отца	87787869321
Ф. И. О. матери, дата рождения, ИИН	Байбусынова Алия Бекболатовна 23.01.1997
Место работы, образование	Средне-спец. Магазин ЖАСАР
Анасының ұялы телефоны	87014230676
Социальный статус семьи (полная, неполная (отец, мать), многодетная (от 4 и более детей до 18 лет))	полная
Живет с отчимом или мачехой	-
Под опекой(попечительством), патронатом	-
Если есть заболевание, состояние здоровья ребенка укажите диагноз	-

https://drive.google.com/file/d/1rclvumpCmOKooQoS1hlo4YoNbwsd_6nO/view?usp=drive_1ink

https://drive.google.com/file/d/1KuES30i7loaMGZNq_TsQGCx9aov_tOtj/view?usp=drive_link

жәнеде өгей ана мен өгей әкемен тұратын оқушылар анықталынып оларғада жеке жұмыс жоспары жасалынды.

https://drive.google.com/file/d/12zeexl73yBw2ODamdm5_No0WMt8D2M5J/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1-cZ_q_rVmw6s1OUV8osfo8N9n_zJxSnR/view?usp=drive_link

2025–2026 оқу жылының I тоқсаны бойынша әлеуметтік педагогтың есебі

Оқушылар контингентінің жалпы сипаттамасы

Тоқсан барысында әлеуметтік педагог мектеп оқушылары туралы әлеуметтік деректерді жинап, талдау жүргізді. Мектептің әлеуметтік паспорты жасалды.

Мектепте барлығы **145 оқушы**, олардың ішінде:

толық емес отбасында тұратындар – **15 оқушы**;

көпбалалы отбасынан шыққан – **24 оқушы**;

аз қамтылған отбасынан шыққан – **21 оқушы**;

мүмкіндігі шектеулі балалар – **16 оқушы**;

мүгедек-5

ПБ (ПД) есебінде тұрған – **1 оқушы**;

мектепшілік бақылауда тұрған – **11 оқушы**.



Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру

Әлеуметтік педагог мектеп асханасында оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру барысына тұрақты бақылау жүргізді. Сынып жетекшілерімен және ата-аналармен «Бизнес-әмиян», «Ваучер» жүйелерін енгізу және тегін ыстық тамақ алуға құжат тапсыру тәртібі туралы әңгімелер өткізілді.

Тоқсан ішінде **58 оқушы** бір реттік тегін ыстық тамақпен қамтылды, оның ішінде:

55 оқушы – 1–4 сыныптар;

5 оқушы – «ВСЕОБУЧ» бағдарламасы бойынша.

Асханадағы тамақтың сапасын тексеру үшін **мониторингтік комиссия** құрылып, ай сайын тексеру жүргізіледі. Әлеуметтік педагог пен медбике күн сайын асхананың санитарлық жағдайын және тағам сапасын тексереді.

Ас мәзірі төрт апталық айналымдық жоспарға сай жасалып, күн сайын тағамның дәмін тату және фотобекіту жүргізіледі.

Тамақтануға қатысты шағымдар мен ескертулер түскен жоқ.

Оқушы отбасыларымен жұмыс

Әлеуметтік педагог пен ПБ кәмелетке толмағандар инспекторы ай сайын аз қамтылған және өгей әкемен бірге тұратын балалардың отбасыларына **тұрмыстық жағдайды тексеру** жұмыстарын жүргізді.

Тексеру нәтижесінде кейбір отбасыларға **антисанитариялық жағдай** бойынша ескертулер беріліп, ата-аналарға тиісті **ұсыныстар** жасалды.

Профилактикалық және тәрбие жұмыстары

Әлеуметтік педагог РОВД және мектепшілік бақылауда тұрған оқушылармен жұмыс жоспарын жасады және іске асырды.

Оқушылармен келесі тақырыптарда әңгімелер өткізілді:

«Құқықбұзушылықтың алдын алу»;

«Оқушының күн тәртібі»;

«Түнгі уақытта үйде болу тәртібі».

Бастауыш сынып оқушылары үшін үзіліс кезінде «Отбасы – үлкен құндылық» атты бейнефильм көрсетілді.

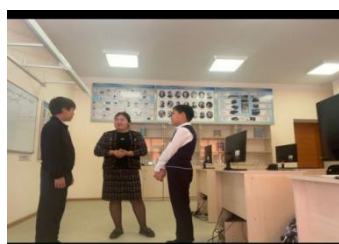
Мектептегі әкелермен «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында кездесу өткізілді.

Психологпен бірлесе отырып, 5–6 сынып оқушылары арасында «Бұл әлем қандай ғажап» атты тренинг ұйымдастырылды.

6 «А» сыныбында «Адалдық – әр адамның парызы» атты тәрбие сағаты өткізілді.

Біз жемқорлыққа қарсымыз тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды бұл жерде оқушылар белгіленген тақырыпта суреттер салып салған суреттерінің маңыздылығын айтып түсіндірді

Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз тақырыбында сурет көрмесі



Қорытынды: Тоқсан ішінде әлеуметтік педагогтың жұмысы төмендегідей бағыттарда жүргізілді:

оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау және есепке алу;

мектептегі тамақтандыру сапасына бақылау жасау;

құқықбұзушылықтың алдын алу;

отбасы мен мектеп арасындағы байланыс орнату;

оқушыларда адамгершілік және отбасылық құндылықтарды қалыптастыру.

Әлеуметтік-педагогикалық жұмыс мектептің жылдық жоспарына сәйкес жүргізілді, нәтижелері **қанағаттанарлық** деп бағаланады.

Психологиялық қызмет жұмысы

Мақсаты: Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Түзету -дамыту жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Кеңес беру .
5. Ұйымдастыру-әдістемілік жұмыс.
6. Жыл бойынша психологиялық талдамалы есеп

2023-2024 оқу жылында педагог- психологтың жұмыс жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес құрылды:

https://drive.google.com/file/d/17lSc7KPiHL0uh5gyrkRbl3egorK8-q9E/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылында педагог- психологтың жұмыс жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес құрылды:

https://drive.google.com/file/d/1HEsnXzC40JoPVMHPLIy8uMEwSf9lPa5q/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылында педагог- психологтың жұмыс жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес құрылды:

https://drive.google.com/file/d/1UVs8Hqk8t1WVoo-Ri1E_4bO95mlrCBv4/view?usp=drive_link

I. Психологиялық диагностика

Диагностикалық қызмет бағытын жүзеге асыру кезінде Ақмола облысы білім басқармасының «Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті» КММ бекіткен психодиагностикалық әдістердің бірыңғай тізімі қолданылды. Ал негізгілері: - 1,5,9 сынып оқушыларының бейімделу диагностикасы.

- кәсіби бағдар беру
- өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау (оқушылардың әртүрлі топтары үшін: ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар, психологиялық қолдау тобы, үлгерімі төмен оқушылар және т.б.)
- мазасыздану деңгейін диагностикалау
- когнитивті процестердің даму деңгейін диагностикалау

2023-2024	2024-2025	2025-2026
1-сынып бейімделу диагностикасы	1-сынып бейімделу диагностикасы	1-сынып бейімделу диагностикасы
1.Тест. «Керн Йирасик» 2. Нүктелер көшірмесі 3.Сөздер көшірмесі 4. «Баспалдақ»	«Керн-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздер көшірмесі 3)Нүктелер көшірмесі «Екі үй», «Үйлер» О.А.Орехова проективті әдістемесі Т.Д. Марцинковскаяның «Лесенка»өзін-өзі бағалауы	«Керн-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздеркөшірмесі 3)Нүктелеркөшірмесі
Қорытынды: 1 «А» сынып бойынша 6 оқушы қатысты.	Қорытынды: 1 «Б» сынып бойынша Қатысқандар-9 Қатыспағаны-1	Қорытынды: 1 «А» сынып бойынша 5 оқушы қатысты.
4 бала мектепке толық дайын		Мектепке бейімделуі жақсы: 4оқушы
Дайындығы орташа -2, орташадан төмен-жоқ.		Мектепке бейімделуі орташа: 1 оқушы.
1 «Б» сыныбы бойынша		1 «Б» сынып бойынша барлығы

Сыныпта барлығы 7оқушы; 4қыз және 2ұл Қорытынды: Мектепке дайындығы жоғары - 3 оқушы Мектепке дайындығы орташа - 2 оқушы Мектепке дайындығы төмен - 2 оқушы Ұсыныс: анықталған орташа және орташадан төмен оқушылармен қосымша сынып жетекшімен бірлесе отырып сабақтар өткілді. Мектепке дайындығы орта және таным процестері төмен оқушылармен сынып жетекші қосымша жұмыстар және ата-анасымен тығыз байланыста жұмыс жасалынды. Психолог тарапынан үнемі оқушылармен әңгіме ,сұхбат жүргізіліп, кеңестер беріп отырылды.	3 бала мектепке толық дайын Дайындығы орташа -6, орташадан төмен-жоқ. Ұсыныс: анықталған орташа және орташадан төмен оқушылармен қосымша сынып жетекшімен бірлесе отырып сабақтар өткілді. Мектепке дайындығы орта және таным процестері төмен оқушылармен сынып жетекші қосымша жұмыстар және ата-анасымен тығыз байланыста жұмыс жасалынды. Психолог тарапынан үнемі оқушылармен әңгіме ,сұхбат жүргізіліп, кеңестер беріп отырылды.	10 оқушы. Қатысқаны:10 Мектепке бейімделуі жақсы: 5 оқушы . Мектепке бейімделуі орташа: 1 2оқушы. Мектепке бейімделуі төмен: 2 оқушы. Ұсыныс: анықталған орташа және орташадан төмен оқушылармен қосымша сынып жетекшімен бірлесе отырып сабақтар өткілді. Мектепке дайындығы орта және таным процестері төмен оқушылармен сынып жетекші қосымша жұмыстар және ата-анасымен тығыз байланыста жұмыс жасалынды. Психолог тарапынан үнемі оқушылармен әңгіме ,сұхбат жүргізіліп, кеңестер беріп отырылады. Мектепке бейімделуі төмен 2 оқушы мектепшілік психологиялық қызметтің кеңесуі нәтижесінде ПМпк ға жіберілді.
5-сыныптардың бейімделу диагностикасы: - Филлипстің мектептегі мазасыздану деңгейі - Дж.Мореноның «Социометрия» тесті. - Н.Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының	Жалпы сыныптағы психологиялық ахуал қолайлы, бейімделу үдерісі сәтті өтуде. Кейбір оқушыларға (жеке аты-жөндері бойынша) эмоционалды тұрақтылық пен өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту бағытында қосымша	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу бойынша ; Жүргізілген әдістеме: «Оқу мотивациясын анықтау» Лусканов әдістемесі Қорытынды:

деңгейі»әдістемесі. Қорытынды: Алынған әдістемелер бойынша 5«А»және 5«Б» сынып оқушыларының бейімделу деңгейлері орташа. 5 «А»және «Б» сыныпта жыл басынан барлығы 16 оқушы оқиды. Жоспарға сәйкес оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары алынды. Оқушылардың бейімделуі қалыпты. Жалпы сыныптағы психологиялық ахуал қолайлы, бейімделу үдерісі сәтті өтуде. Кейбір оқушыларға (жеке аты-жөндері бойынша) эмоционалды тұрақтылық пен өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту бағытында қосымша психологиялық қолдау жұмыстары ұсынылады. Ұсыныстар: Сынып ұжымын қалыптастыруға бағытталған тренингтер өткізу; Оқушылардың өзіндік бағасын және сенімділігін арттыру	психологиялық қолдау жұмыстары ұсынылады. Ұсыныстар: Сынып ұжымын қалыптастыруға бағытталған тренингтер өткізу; Оқушылардың өзіндік бағасын және сенімділігін арттыру жаттығуларын жалғастыру; Мұғалімдер мен ата-аналарға бейімделу кезеңінде балаға қолдау көрсету бойынша кеңес беру.	5 «А» сыныпта барлығы 3 оқушы. Диагностика нәтижесі бойынша 3 оқушының да бейімделуі жақсы. 5 «Б» сыныпта барлығы 10 оқушы. Бейімделуі жақсы 8 оқушы. Бейімделуі орташа 2 оқушы. Жалпы сыныптағы психологиялық ахуал қолайлы, бейімделу үдерісі сәтті өтуде. Кейбір оқушыларға (жеке аты-жөндері бойынша) эмоционалды тұрақтылық пен өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту бағытында қосымша психологиялық қолдау жұмыстары ұсынылады. Ұсыныстар: Сынып ұжымын қалыптастыруға бағытталған тренингтер өткізу; Оқушылардың өзіндік бағасын және сенімділігін арттыру жаттығуларын жалғастыру; Мұғалімдер мен ата-аналарға бейімделу кезеңінде балаға қолдау көрсету бойынша кеңес беру.
--	--	---

жаттығуларын жалғастыру; Мұғалімдер мен ата-аналарға бейімделу кезеңінде балаға қолдау көрсету бойынша кеңес беру.		
«Кәмелетке толмағандар арасында денсаулық пен өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша дағдарыстық жағдайларды анықтау мақсатында 8,9 сынып оқушыларын зерттеу 11 оқушы қатысты.,	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: Филиппс тесті /5-11/ сынып Мазасыздықты анықтау сауалнамасы Жалпы мектеп бойынша мазасыздық танытатын оқушылар жоқ. Алынған мәліметтер бойынша 11 сыныбында жоғары қобалжу деңгейі анықталмады. Сыныптың жалпы қобалжу деңгейінің көрсеткіші 0% құрайды. Қобалжу көрсеткіштері 1, 2, 3,4,5,6,7,8 факторлар бойынша анықталған жоқ. Оқушылардың бойындағы қобалжу сезімі байқалмады. Ұсыныс: Сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен қосымша жұмыстар жүргізу.Мектеп психологы оқушылардың өз сезімдерін басқара алуға арналған	Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы –өткізілді. Қатысқандар 5-11 сынып оқушылары. Нәтиже; буллинг фактілері тіркелмеді.мектептегі психологиялық ахуал қалыпты. Өркен әзірлеген зорлық - зомбылықты анықтау бойынша экспресс-сауалнама Нәтиже ; жалпы жқанағаттанарлық,кейбір жағдайларда түсініспеушіліктер байқалды,профилактикалық жұмыстар жалғастыру ұсынылды. «Адамдары бар ағаш» әдістемесі 2-4 сынып оқушыларынан алынды. Нәтиже; оқушылардың эмоционалды күйі қалыпты,өзара қолдау байқалады.

	тренингтер жүргізу. Кеңес беру.	
Кәсіби бағдар: - Е. А. Климовтың ДДС - Е. А. Голомштоктың «Қызығушылық картасы» сауалнамасы. 9 сынып оқушылары - 7 оқушы қатысты	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама Е.А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі Климов тесті нәтижесі бойынша бір оқушы –«адам – табиғат» типіне, екіншісі «адам-техника» типіне бейім. Екеуі де болашақ мамандығын нақты таңдаған, мақсаттары айқын. Екеуі де жақсы үлгерім көрсетіп отыр.	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама Е.А. Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі Дж.Голланд әдісі
Спилбергер-Ханиннің мазасыздық деңгейіне арналған тест. Барлығы 9 сыныптың 7 оқушы қатысты.	Спилбергер-Ханиннің мазасыздық деңгейіне арналған тест. Барлығы 9 сыныптың 4 оқушы қатысты.	Мазасыздықтың экспресс әдістемесі Филлипс тестінің О. Хмельницкая жасаған модификациясы
- "тәуекел тобындағы" оқушыларымен жеке диагностикасы: "әлемде жоқ жануар" проективті әдістемесі, "Отбасы социограммасы", Айзенк тесті, Басс-Даркидың агрессияны анықтау бойынша сауалнамасы	- "тәуекел тобындағы" оқушыларымен жеке диагностикасы: "әлемде жоқ жануар" проективті әдістемесі, "Отбасы социограммасы", Айзенк тесті, Басс-Даркидың агрессияны анықтау бойынша сауалнамасы	- "тәуекел тобындағы" оқушыларымен жеке диагностикасы: "әлемде жоқ жануар" проективті әдістемесі, "Отбасы социограммасы", Айзенк тесті, Басс-Даркидың агрессияны анықтау бойынша сауалнамасы

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың жеке диагностикасы: "Захаровтың мазасыздық деңгейін бағалау", оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау.	- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың жеке диагностикасы: "Захаровтың мазасыздық деңгейін бағалау", оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау.	- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың жеке диагностикасы: "Захаровтың мазасыздық деңгейін бағалау", оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау.
--	--	--

Әр әдістеменің нәтижелері бойынша педагог-психолог сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдері мен ата-аналарға ұсыныстар әзірледі. Сондай-ақ түзету-дамыту іс-шаралары өткізілді.

II. ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ

2023-2024 оқу жылы барысында қызметінің **түзету-дамыту бағыты** бойынша кешенді жұмыстар жүргізілді. Жұмыстың басты мақсаты – оқушылардың психикалық және эмоционалды саулығын сақтау, тұлғалық дамуын қолдау, бейімделу және қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру болды.

Жыл бойы әр жас ерекшелігіне сай топтармен тренингтер, ойын-жаттығулар, кеңес беру және түзету сабақтары өткізілді.

Атқарылған жұмыстар:

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бағытында тренингтер мен ойын-жаттығулар өткізілді. Мақсаты – жаңа ортаға бейімделуге көмектесу, ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату.

МАД тобындағы және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар (ЕББҚ) оқушылармен жеке және топтық түзету-жаттығулар жүргізілді. Балалардың сөйлеу, есте сақтау, зейін және ұсақ моторика қабілеттері дамытылды.

«Агрессияға жоқ деп айт», «Агрессиядан шығару жолдары» тақырыптарында 5–11 сыныптармен тренингтер өткізіліп, агрессивті мінез-құлықтың алдын алу, эмоцияны басқару дағдылары қалыптастырылды.

«Жетістікке жету өз қолыңда», «Мен өмірді таңдаймын» және «Мамандық таңдау – өміріңнің бір кірпішін таңдау» атты тренингтер жоғары сынып оқушылары арасында ұйымдастырылып, мақсат қою, өз қабілетіне сену және өмірлік таңдауға жауапкершілікпен қарау дағдылары дамытылды.

«Қыз өссе – елдің көркі» тренингі аясында «Томирис» қыздар клубымен қыз баланың өзін-өзі бағалау мен әдеп мәдениеті талқыланды.

Бастауыш сынып оқушыларымен таным қабілеттерін дамытуға арналған графикалық диктанттар, зейін дамыту жаттығулары, қарым-қатынасқа бағытталған «Күн шуағы», «Шатыспақ», «Қозғалыспен көрсету» секілді ойындар өткізілді.

Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін жеңілдету мақсатында түзету-дамыту тренингтері жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушыларының қорқыныш сезімін жою және өз-өзіне сенімділікті арттыруға арналған ойын-жаттығулар өткізілді.

Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен тұлғалық өсуге бағытталған тренингтер ұйымдастырылды.

Кәсіби күйіп кетудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренингтер және оқушыларды Эмтиханға-ға дайындауда психологиялық қолдау көрсетілді.

Ата-аналармен жұмыс барысында отбасылық қарым-қатынасты нығайтуға, бала психологиясын түсінуге бағытталған тренингтер мен кеңестер өткізілді.

Мектепішілік есепте тұрған және ППҚ қызметінде тұрған оқушылармен коррекциялық жұмыстар жүргізіліп, мінез-құлықты реттеу, өзіне сенімділікті арттыру және бейімделу мәселелері қамтылды.

«Қабілет және дарындылық», «Адами қарым-қатынастар», «Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту» сияқты іс-шаралар арқылы оқушылардың жеке қабілеттері мен тұлғалық қасиеттерін дамыту бағытында жұмыс атқарылды.

Психикалық денсаулық күні, «Өмірдің қауіпті қырлары және оларды жеңу жолдары», «Буллингтен қорған!», «Емтиханға психологиялық дайындық», «Мамандыққа бастар жол» сияқты тренингтер мен дөңгелек үстелдер өткізіліп, оқушылардың өмірлік дағдылары мен эмоционалды тұрақтылығы нығайтылды.

<https://www.instagram.com/reel/CxZuIJktHIS/?igsh=MThvYnZlNW5wNTQweQ==>

<https://www.instagram.com/p/CyK8lPhM7V6/?igsh=NTU2N3pzZjcw3c=>

<https://www.instagram.com/p/CyVU5lNMAIy/?igsh=MTV4NWdlbXRyb3BoMg==>

<https://www.instagram.com/reel/Czte239NsqL/?igsh=Nnp1YnllcnRqb3hr>

<https://www.instagram.com/reel/C2euaHwNUOf/?igsh=MXJyMHhpM2J0YjFwdQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C58vi6ztkKf/?igsh=MWlzMmgbybBmeHNteA==>

20.09.2023 жылы мектебімізде "Дара" психологиялық клубы ашылды. Клубта барлығы 150 қушы

Клубтың мақсаты: мектеп оқушыларының психологияға қызығушылығын арттыру, клуб міндеттерін жүзеге асыру үшін психологиялық дамытушы кеңістік құру, психологиялық көмек көрсету.

Міндеттер:

1. Жасөспірімдердің өмірлік қиындықтары мен мәселелерін шешуге, өзін-өзі тануға, өзінің және өзгенің құндылығын іздеуге арналған алаң құру;
2. Жасөспірімдердің өзіне-өзі көмек көрсету, өзара көмек көрсету және кәсіби көмек көрсету түріндегі қолдауын алуын қамтамасыз ету;
3. Психикалық денсаулықты, эмоционалдық интеллекті, қарым-қатынасты нығайтуға, өмірлік қиындықтарды шешуге бағытталған өмірлік дағдыларды қалыптастыру;
4. Оқушыларға психологиялық тәрбие беру және психология ғылымына қызығушылықтарын арттыру;
5. Жасөспірімдер тұлғасының тұлғалық, интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін дамыту
6. Өзара әрекеттестіктің әлеуметтік-психологиялық дағдыларын үйрету.



түзет



ша талдау

Мақсаты:

Оқушылардың психикалық және эмоционалдық дамуын қолдау, оқу-тәрбие үдерісінде туындайтын қиындықтарды жеңілдету, тұлғалық және әлеуметтік бейімделуін дамыту, сондай-ақ буллинг, агрессия және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Жұмыстың мазмұны мен бағыты:

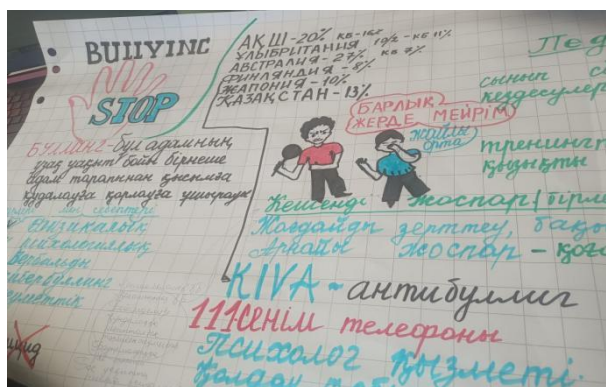
2024-2025 оқу жылы ішінде педагог-психолог тарапынан түзету-дамыту бағытында жоспарға сәйкес түрлі тренингтер, ойын-жаттығулар, кеңес беру және профилактикалық шаралар өткізілді.

Атқарылған жұмыстар:

- 1-сынып оқушыларына арналған «*Кел танысайық*», «*Мектептегі көңіл-күй*» тренингтері жүргізіліп, мектеп өміріне бейімделу деңгейі бақыланды.
- 5-сынып оқушыларына арналған «*Бірінші рет 5 сыныпқа*», «*Реніштен арылу*», сондай-ақ «*Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу*» тренингтері ұйымдастырылып, жаңа ортаға бейімделу барысында туындайтын қиындықтардың алдын алу шаралары жүргізілді.

- «Буллингтен қорған!» (бастауыш сынып оқушылары) және «Агрессияға жоқ деп айт!» (5–10 сынып) тақырыптарында тренингтер өткізіліп, оқушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті мен эмоцияны басқару дағдылары дамытылды.

- <https://www.instagram.com/reel/DAFircmNwFK/?igsh=MXZwa3o3Z3Z5MjNpZQ==>



- <https://www.instagram.com/reel/DDPb1cfIA5m/?igsh=MWV3a290OGN5ZHZiNO==>

- https://www.instagram.com/p/DC_g1bLIhow/?igsh=MThkeTB5eTdnb2dudQ=

- «Сіздің көңіл-күйіңіздің бейнесі», «Қоршаған дүние қандай әдемі», «Әркім маңызды» (3 сынып), «Біз біргеміз», «Қарым-қатынасқа үйрену» сияқты

тренингтер оқушылардың өзін-өзі тануына, топ ішіндегі байланысын нығайтуға бағытталды.

https://www.instagram.com/reel/DCUaXF_olH4/?igsh=ZXd2YnhnOXA2Y3F6

- *Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту* мақсатында зейін мен есте сақтау жаттығулары өткізілді.

4. Профилактикалық және мотивациялық тренингтер:

- «Мен өмірді таңдаймын» және «Біз өмірді таңдаймыз» тренингтері аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 8–9 сынып оқушыларымен жүргізілді. <https://www.instagram.com/reel/DCnpSrNoZ-4/?igsh=amJnZDhnaGwzamg4>
- «Қыз өссе – елдің көркі» атты қыздар жиналысы мен тренинг қыз балалардың өзін-өзі бағалау, жауапкершілік және мәдениеттілік қасиеттерін дамытуға бағытталды.
- «Мамандық таңдау – өміріңнің бір кірпішін таңдау» және «Мамандықтар әлемі» тренингтері 9–11 сыныптар арасында өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/DD9AT0qNVW9/?igsh=MXNvMTIzeTY4OXReg==>

○

5. Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған жұмыс:

- Мұғалімдермен «Кәсіби күйін кетудің алдын алу», «Эмоциялық күйзелісті жеңу» тақырыптарында тренингтер өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/DCZdMRoN6jO/?igsh=MWl1MXJ2bjdzenBweQ==>





- Ата-аналармен тренингтер мен жиналыстар барысында балалардың психологиялық саулығын сақтау, буллингтің алдын алу, мектеппен бірлесе әрекет ету жолдары түсіндірілді



Инклюзивті қолдау бөлмесінде оқушылармен төзімділікті дамытуға, ойлау процестерін дамытуға, есте сақтау қабілеті мен тұрақтылығын дамытуға, зейінді ауыстыруға, жіктеу, жалпылау және ұқсастықтар салу қабілеттерін дамытуға арналған саусақ жаттығулары, ойындар мен жаттығулар өткізілді. ПМПК ұсынған оқушыларға барлық психикалық процестерді дамыту бойынша жұмыс дәптері әзірленді. Осы жұмыс дәптері арқылы жеке жұмыстар жүргізіліп, жылдық жоспар бойынша топтық сабақтар өткізілді.

Тренинг «Мен өзімдегі ең жақсымын».

<https://www.instagram.com/reel/DB3AMhDIajz/?igsh=cXQ3cHEwdGg1Y3px>



- ЕББҚ оқушыларымен және мектепшілік есепте тұрған балалармен жеке түзету сабақтары жүргізілді
- <https://www.instagram.com/reel/DDPb1cfIA5m/?igsh=MWV3a290OGN5ZHZiNQ==>
- ҰБТ-ға қатысушы оқушылармен «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тренингі өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/DE1-7FgodX-/igsh=MTFtNDhsYWlyZTRjcQ==>
-

6. Мектепшілік іс-шаралар:

- Психологиялық денсаулық күні (6 сыныптар) аясында оқушылармен релаксациялық жаттығулар мен өзін-өзі реттеу әдістері үйретілді.
- <https://www.instagram.com/reel/DBGfvrYtHjE/?igsh=Zmxva251d2RhYXBs>
- Сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарында психологиялық мәдениет пен өзара түсіністік тақырыптары көтерілді.

Оқу жылы	Сабақ саны	
	Топтық	Жеке
2023-2024	18	12
2024-2025	20	25
2025-2026	8	10

Жеке сабақтарға әр түрлі күрделілік дәрежесіндегі оқушылар қатысты: эмоционалды-жеке, эмоционалды-ерікті, коммуникативті, сөйлеу, танымдық, мінез-

құлық салаларын дамытуда ерекшеліктері мен қиындықтары бар балалар, сондай-ақ өмірлік қиын жағдайға тап болған балалар. Жұмыс барысында балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуіндегі қиындықтар шешіледі.

Қорытынды:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 жылдар аралығында атқарылған түзету-дамыту жұмыстары оқушылардың эмоциялық тұрақтылығын арттыруға, қарым-қатынас мәдениетін дамытуға, өзін-өзі бағалауы мен жауапкершілігін нығайтуға оң әсер етті. Буллинг, агрессия және күйзеліс жағдайларының алдын алу бойынша жүйелі жұмыс жолға қойылды.

Педагогтар мен ата-аналар арасында психологиялық мәдениетті қалыптастыру, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолдау көрсету бағытында нәтижелі жұмыстар жүргізілді.

Психологиялық кеңес беру.

Консультативтік жұмыс ересектер мен балаларға психологиялық білімді түсіндіруге, сондай-ақ проблемалық жағдайларды шешуге көмектесуге бағытталған.

Педагогтардың, ата-аналардың, оқушылардың консультациялары өткізілді.

Жұмыстың бұл түрі ересектерге баланың жеке басының жаңа жақтарын ашуға және оларға, балалар мен жасөспірімдерге көмек көрсету жолдарын табуға көмектесті.

Оқу жылы	Кеңес беру саны	Білім берушілер	Білім алушылар	Ата -аналар
2023-2024	55	12	31	12
2024-2025	44	11	23	10
2025-2026	20	3	11	6

Консультациялардың негізгі тақырыбы туралы ақпарат

	Сұранысқа ие консультациялық тақырыптар тізімі
Білім берушілерге кеңес беру	• Кәмелетке толмағандардың мазасыздық деңгейін төмендету бойынша кеңестер; • Оқушылармен тұлғааралық қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру; • Гиперактивті балалармен өзара әрекеттесу бойынша кеңес беру; • Баланың жеке басын зерттеу әдістері мен әдістері бойынша кеңес беру.

Ата-аналарға кеңес беру	• Отбасындағы тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша кеңес беру; • Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты даму мәселелері бойынша кеңес беру; • Отбасындағы жанжалды жағдайларды шешу мәселелері бойынша консультациялар; • Жасөспірімдердің жеке кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңестер; • Мүмкіндігі шектеулі балалардың даму ерекшеліктері.
Білім алушыларға кеңес беру	• Отбасы мен мектептегі тұлғааралық қатынастар мәселелері бойынша кеңес беру; • Жеке кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңес беру; • Девиантты мінез-құлық көріністерінің алдын алу және алдын алу бойынша есепте тұрған жасөспірімдерге кеңес беру

IV Психологиялық-педагогикалық ағарту

Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру мақсатында (оқушылардың, ата-аналар мен педагогтардың психологиялық мәдениеті) өзекті психологиялық тақырыптар бойынша ақпараттық материалдар әзірленіп, таратылды.

№ п/п	Жұмыс тобы	Алдын алу және ағарту тақырыбы	Форма
1	Ата-аналар	Ересектерге арналған парақ. Қиын жағдайларда балаға қалай көмектесуге болады.	жадынама
2	Білім берушілер	Бесінші сынып оқушыларының орта мектепке бейімделуі.	жадынама
3	Ата-аналар	Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады.	жадынама
4	Ата-аналар	Агрессия. Себептері мен салдары.	жадынама
5	Білім берушілер Ата-аналар	Жауапты мінез-құлық дегеніміз не.	буклет
6	Ата-аналар	Баланы тәуелсіздікке қалай үйрету керек.	буклет
7	Білім берушілер	Дарындылық дегеніміз не.	жадынама
8	Ата-аналар	Баланың жеке қасиеттерін қалыптастырудағы отбасының рөлі.	жадынама
9	Білім берушілер Ата-аналар	Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері.	жадынама
10	Ата-аналар	Танымдық процестерді жаттықтыру.	жадынама
11	Білім алушылар	Нашақорлықтың, маскүнемдіктің, уытқұмарлықтың, темекі шегудің алдын алу.	жадынама

		Жыныстық қол сұғылмаушылық.	
12	Ата-аналар	Баланың мінез-құлқын басқаруға көмектесетін құпиялар.	жадынама
13	Ата-аналар	Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады	жадынама
14	Ата-аналар	Отбасы ережелері. Қалай жақсы көруге және жақсы көруге болады.	буклет

Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру мақсатында келесі ата-аналар жиналыстарына қатыстық.

№ п/п	Жұмыс тобы	Алдын алу және ағарту тақырыбы	Форма режимі
1	Оқушылардың ата-аналары 9 сыныптар	Жасөспірімдердің кәсіби өзін-өзі анықтаудағы отбасының рөлі.	офлайн баяндама
2	Ата-аналар 1-9 сыныптар	Отбасының көмегімен баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру.	онлайн слайдтар түсініктемелер
3	Оқушылардың ата-аналары 9- сыныптар	Емтихандар: стресстен қалай аулақ болуға болады.	офлайн баяндама
4	8-9 сынып ата-аналары	"Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу"	Офлайн. Тренинг.

Психологиялық қызметтің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы жұмысын талдай отырып, келесі қорытындылар жасауға болады:

- Психологиялық қызметтің жұмысы бекітілген жылдық жоспарлар негізінде жүзеге асырылды.
- Қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру бекітілген жылдық жоспардың барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылды.
- Барлық жоспарланған қызмет түрлері орындалды.
- Жүргізілген жұмыс болашақта психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асырудың негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Арнайы педагогтың қызметінің жұмысы

https://drive.google.com/file/d/1NxO0YA7JrMIU_qPmiQ5Y70DXTfhNpZQ9/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/16ziP9WTDzSU5_OExx2_u1vVs7VZWn0F1/view?usp=sharing

Дефектолог-логопедтің мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына, мектептің педагогикалық кеңесі ППҚҚ шешіміне сәйкес ЕББҚ ететін білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау.

Дефектолог-логопедтің міндеттері:

1. ЕББҚ ететін білім алушыларды басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеру.
2. Арнайы педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау.
3. ЕББҚ ететін білім алушыларға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
4. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құрастыруға қатысу.
5. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру.
6. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары (жеке оқу бағдарламалары, бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары) мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Дефектолог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту;

2024-2025 оқу жылында ЕББҚ қажет ететін 13 бала 2025-2026 жылы 16 бала ПМПК қорытындысы бойынша анықталып жеке және бейімделген бағдарламалармен білім алды.

<https://drive.google.com/file/d/1jVRJvTT0A9VxAq4uG8lp7XT2sBQmUuxw/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/17u5zq-nGNJevBzWrDx7EO9NRaTYXrHvY/view?usp=sharing>

Жылдық жоспарға сәйкес оқу жылының алғашқы екі аптасында ЕББҚ қажет ететін білім алушылардың ата-аналарынан келісім хаттары алынып, содан соң көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орны дайындалды (диагностикалық және

дидактикалық материалдар жиналды, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары 2а,б толтырылды)

<https://drive.google.com/file/d/1iJfVXEnQsRNs03waOQpCYvoRCIbI7vJ9/view?usp=sharing>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а.а 2024 жылғы 28 маусымдағы № 165 бұйрығына сәйкес арнайы педагогтерінің жеке сабақтар 30 минуттан және топтық сабақтарының кестесі 45 минуттан 16 сағатқа жоспарланды.

<https://drive.google.com/file/d/1q-dTFnak9B0DQLQs5ijAqEschXv2KlFg/view?usp=sharing>

Сабақ кестесін бекіте отырып арнайы педагогтың жұмыс уақытының циклограммасы әзірленді

https://drive.google.com/file/d/1YIoTs73qVPjpD_2eCQYDgKcNwSrUoMtQ/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1QanEeB3YWnH_52zTmmoAlSOHyYgKfMYo/view?usp=sharing

Балалардың деңгейіне, сыныбына ПМПК ұсынымдарының қорытындысына қарай ТДБ және КТЖ лар әзірленді

<https://drive.google.com/file/d/1uPKkIrknEOLl1URoucDKKpNv23vINZsS/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1TWOOnzbED1ZP_jV7F7br9L0zGehR4Rpw7/view?usp=drive_link

Сондай-ақ «Болашақ» корпоративтік қорының өкілі Вороценкая Полина Александровна Халықаралық сертификатталған мінез-құлық аналитігі (IBA), CBA-S супервайзері, педагогика және психология магистрі, КРДШ мінез-құлық бағдарламаларының кураторымен бірлесе отырып балаларға Ablls-г техникасымен диагностика жүргізілді. Диагностикалық деректердің нәтижелері бойынша мінез-құлықтық бағдарламалардың кураторы Вороценкая П.А мен бірлесе отырып әр қайсы баланың деңгейіне қарай дағдыларды дамыту бағдарламалары әзірленді.

<https://drive.google.com/file/d/1Mbj42AVUtJ54Z3wNFuqGu6byq222twoy/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1D622EYE4_2szIrhMDjLmMUBrWL9qu1Xw/view?usp=sharing

Ақпан айында кезекті ата-аналар жиналысы өткізіліп әр ата-анаға баласы қандай оқу бағдарламалар мен оқып жатқаны, алда қандай нәтижелер күтіліп жатқаны туралы мәлімет беріліп балалардың оқу үлгерімі жайлы ақпарат беріліп, «Болашақ» корпаративтік қорының кураторы Вороценкая П.А таныстырылды. Вороценкая П.А ата-аналарға балалармен үй жағдайында мінез-құлықты қандай әдістермен қалай түзетуге болатыны жайлы кеңестер берілді. Жыл соңында қайта кезекті ата-аналар жиналысы өткізіліп жылдық есеп берілді.

<https://drive.google.com/file/d/184-xXEi5faf8DbvB3xammlip8suD4vne/view?usp=sharing>

Арнайы педагогтың жылдық жоспары бойынша жыл соңында педагогикалық кеңес отырысында жылдық рефлексиялық есеп беріліп сөз сөйленді.

https://drive.google.com/file/d/1t_1zNz6At3J00h_Gz2q1hwPAUzi7_qY-/view?usp=sharing

7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру.

ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті тандау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі 2025-2026 оқу жылында инвариантты сабақтармен бірге жасалды.

https://drive.google.com/file/d/172iLyDrh8v7Iarh0dQBLjVWjQ1ld_wCO/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/12qUSAEU0qOnxOptjyaWx3EDPg7LOU4Pz/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1Ad8UZniH-pOoNdHsTN7bEtQ5WCqMC7m3/view?usp=drive_link

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың мүдделерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды.

2023-2024 оқу жылында барлығы 18 сынып комплект оқытылған. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 8 комплект, 5-9 сыныптар – 9 комплект, 10- сыныптар – 1 комплект.

1 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат,

белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

2 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, логика әлемі -1, көркем жазу-1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 2 сағат бөлінген.

3 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, логика әлемі-1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

4 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 24 сағат, логика әлемі -1, ұлттық ойын -1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 2 сағат бөлінген.

5 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар- 1,5 сағат бөлінген.

6-сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-1,5 сағат бөлінген.

7-сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар- 4,5 сағат бөлінген.

8-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-4,5 сағат бөлінген.

9-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-5 сағат бөлінген.

10-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-6 сағат бөлінген.

1-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 20,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 20,5 сағат бөлінген.

2-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат бөлінген белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

3-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат бөлінген.

4-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат, ұлттық ойын -1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

5-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 1,5 сағат бөлінген.

6-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар -1,5 сағат бөлінген.

7-сынып (орыс тілінде)) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 4,5 сағат бөлінген.

8-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар- 4,5 сағат бөлінген.

9-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 6 сағат бөлінген.

2024-2025 оқу жылында барлығы 18 сынып комплект оқытылған. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 7 комплект; 5-9 сыныптар – 9 комплект, 10-11 сыныптар – 2 комплект.

1 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

2 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, логика-1, көркем жазу-1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 2 сағат бөлінген.

3 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, логика-1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

4 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, логика-1, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

5 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар- 1,5 сағат бөлінген.

6-сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-1,5 сағат бөлінген.

7-сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар- 4,5 сағат бөлінген.

8-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-4,5 сағат бөлінген.

9-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-5 сағат бөлінген.

10-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-6 сағат бөлінген.

11-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-6 сағат бөлінген.

1-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 20,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 20,5 сағат бөлінген.

2-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат бөлінген.

белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат бөлінген.

3-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат бөлінген.

4-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат бөлінген.

5-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 1,5 сағат бөлінген.

6-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 1,5 сағат бөлінген.

7-сынып (орыс тілінде)) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 4,5 сағат бөлінген.

8-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 4,5 сағат бөлінген.

9-сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар - 6 сағат бөлінген.

2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының басшысы мен Целиноград ауданының білім бөлімі басшысы С.А. Искаковпен келісіліп бекітілген оқу жұмыс жоспары қаралды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж №264 бұйрығымен енгізілген) жүргізіледі. Атап айтқанда, жаңартылған мазмұнның Үлгілік оқу жоспарлары және оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарлары.

1-4 сыныптар- (қазақ тілінде) қосымша №1

1-4 сыныптар- (орыс тілінде) қосымша №2

Жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылған. (соңғы өзгертулер мен толықтырулар ҚР Оқу ағарту министрінің 12.08.2022 ж №365) (оқыту тілі бойынша)

5-9 сыныптар (қазақ тілінде)- қосымша №16

10-11 сыныптар (қазақ тілінде)- қосымша №17

5-9 сыныптар (орыс тілінде)- қосымша №22

10 сыныптар (орыс тілінде)- қосымша №24

2025-2026 оқу жылында барлығы 20 сынып комплект оқытылған. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 7 комплект; 5-9 сыныптар – 10 комплект, 10-11 сыныптар – 3 комплект.

1 сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағат, Логика әлемі- 1сағат, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат берілген.

2 сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 22 сағат, Логика әлемі- 1сағат, көркем жазу-1 сағат, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 2 сағат берілген.

3 сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, логика әлемі-1 сағат, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат берілген.

4 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағат, логика әлемі -1сағат, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 1 сағат берілген.

5 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат бөлінген.

6 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент есебінен 0,5 сағат бөлінген.

7 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент есебінен 4,5 сағат бөлінген.

8 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік компонент есебінен 4,5 сағат бөлінген.

9 сынып (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік компонент есебінен 5 сағат бөлінген.

10-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-6 сағат бөлінген.

11-сыныпта (қазақ тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар -6 сағат бөлінген.

1 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 20,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 20,5 сағат бөлінген.

2 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағат бөлінген, белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сағаттарына вариативтік компонент есебінен 2 сағат берілген.

3 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 26 сағат бөлінген.

4 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат бөлінген.

5 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі-29,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі - 28 сағат, жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курсына -1,5 сағат вариативтік компоненті есебінен берілген;

6 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі- 29,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі - 28 сағат, жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша курсына -1,5 сағат вариативтік компоненті есебінен берілген;

7 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, таңдау бойынша курсына - 4,5 сағат вариативтік компоненті есебінен берілген;

8 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 28 сағат, таңдау бойынша курсына -4,5 сағат вариативтік компоненті есебінен берілген;

9 сынып (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, жаһандық құзыреттілік курсына - 6 сағат вариативтік компоненті есебінен берілген.

10-сыныпта (орыс тілінде) оқу жұмыс жоспары бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағат, Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар-5 сағат бөлінген.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылына арналған мектепті директоры бекіткен сабақ кестесі берілген. Сабақ кестелерінде оқу жүктемесінің максималдық көлемі толық қамтылған.

Осылайша, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелері оқу жұмыс жоспарларына және сабақ кестесі негізінде жүзеге асырылғаны анықталды.

Қорытынды:

Барлық пән мұғалімдерінің негізгі аталған талаптарға сәйкес келетін күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары мен жұмыс бағдарламалары тексеріледі. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда БЖБ/ТЖБ өткізудің шамамен мерзімі бар.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау әдістемелік жағынан дұрыс құрастырылған, оқу жоспарына сәйкес келеді, бірақ аздаған кемшіліктері бар:

-КТЖ форматы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №130 үлгі бұйрығының жекелеген мұғалімдерге, негізінен жас мұғалімдерге сәйкес келмеуі;- жиынтық жұмыстарды орындау мерзімдерінің болмауы;

Ауызша пікірлерден кейін барлық кемшіліктер түзетілді.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі- СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-9 сыныптарда Санитарлық Ережеге сәйкес 2-3 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады.

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш (1-4) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
1 «А»	19,5	18,5	1	643,5
2 «А»	24	22	2	816
3 «А»	26	25	1	884
4 «А»	26	24	2	884

Орыс тілінде оқытатын бастауыш (1-4) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
1 «Б»	20,5	20,5	-	676,5
2 «Б»	24	23	1	816
3 «Б»	26	26	-	884
4 «Б»	27	26	1	918

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта (5-9) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме	Жалпы
----------	-----------------------	-------

	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	жылдық жүктеме
5 «А»	28,5	27	1,5	969
6 «А»	28,5	27	1,5	969
7- 8 «А»	32,5	28	4,5	1105
9 «А»	34	29	5	1156

Орыс тілінде оқытатын негізгі орта (5-9)сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
5 «Б»	29,5	28	1,5	1003
6 «Б»	29,5	28	1,5	1003
7 «Б»	32,,5	28	4,5	1105
8 «Б»	32,,5	28	4,5	1105
9 «Б»	35	29	6	1190

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта (10) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
10 «А»	34	28	6	1156

2024-2025 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш (1-4) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
2 «А»	24	22	2	816
3 «А»	26	25	1	884
4 «А»	26	25	1	884

Орыс тілінде оқытатын бастауыш (1-4) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
1 «Б»	20,5	20,5	-	676,5
2 «Б»	24	23	1	816
3 «Б»	26	26	-	884
4 «Б»	27	27	-	918

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта (5-9)сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
5 «А»	28,5	27	1,5	969
6 «А»	28,5	27	1,5	969

7-8 «А»	32,5	28	4,5	1105
9 «А»	34	29	5	1156

Орыс тілінде оқытатын негізгі орта (5-9) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
5 «Б»	29,5	28	1,5	1003
6 «Б»	29,5	28	1,5	1003
7 «Б»	32,,5	28	4,5	1105
8 «Б»	32,,5	28	4,5	1105
9 «Б»	35	29	6	1190

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта (10-11) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
10 «А»	34	28	6	1156
11 «А»	34	28	6	1156

2025-2026 оқу жылы

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш (1-4) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық	Инвариативті	Вариативті компонент	

	апталық сағаты	жүктеме		
1 «А»	19,5	18,5	1	643,5
3 «А»	26	25	1	884
4 «А»	26	25	1	884

Орыс тілінде оқытатын бастауыш (1-4) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

Сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
1 «Б»	20,5	20,5	-	697
2 «Б»	24	23	1	816
3 «Б»	26	26	-	884
4 «Б»	27	27	-	918

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта (5-9) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
5 «А»	28,5	27	1,5	996
6 «А»	28,5	27	1,5	996
7 «А»	32,5	28	4,5	1105
8 «А»	32,5	28	4,5	1105
9 «А»	34	29	5	1156

Орыс тілінде оқытатын негізгі орта (5-9) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
5 «Б»	29,5	28	1,5	1003
6 «Б»	29,5	28	1,5	1003
7 «Б»	32,5	28	4,5	1105
8 «Б»	32,5	28	4,5	1105
9 «Б»	35	29	6	1190

Қазақ тілінде оқытатын негізгі орта (10-11) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
10 «А»	34	28	6	1156
11 «А»	34	28	6	1156

Орыс тілінде оқытатын негізгі орта (10) сыныптардағы апталық және жылдық оқу жүктемесі

сыныптар	Жалпы апталық жүктеме			Жалпы жылдық жүктеме
	Барлық апталық сағаты	Инвариативті жүктеме	Вариативті компонент	
10 «Б»	34	29	5	1156

Қорытынды: білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аттестаттау кезеңіндегі МЖМБС-на сәйкес келеді.

6-тарау. Оқу-материалдық активтер ГК

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 28 мамырында берілген.

Қабат саны-2, құрылыс ауданы-1521.5 гектар , жалпы алаң- 3234.4 салынған жылы-2021 жыл.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2021 жылдан бастап бейне бақылау камералары орнатылған. Мектеп дәліздерінде 4 дана, асханада 2 дана, акт залы 1 дана, мектеп ауласында 16 дана, гардероб-1, барлығы 23 дана. Қауіпсіздік шаралары аясында 3 күзетші, 2 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, компьютерлік сыныптармен жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және тех.қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.



Мектеп аумағында волейбол тіректері бар. Спортзал саны: 1. Спорт инвентарьмен толық қамтамасыз етілген.

Фото спортзала

Мектептің ішкі дәретхана саны:

Қыздарға арналған 2 дәретхана: 2 унитаз, 2 раковина. Қыздарға арналған спортзалдағы 1 дәретхана: 1 унитаз, 1 раковина, 1 душ.

Ұлдарға арналған 2 дәретхана: 6 унитаз, 8 раковина,. Ұлдарға арналған спортзалдағы 1 дәретхана: 1 унитаз, 1 раковина.

Қызметкерлерге арналған 2 дәретхана: 2 унитаз, 2 раковина, 2 писуар.



Қатты отын түрінде жылитын қазандықтың отын шығыны - 90 тонна

Сумен жабдықтау: жер аста суы

Канализация: септик 2 куб -2шт

Оқушылар қамтамасыздандырылған: волейбол тіректері

Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны: 65

Ноутбук -9

Нэтбук-16

Планшет – 1

Интерактивтік жабдық: 16

ЛЭД экран-2

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Өрт қауіпсіздігі бойынша келісім шарты

https://drive.google.com/file/d/1ytTfmsFLmN3nJN4FTizid7XQccbAlt39/view?usp=drive_link

Дабыл тетігінің келісім шарты

https://drive.google.com/file/d/1B0WlqXMWEOH6jYSqeSFl8ZtsWAdKlcg/view?usp=drive_link

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

https://drive.google.com/file/d/1dq6ZjHhkJ9WmmpscTm9e5wugPugbB60L/view?usp=drive_link

Медициналық қызмет көрсететін кабинеттің келісім шарты

https://drive.google.com/file/d/1W5UJVoWoxwbRYpW4suXH7e1S_pRo0lex/view?usp=drive_link

Септик келісім шарты

https://drive.google.com/file/d/1qbBxb47Dk7tqOSK8be_dFZwNC_eJupLs/view?usp=drive_link

Қоқыс қалдықтарды шығару

https://drive.google.com/file/d/13TfOkIEsZTCMnMhLuf_5WdxOv_dYJ0UX/view?usp=drive_link

Мектеп асханасының арендасы туралы договор

https://drive.google.com/file/d/1rejVNakDctHPjgNINbTvXAXtEkr2uFow/view?usp=drive_link





Барлық оқу кабинеттер саны – 16, кабинеттердің аумағы 31,9-48,6 м2.

Бастауыш сынып кабинеті. Кабинет аумағы 42,6 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -6, оқушы орындығы- 13, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы-1, шкаф-6

Бастауыш сынып кабинеті. Кабинет аумағы 48,6 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -9, оқушы орындығы- 19, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы-1, шкаф-6

Бастауыш сынып кабинеті. Кабинет аумағы 44,0 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -9, оқушы орындығы- 19, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы-1, шкаф-4

Бастауыш сынып кабинеті. Кабинет аумағы 43,9 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -6, оқушы орындығы- 13, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы-1, шкаф-6

«Лингафон» кабинеті. Кабинет аумағы 44,0 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). компьютерлік орындық- 12, Оқушылар партасы - 4, оқушылар орындығы – 6, шкаф –3, мұғалімнің үстелі мен орындығы – 1, жазу тақтасы – 1.

«Химия» кабинеті. Кабинет аумағы 43,1 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -6, оқушы орындығы-12, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, шкаф-8



«Биология» кабинеті. Кабинет аумағы 22,6 м2. Оқушы партасы -5, оқушы орындығы-110, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, шкаф-1

«Физика» кабинеті. Кабинет аумағы 22,0 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -6, оқушы орындығы-12, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, шкаф-7



«Математика» кабинеті. Кабинет аумағы 20,0 м2. Оқушы партасы -4, оқушы орындығы-8, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, 3 дана шкаф

«Тарих» кабинеті. Кабинет аумағы 42,6 м2. Проектор-1, Интерактивный -1(Экран). Оқушы партасы -7, оқушы орындығы- 13, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы-1, 5 дана шкаф.

«Информатика» кабинеті. Кабинет аумағы 43,9 м2. Компьютер саны-13. Компьютер столы -13, экран-1. Оқушы орындығы- 13, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, 5 дана шкаф.

«Қазақ тілі және әдебиеті» кабинеті. Кабинет аумағы 42,6 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -9, оқушы орындығы-18, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, шкаф-5

«Орыс тілі және әдебиеті» кабинеті. Кабинет аумағы 42,5 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -6, оқушы орындығы-12, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, шкаф-5

«География» кабинеті. Кабинет аумағы 44,5 м2. Проектор-1, Интерактивный -1 (Экран). Оқушы партасы -6, оқушы орындығы-12, мұғалім үстелі мен орындығы-1, жазу тақтасы -1, шкаф-5



«Лингафон» кабинеті. Кабинет аумағы 43,6 м2. Проектор-1, Интерактивный -1(Экран). компьютерлік орындық- 12, Оқушылар партасы - 6, оқушылар орындығы – 12 , шкаф –2 , мұғалімнің үстелі мен орындығы – 1, жазу тақтасы – 1.

Спорт залы-1. Аумағы:206,4 м2. Маты-5, шаңғы-30, шаңғы таяғы- 60, доп (волейбол, баскетбол, футбол) - 45, тор (волейбол) - 1. стол теннис-4, ракетка на стол.тен- 10, конь гимнаст.-1, бревно гимнаст.-1, козель-1, канат-1, швед стенка-2, турник-3.



Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған кабинет



Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

- ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде медициналық қызмет көрсету кабинеті бар.

Медкабинеттің келісім шарты

https://drive.google.com/file/d/1W5UJVoWoxwbRYpW4suXH7e1S_pRo0lex/view?usp=drive_link

Медициналық лицензия https://drive.google.com/file/d/1BrQ6V-MVvh3WhV60bFj99LCVoEw6zxE6/view?usp=drive_link

Медбике туралы мәліметтер:

https://drive.google.com/file/d/1Fz3JDPWF93BGO8CvUb6qUuyWF_FP-1L/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/13TFqTPbig_3ux_WMusvzKFT4x5oNG06W/view?usp=drive_link

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 30 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 65,8м². Бөлме саны – 5. Ыстық тағам әзірлейтін бөлменің ауданы – 27 м². Ас ішетін бөлменің ауданы – 52,55 м², ыдыс жуатын жер -7,1 м², қойма – 8,9 м².



Ас ішу залында 7 үстел, 30 орындық, қол жуатын 2 раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құралдармен жабдықталған.

Сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Тоңазытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 1 дана.

Мұздатқыш - 1 дана

Тамақтанумен қамту барысында тиісті құжаттар сілтеме арқылы берілген

Аспазшы жайлы ақпарат

https://drive.google.com/file/d/1C9t42V92GsQLjXDOhVZAPK0Q-Q_gCpG/view?usp=drive_link

[Q_gCpG/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1C9t42V92GsQLjXDOhVZAPK0Q-Q_gCpG/view?usp=drive_link)

Асханашының көмекшісі жайлы ақпарат

https://drive.google.com/file/d/1kydj4b9DWSqXjwAbZY7sFpHzPQGPKNLO/view?usp=drive_link

[e link](https://drive.google.com/file/d/1kydj4b9DWSqXjwAbZY7sFpHzPQGPKNLO/view?usp=drive_link)

Жаппай оқу қорынан тегін тамақтандыруға келісім шарттар:

1-4 сыныптар:

https://drive.google.com/file/d/1_h2_v7jQhukPX_XOq1l8ULH-LxMylqSd/view?usp=drive_link

[LxMylqSd/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1_h2_v7jQhukPX_XOq1l8ULH-LxMylqSd/view?usp=drive_link)

Аз қамтылған және көпбалалы отбасы балаларын тегін тамақтандыру:

https://drive.google.com/file/d/1m_baOa2dVSdSnIHNjV86pA0rLQYkBmin/view?usp=drive_link

[link](https://drive.google.com/file/d/1m_baOa2dVSdSnIHNjV86pA0rLQYkBmin/view?usp=drive_link)

Асхананы жалға алушыға СЭС қорытындысы:

https://drive.google.com/file/d/1P6gwIEWOhRipVh9EAwmus4qVOefjO0fE/view?usp=drive_link

[link](https://drive.google.com/file/d/1P6gwIEWOhRipVh9EAwmus4qVOefjO0fE/view?usp=drive_link)

Қызмет көрсету шарты:

https://drive.google.com/file/d/1rejVNakDctHPjgNINbTvXAXtEkr2uFow/view?usp=drive_link

[nk](https://drive.google.com/file/d/1rejVNakDctHPjgNINbTvXAXtEkr2uFow/view?usp=drive_link)

2024-2025, 2025-2026 оқу жылында тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар туралы салыстырмалы талдау:

Оқу жылы	Барлық	Тегін ыстық тамақпен
----------	--------	----------------------

	оқушылар саны	қамтамасыз етілген оқушылар саны
2024-2025	141	54 бастауыш 21 жалпы оқыту
2025-2026	145	55 бастауыш 5 жалпы оқыту

2025-2026 оқу жылында барлық 1-4 сынып оқушылары мемлекеттік бюджет есебінен тегін тамақтанатын болғандықтан, тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны да әлдеқайда көбейді.

7-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

Білім беру ұйымының ресми атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.

Кітапхана құрылған жылы: 2021 ж

1. Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

Жалпы ауданы 49,34 ш.м

Оқу залы: 1

Оқу залындағы орындықтар саны: 15

Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасы: 1

Оқулық қорына арналған кітап қоймасы: 1

Кітапхананың материалдық-техникалық қамсыздандырылуы стеллаждар-10, полки-3, компьютеров-4, ноутбук -1

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер

Кітапханашы: 1 ставка

Кітапхана менгерушісінің білімі: орта-арнайы

Мектеп кітапхана менгерушісінің аты-жөні Дубицкая Наталья Александровна

Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі: 9 лет

Кітапхана қызметкерінің біліктілігін арттыруы: нет

Кітапхананың жұмыс кестесі: «9.00.-13.00» - «14:00-17:00»

2023-2024 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 3391 дана

2024-2025 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 3502 дана

2025-2026 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 3502 дана

2023-2024 Оның ішінде қазақша көркем әдебиеттер саны: 514 дана.

2023-2024 в том числе русская художественная литература количество: 550 экз.

2024-2025 Оның ішінде қазақша көркем әдебиеттер саны: 514 дана.

2024-2025 в том числе русская художественная литература количество: 550 экз.

2025-2026 Оның ішінде қазақша көркем әдебиеттер саны: 514 дана.

2025-2026 в том числе русская художественная литература количество: 550 экз

Ағылшын тіліндегі әдебиеттер: 39 дана.

Барлық 1-11 сынып оқушылары оқулықтармен 100% қамтамасыз етілді.

Оқулыққа жауапты сыныптар.

- 1 қазақ тілінде оқытылатын сынып –1
1 орыс тілінде оқытылатын сынып - 1
- 2 орыс тілінде оқытылатын сынып -1
- 3 қазақ тілінде оқытылатын сынып –1
3 орыс тілінде оқытылатын сынып - 1
- 4 қазақ тілінде оқытылатын сынып –1
4 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 5 қазақ тілінде оқытылатын сынып –1
5 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 6 қазақ тілінде оқытылатын сынып –1
6 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 7 қазақ тілінде оқытылатын сынып - 1
7 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 8 қазақ тілінде оқытылатын сынып - 1
8 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 9 қазақ тілінде оқытылатын сынып - 1
9 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 10 қазақ тілінде оқытылатын сынып - 1
10 орыс тілінде оқытылатын сынып- 1
- 11 қазақ тілінде оқытылатын сынып - 1

Кітапхана қорының есебін қамтамасыз үшін кітапханашы келесі құжаттаманы жүргізеді. Кітапхана қорында жиынты есеп кітабы, оқулықтар қорын есепке алу кітабы, кітапхана қорының сомалық кітабы, көркем әдебиеттер қорына есеп жүргізудің түгендеу кітабы, берілген оқулықтарды тіркеу журналы, оқырман формулярлары бар. Қор ББК кестелері бойынша орналастырылған (кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапхана жүйелі түрде «жұмыс күнделігі» жүргізіледі. Онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы берілген. Басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескерледі. Күнделікте берілген оқулықтарды, әдістемелік әдебиеттердің сандары мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізілді. Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны-
2. Келушілер саны-
3. Берілген кітап саны-

Кітапхананың жылдық көрсеткіштері:

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырман саны	Келушілер	Оқылған кітап
----------	------------	--------------	-----------	---------------

			саны	саны
2023-2024	3391	1251	1350	1563
2024-2025	3502	1470	1248	1635
2025-2026	3502	530	635	920

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2020 жылдың 23 қазан күні болған Ұлттық кеңесте : Баланың оқуға деген қызығушылығын , кітап арқылы қалыптастыруды мектеп қабырғасынан бастау керек екендігін айтты.

https://drive.google.com/file/d/11XrolljLBoojTbxl7FLpmSL-GeMH_Cot/view?usp=drive_link

Осы тапсырманы орындауда елімізде «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы енгізілгені баршамызға аян. Жоба оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіруге, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды насихаттауға бағытталған.

Осы орайда мектебімізде білім алушыларға мектеп ұжымымен, сынып жетекшілермен және ата-аналармен бірлесе сыныптан тыс іс-шаралар іске асырылуда.

Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігімен қызығушылығын арттыу мақсатында келесідегідей іс- шаралар өткізілді

2023-2024 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

"Қараменді батыр ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Мектеп кітапханасында мектеп оқушыларымен және мұғалімдерімен қажетті оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізіледі. Жалпы мектептік іс-шараларды қолдау, мектеп кітапханасының кітапхана қорынан ақпарат алуда педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға әдістемелік көмек көрсету. Оқу материалына немқұрайлы қарауды анықтау мақсатында кітаптарды жөндеу, оқулықтарды рейдтік тексеру жүргізілуде. Оқу жылының басында кітапхананың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оқу әдебиеті қорымен жұмыс істеу, есеп беру құжаттарын жасау, оқушылардың оқулықтармен және басқа әдебиеттермен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау, кітапхана жұмысының кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету, тозу мен моральдық тозуды ескере отырып, қорды мерзімді есептен шығару. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында кітапханада келесі іс-шаралар өткізілді: 5 сынып арасында "Біздің отбасымыз", 3-4 сынып арасында "Ізгілікке бет бұрған қауырсын, жас өмір" әңгімесі, "Біздің ақылды ертең кітап-дана" тақырыбындағы кітап көрмесі, Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына арналған презентация, Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық кітап көрмесі, Спандияр Көбеевтің шығармашылығы туралы әңгіме, әңгіме және кітап көрмесі Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығына арналған көрме, Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің 165 жылдығы кітап көрмесі, Қожа Ахмет Яссауи 930 жыл кітап көрмесі, Қазақстан

Республикасы күніне арналған кітап көрмесі, "Нашақорлық: проблемалар мен шешімдер", "Заң. Конвенция. Құқық", "Өмір сүру үшін өмір сүру керек", "Мен өз жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!", "Қазақ батыры, ақын Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл", "Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығы", "ақын Федор Иванович Тютчевтің туғанына 220 жыл", "Менің сүйікті ертегім" викторинасы, "Мақал-мәтелдер-халықтың өмірі мен даналығының бір бөлігі", "Өзіңді әлемде тап" акциясы "Туберкулезсіз болашақ" кітап көрмесі, "Халықаралық кітаптар күні" акциясы, "Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл", "Қазақстан Бірлігі Күні", "Жеңіс күні", "Мемлекеттік рәміздер-елдің негізі" кітап көрмесі, "Кітапханаға саяхат", "Каникулда кітап оқу" акциясы. Буккросинг", "Кітап ауруханасы" акциясы.

https://drive.google.com/file/d/1Yn3XlgJdNB8-PkTqCCzj7wVyQAYiOGZP/view?usp=drive_link

https://www.instagram.com/p/C0OVvUesIoC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA==

2024-2025 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

"Қараменді батыр ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Мектеп кітапханасында мектеп оқушыларымен және мұғалімдерімен қажетті оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізіледі. Жалпы мектептік іс-шараларды қолдау, мектеп кітапханасының кітапхана қорынан ақпарат алуда педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға әдістемелік консультациялық көмек көрсету. Оқу материалына немқұрайлы қарауды анықтау мақсатында кітаптарды жөндеу, оқулықтарды рейдтік тексеру жүргізілуде. Оқу жылының басында кітапхананың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оқу әдебиеті қорымен жұмыс істеу, есеп беру құжаттарын жасау, оқушылардың оқулықтармен және басқа әдебиеттермен қамтамасыз етілу деңгейін диагностикалау, кітапхана жұмысының кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету, кітаптарды тозуық ескере отырып, қорды мерзімді есептен шығару.

Баланы оқуға бағытталған жүйелі көңіл бөлу оның тұлға ретінде табысты дамуы мен қалыптасуының кепілі болып табылады. Оқуға деген қызығушылықты жоғалту мәселесі қазіргі әлемдегі ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Жобаны іске асыру оқу балаға қарапайым нақты және түсінікті түрде көрінетін әлеуметтік мақұлдау тақырыбына айналатын жағдайлар жасауға мүмкіндік береді. "Оқуға қуштар мектеп" жобасы аясында кітапханада төмендегідей іс-шаралар өтті: "Кәсіптер әлемі", Сәкен Сейфулиннің 130 жылдығына арналған кітап көрмесі, Қазақстан Республикасы күніне арналған кітап көрмесі, "Бала құқықтары әліпбиі" көрмесі, "Ертегілер әлеміне саяхат" тақырыбындағы викторина кітап көрмесі "Қыстың сиқырлы әлемі" атты кітап көрмесі,

Илияс Есенберлиннің 110 жылдығына арналған кітап көрмесі, Александр Сергеевич Грибоедовтың 230 жылдығы, "Ертегілер әлемінде" викторинасы, "Кітаптар ауруханасы" жобасы, Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған "Ауғанстан - естелік жолы" кітап көрмесі, «Алғыс айту» күніне арналған кітап көрмесі, Наурыз мерекесіне арналған "Бірлік бесігі", Халықаралық Балалар кітабы күніне арналған кітап көрмесі, Ғарыш күніне арналған кітап көрмесі, 23 сәуір "Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні", Сәбит Мұқановтың 125 жылдығына арналған кітап көрмесі, Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған кітап көрмесі, кітап көрмесі Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына арналған "соғыс туралы әңгімелердің кітап беттері "" кітап беттері соғыс туралы әңгімелейді.

https://drive.google.com/file/d/150iVvhoEkw2chYxNUxFg2g0D6DNJ8_s/view?usp=drive_link

https://www.instagram.com/p/C0OVvUesIoC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA==

2025 оқу жылының I тоқсанындағы мектеп кітапханасының жұмысын талдау

"Қараменді батыр ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ

Мектеп кітапханасында мектеп оқушыларымен және мұғалімдерімен қажетті оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізіледі. Жалпы мектепшілік іс-шараларды қолдау, мектеп кітапханасының кітапхана қорынан ақпарат алуда педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға әдістемелік консультациялық көмек көрсету. Оқу материалына немқұрайлы қарауды анықтау мақсатында кітаптарды жөндеу, оқулықтарды рейдтік тексеру жүргізілуде. Оқу жылының басында кітапхананың 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оқу әдебиеті қорымен жұмыс істеу, есеп беру құжаттарын жасау, оқушылардың оқулықтармен және басқа әдебиеттермен қамтамасыз етілу деңгейін диагностикалау, кітапхана жұмысының кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету, тозу мен моральдық тозуды ескере отырып, қорды мерзімді есептен шығару.

"Оқуға қуштар мектеп" оқырман жобасын рухани-адамгершілік тәрбие аясында қарастыру әбден заңды. Өйткені, болашақ өмір, көзқарастар, сенімдер, мінез балалық шақта адамның қандай кітаптарды оқитынына байланысты. Осылайша, жобаның мәні-оқитын балалардың қол жетімділігін арттыру. Балалар мен жасөспірімдер арасында кітапқа деген қызығушылықты арттыру.

"Оқуға қуштар мектеп" жобасы аясында кітапханада төмендегідей іс-шаралар өткізілді: "Абай-ұлы даланың ұлы ойшылы" кітап көрмесі, "Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихы" кітап көрмесі, Жұбан Молдағалиевке 150 жыл кітап көрмесі, С.А. Есенинге 130 жыл кітап көрмесі, "Кітап ауруханасы" акциясы.

https://drive.google.com/file/d/1tPYvaKvisWh3o3gGKFJ2tGN0mwqzVrbG/view?usp=drive_link

https://www.instagram.com/p/C0OVvUesIoC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA=

15 . Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

-Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 - бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдегі №174 бұйрығының негізінде, Ақмола облысының білім басқармасы 2025 жылғы 11 тамыздағы №330 бұйрығының және Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің 2025 жылғы 15 тамыздағы №327 бұйрығы негізінде

1. 2025 - 2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері ақындалсын:

2025 жылғы 1 қыркүйек - 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1 - 11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 - тоқсан - 8 оқу аптасы, күзге демалыс - күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы – 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2 - тоқсан - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс - күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 - тоқсан - 10 оқу аптасы, көктемдегі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19 – 29 наурызды қоса алғанда);

1 - сыныптарда қосымша демалыс - күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9 - 15 ақпанды қоса алғанда);

4 - тоқсан - 8 оқу аптасы.

2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі (www.nao.kz)

Қорытынды: Оқу мерзімінің ұзақтығы талаптарға сәйкес келеді.

8 -тарау. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 38 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген және Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы білім бөлімінің 2023 жылдың 09 қазандағы № 340 хаты негізінде:

9-сыныптар үшін қорытынды аттесттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілген:

- 1) қазақ тілі/ орыс тілі тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2024 жылғы 29 маусым
- 2) математика бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 3 маусым
- 3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) – 2024 жылғы 10 маусым;

Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

№	Сыныбы	Оқушы саны	Пән атауы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	9 «А»	8	Математика	2	4	2	100%
		8	Қазақ тілі	3	3	2	100%
		8	Орыс тілі ж\е әдебиеті	3	3	2	100%
		8	География	3	3	2	100%
2.	9 Б»	6	Математика	1	3	2	100%
		6	Орыс тілі	1	3	2	100%
		6	Қазақ тілі ж\е әдебиеті	1	3	2	100%
		6	Биология	1	4	1	100%

https://drive.google.com/file/d/1TLAt3qBwRm9z7wsz8xNEKLvt5iA23UUT/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1dyXq32cT2YBmJd-rUIjfvZUvx1V0RIjQ/view?usp=drive_link

Қорытынды:-Бітіруші 9 сыныптарда мелекеттік қорытынды аттестаттау кестеге сәйкес, талаптарға сай өтті;

- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды ойдағыдай аяқтаған 9-сыныптардың 14 (он жеті) оқушысына негізгі орта білім бітіргендігі туралы аттестаттар берілді.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында **2024-2025 оқу жылының** басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына сәйкес 9-11 сыныптарда мемлекеттік қорытынды аттестаттау кестесі жасалды.

9-сыныптар үшін

- 3) математика бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр
- 2) қазақ тілі және орыс тілі тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2025 жылғы 02 маусым
- 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) – 2025 жылғы 05 маусым;
- 4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым;

11-сыныптар үшін

- 1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2025 жылғы 30 мамыр
- 2) Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 04 мамыр
- 3) Қазақ тілі және орыс тілі тілінде жазбаша емтихан – 2025 жылғы 09 мауысым
- 3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, география) – 2025 жылғы 12 маусым;
- 4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде

оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 16 маусым;

Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

№	Сыныбы	Оқушы саны	Пән атауы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	9 «А»	4	Математика	0	3	1	100%
		4	Қазақ тілі	0	3	1	100%
		4	Орыс тілі ж\е әдебиеті	0	3	1	100%
		4	География	0	3	0	100%
		4	Биология	0	1	0	100%
2.	9 Б»	13	Математика	1	7	5	100%
		13	Орыс тілі	1	8	4	100%
		13	Қазақ тілі ж\е әдебиеті	1	8	4	100%
		13	Биология	1	8	4	100%

№	Сыныбы	Оқушы саны	Пән атауы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	11 «А»	2	Математика	0	1	1	100%
		2	Қазақ тілі	0	2	0	100%
		2	Қазақстан тарихы	0	2	0	100%
		2	Орыс тілі ж\е	0	0	0	100%

			әдебиеті				
		2	Физика	0	2	0	100%

https://drive.google.com/file/d/1TyHISqugoFrgFlc9UBtzt6h1paCGczdz/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1PKLy0baRnCLU20TlgLcPypKpZEDtMyak/view?usp=drive_link

Қорытынды:-Бітіруші 9-11 сыныптарда мелекеттік қорытынды аттестаттау кестеге сәйкес, талаптарға сай өтті;

- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды ойдағыдай аяқтаған 9-сыныптардың 17 (он жеті) оқушысына негізгі орта білім бітіргендігі туралы аттестаттар берілді.

- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды ойдағыдай аяқтаған 11-сыныптардың 2 (екі) оқушысына жалпы орта білім бітіргендігі туралы аттестаттар берілді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Оқушылардың оқу жетістіктерін жүзеге асырубілім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.Балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған критериалды бағалау жүйесі жүзеге асырылады.Бұл бағалау жүйесі мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен байланысын және олармен түсіндіру жұмыстарын жүргізуді көздейді. Осыған байланысты ата-аналар жиналысында ата-аналарға критериалды бағалау жүйесінің мақсаты мен негізгі принциптері түсіндіріледі.

Білім беру процесінде негізінен бағалаудың екі түрі қолданылады: формативті және жиынтық.

Қалыптастырушы (ағымдағы) бағалау қалыптастырушы, ынталандырушы және ынталандырушы функцияларды өз мойнына алады және білім алушылардың оқу мақсаттарының жетістіктерін мониторингілеу және орындалған үй жұмысының қорытындыларын және педагогтың жазбаша нысандағы (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда, сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі.

Мұғалімдерінің сабақтарына қатысу барысында формативті бағалауды мұғалімдер күнделікті тәжірибеде (күн сайын сабақ барысында) қолданатыны және оқушылар үшін де, мұғалім үшін де қолайлы нысанда қолданылатыны анықталды.

Мұғалімдер сабақтың барлық кезеңдерінде формативті бағалауды қолданады: жаңа материалды үйрену кезінде, зерттелген бөлімді бекіту кезінде, сабақтың басында және соңында. Мұғалім өз тәжірибесін қолдана отырып, кері байланыстың формаларын, түрлерін таңдайды. Бұл ретте мұғалімдер кері байланыс берудің дұрыс сипатына назар аударады.

Формативті бағалау жүргізер алдында мұғалімдер білім алушыларды оқыту мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстырады, бағалау критерийлерінің маңыздылығын түсіндіреді, тапсырманы орындау кезінде не нәрсеге назар аудару керектігін түсіндіреді.

Жиынтық (қорытынды) бағалау білім беру стандарттарына сәйкестік деңгейін айқындайды. Жиынтық бағалау негізінде білім алушылардың белгіленген оқыту стандарттарына білімдеріне, дағдылары мен құзыреттеріне сәйкестік деңгейі туралы қорытынды жасалады. Қорытынды бағалаудың мақсаты-білім алушыларға олардың оқу деңгейі туралы хабарлау.

Жиынтық бағалау нақты оқу кезеңі (бөлімдер, тоқсан) аяқталғаннан кейін жүргізіледі. Бөлімдер үшін БЖБ өткізіледі, ал тоқсандық қорытынды үшін ТЖБ өткізіледі.

Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша ақпаратты формативті бағалау сияқты, мектеп мұғалімдері оқу процесін жоспарлау, түзету және талдау үшін пайдаланады.

Бағалаудың барлық түрлері оқушылардың жұмысын бағалауды ұйымдастыру үшін мұқият әзірленген критерийлерді қолдануды қамтиды.

Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

Критерийлердің мазмұны оқушыларға түсінікті болуы керек. Сондықтан бағалау критерийлері оқушылардың назарына жеткізіледі.

Тоқсанда БЖБ-дың максималды саны 3-тен аспайды (мысалы, математика бойынша), бұл оқушының білім деңгейін анықтауға жеткілікті. Барлық БЖБ + ФБ және ТЖБ = 50% үлесінің 50% - ға пайыздық қатынасы. Сондықтан пән мұғалімдерінің ФБ ұпайлары мүмкіндігінше әр сабаққа қойылады. БЖБ үшін тапсырмаларды дайындау кезінде пән мұғалімдері өткізу нысанын, тапсырмалар санын, оқу мақсаттарын, тексерілетін дағдыларды және мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстарда ұсынылған ұпайлардың вариациясы шегінде болатын ең жоғары баллды дербес шешеді: 2-4 үшін 7-15 балл 5-9 сыныптар үшін 7-20 балл.

2-9 сынып оқушыларына оқу пәндері бойынша жылдық баға ең жақын бүтінге дөңгелектей отырып, тоқсандық бағалар сомасының орташа арифметикалық мәні ретінде қойылады және қорытынды баға болып табылады.

Жиынтық бағалау негізгі пәндер бойынша жүргізіледі:

- 1 сынып-бағаланбайды
- 2, 3, 4 – сынып (оқыту орыс тілінде) - 7 пән: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, шет тілі (3 сыныптан бастап ағылшын тілі), математика, дүниетану, жаратылыстану;
- 2, 3, 4 – сынып (қазақ тілінде оқытатын) - 7 пән: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, шетел тілі (3 сыныптан бастап ағылшы тілі), математика, дүниетану, жаратылыстану;
- 5, 6 – сынып (оқыту орыс тілінде) - 9 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), математика, информатика, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;

- 5, 6 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 9 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), математика, информатика, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы;
- 7, 8 сынып(оқыту орыс тілінде) – 13 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;
- 7, 8 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 13 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы;
- 9-сынып (оқыту орыс тілінде) - 14 пән: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, орыс әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері;
- 9 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
- 10 -сынып (оқыту орыс тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, информатика, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
- 10 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
- 11 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;

Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөлшері келесі деңгейлерге бөлінеді: жоғары-85-100%, орташа – 65-84% және 40-64%, төмен – 0-39%.

Әрбір мұғалім білім алушылардың білім деңгейін анықтау үшін өз пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жүргізеді. Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау бойынша әр мұғалім қол жеткізілген мақсаттар мен қиындықтарды тудырған мақсаттарды анықтайды. Мұғалім оқушылардың тапсырмаларды орындау кезінде туындаған қиындықтарының тізімін, сондай-ақ аталған қиындықтардың себептерін анықтайды. Әрі қарай әр оқушыға сараланған тәсілді қолдана отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтардың; орнын толтыру бойынша түзету жұмыстары жоспарланады.

Қорытынды:

- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" сәйкес жүзеге асырылады.

- Критериалды бағалау критериалды бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жүзеге асырылады.
- Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері критериалды бағалау жүйесі бойынша сабақты сәтті ұйымдастыру үшін әдістемелік көмек көрсетумақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысады.
- Пән мұғалімдері оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі түзету жұмыстарын жүргізу үшін өз пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жүргізеді.

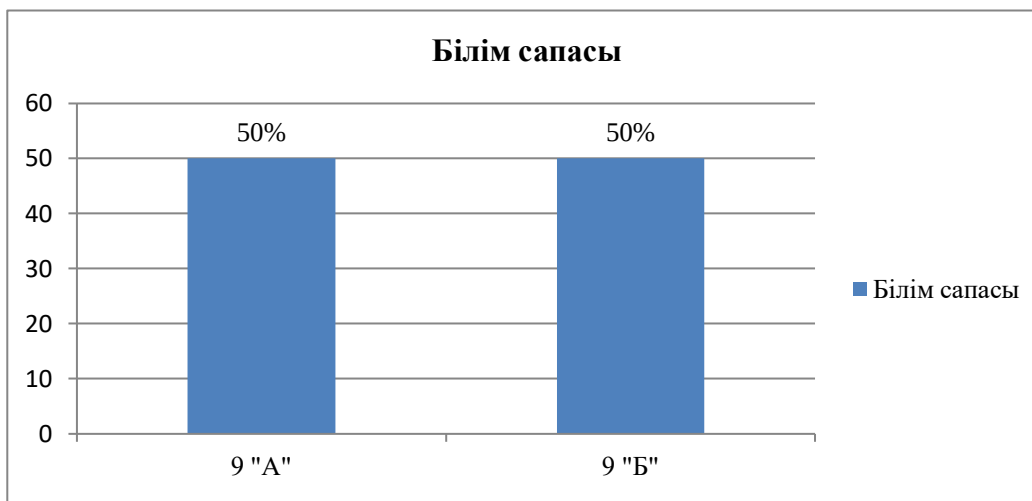
4) 4,9- сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жалпы орта білім беретін мектептің ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша 9- сынып оқушыларының тест қорытындысына талдау.

Тестілеу күні: 16 қазан 2025 жыл

9-сыныптарда барлық білім алушылар саны 8. 9 «А» сыныбында -4 оқушы, 9 «Б» сыныбында 4 оқушы білім алуда.. Кешенді тестілеу бойынша оң бағалар пайызы 31,5 %, жалпы балл -221; орташа балл -55,25.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Жалпы оқушы саны	Қатысқаны	Жалпы балл	Шекті балдан жоғары	Шекті балдан төмен	Білім сапасы	Орташа балл	Ескертпе
1	Дуйсенова С.Б	9 «А»	4	4	137			50%	34,25	
2	Дубицкая Е.В.	9 «Б»	4	3	84			50%	28,00	
	Жалпы	2	8	7	221			50%		



Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі) Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 9-сыныптары мемлекеттік аттестациядан өту кезінде білім сапасын анықтау мақсатында тест тапсырды. Тестке жалпы 2 сыныптың барлық оқушылары қатысты. Тест қазақ және орыс тілдерінен, математика, химия пәндерінен алынды.. Жалпы балл 221 балл. Шекті өту баллы 24 балл. Жалпы 9-сынып бойынша білім сапасы 50% құрады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жалпы орта білім беретін мектептің ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша 4-сынып оқушыларының тест қорытындысына талдау.

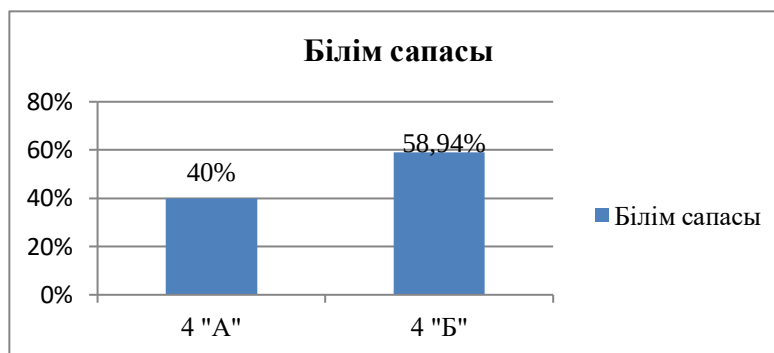
Тест қорытындысы:

Тестілеу күні: 16 қазан 2025 жыл

4-сыныптарда барлық білім алушылар саны 17. 4 «А» сыныбында -5 оқушы, 4 «Б» сыныбында 12 оқушы білім алуда. Кешенді тестілеу бойынша оң бағалар пайызы 17,84 %, жалпы балл -232 ; орташа балл -116

№	мұғалімнің аты-жөні	сыныбы	Жалпы оқушы	Қағысқаны	Жалпы балл	шекте балдан жоғары	шекте балдан төмен	білім сапасы	Орташа балл	Ескертпе
1	Курмантаева Э.Г.	4 «А»	5	4	76			40%	19	
2	Утуалиева К.М.	4 «Б»	12	9	156			58,33%	17,33	

	Жалпы	2	17	13	232			52,94%	17,8	
									5	



Қорытынды: қазақ тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілі және математика пәндерінен, орыс тілінде оқитын сыныптарда орыс тілі мен математика пәндерінен тест жұмыстары алынды. Жалпы әр пәнде 15 сұрақтан 30 сұрақтан тұрады.

Барлығы 2 сынып 13 оқушы тестілеуге қатысты. Жалпы балл 232 балл жинады, орташа балл 116. Жалпы 4 сынып бойынша білім сапасы 52,94%.

9- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Сауалнама қорытындылары

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің ұстаздары

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	65 %	35 %	0	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	45 %	45 %	10 %	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	60 %	40 %	0	0
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	35 %	60 %	5 %	0
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	35 %	60 %	5 %	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	25 %	65 %	10 %	0
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	35 %	65 %	0	0
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына	20 %	65 %	15 %	0

	қанағаттанамын				
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	30 %	70 %	0	0
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	20 %	70 %	10 %	0
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	20 %	70 %	10 %	0
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	15 %	75 %	10 %	0
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	25 %	70 %	5 %	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	35 %	65 %	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	25 %	75 %	0	0
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	0	0	0

Барлығы: 33 % / 62% / 5 %

Жалпы нәтиже: 100%

Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 4, 9 сынып аталарының сауалнама анализі

<i>№</i>	<i>Сұрақтар</i>	<i>Толық келісе мін</i>	<i>Келісе мін</i>	<i>Келіспе ймін</i>	<i>Толық келіспей мін</i>
	Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу	17 %	83 %	0	0
	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	17 %	83 %	0	0
	Мектеп сапалы білім береді	0	100 %	0	0

Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	0	100 %	0	0
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	0	100 %	0	0
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	18 %	71 %	0	12 %
Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	12 %	76 %	0	12 %
Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	12 %	71 %	12 %	6 %
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	35 %	59 %	0	6 %
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	18 %	71 %	6 %	6 %
Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	18 %	53 %	6 %	24 %
Педагогтер педагогикалық этика нормаларын сақтайды	12 %	76 %	0	12 %
Менің балам мектепте қауіпсіз	12 %	82 %	0	6 %
Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	13 %	75 %	0	13 %
Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	35%	75 %	6 %	6 %
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	13 %	81 %	6 %	0
Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	0	0	0	0

Барлығы: 15 % / 85 % / 2 %/ 6 %

Жалпы нәтиже: 100%

Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданының білім бөліміне қарасты

Қараменді батыр ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес келетін өлшеу мазмұны	Ұпай
1	Профильге сәйкес жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
2	Педагогтердің (сонымен қатар басшылардың) кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатын арттыруы / растауы (басшылар үшін кемінде үш жылда бір рет)	100 %	5
3	Педагогтердің (сонымен қатар басшылар мен орынбасарлардың) кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өту үлесі	100 %	5
4	Министрдің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (НҚА мемлекеттік тіркеу тізіліміндегі № 30721) сәйкес, негізгі жұмыс орны лицензия иесі болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтер, педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылар, педагог-шеберлер үлесі (бастауыш білім беру деңгейі бойынша)	60 %	4
5	Министрдің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (НҚА мемлекеттік тіркеу тізіліміндегі № 30721) сәйкес, негізгі жұмыс орны лицензия иесі болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтер, педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылар, педагог-шеберлер үлесі (негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша)	60 %	4
6	2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрыққа (НҚА мемлекеттік тіркеу тізіліміндегі № 13272) сәйкес білім беру ұйымдарының жабдыкталуы мен жиһазбен қамтамасыз етілу деңгейі	100 %	5
7	2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрыққа (НҚА мемлекеттік тіркеу тізіліміндегі № 26513) сәйкес, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған жағдайлардың (пандус, есік пен баспалдақтарды контраст түске бояу және т.б.) жасалуы	100 %	5
8	2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрыққа (НҚА мемлекеттік тіркеу тізіліміндегі № 13070), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрыққа (НҚА мемлекеттік тіркеу тізіліміндегі № 20708) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру	100 %	5

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес келетін өлшеу мазмұны	Ұпай
	ұйымдарының оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілу деңгейі		
9	Білім беру ұйымындағы сыныптардың (топтардың) толықтырылу нормаларының сақталуы	100 %	5
10	Оқу нәтижелері (білім, білік және дағдылар сапасын бағалау)	67,5 %	4
11	Оқушылар арасындағы сауалнама нәтижелерінің талдауы	88 %	5
12	Педагогтер арасындағы сауалнама нәтижелерінің талдауы	100 %	5
13	Ата-аналар (заңды өкілдер) арасындағы сауалнама нәтижелерінің талдауы	92 %	5

Жалпы ұпай: 62

Білім беру қызметтерінің сапа деңгейі: Үлгілі

Комиссия мүшелері:

_____	Едрес Ж.Ш.
_____	Аубакирова А.Б.
_____	Сатвалдинова Д.Ш.
_____	Еркін А.Б.
_____	Әміржақып М.М.