

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 38 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген және Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы білім бөлімінің 2023 жылдың 09 қазандағы № 340 хаты негізінде:

9-сыныптар үшін қорытынды аттесттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілген:

- 1) қазақ тілі/ орыс тілі тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2024 жылғы 29 маусым
- 2) математика бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 3 маусым
- 3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) – 2024 жылғы 10 маусым;

Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

№	Сыныбы	Оқушы саны	Пән атауы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	9 «А»	8	Математика	2	4	2	100%
		8	Қазақ тілі	3	3	2	100%
		8	Орыс тілі және әдебиеті	3	3	2	100%
		8	География	3	3	2	100%
2.	9 Б»	6	Математика	1	3	2	100%
		6	Орыс тілі	1	3	2	100%
		6	Қазақ тілі және әдебиеті	1	3	2	100%
		6	Биология	1	4	1	100%

https://drive.google.com/file/d/1TLAt3qBwRm9z7wsz8xNEKLVt5iA23UUT/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1dyXq32cT2YBmJd-rUIjfvZUvx1V0RIjQ/view?usp=drive_link

Қорытынды:-Бітіруші 9 сыныптарда мелекеттік қорытынды аттестаттау кестеге сәйкес, талаптарға сай өтті;

- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды ойдағыдай аяқтаған 9-сыныптардың 14 (он жеті) оқушысына негізгі орта білім бітіргендігі туралы аттестаттар берілді.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында **2024-2025 оқу жылының** басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына сәйкес 9-11 сыныптарда мемлекеттік қорытынды аттестаттау кестесі жасалды.

9-сыныптар үшін

3) математика бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр

2) қазақ тілі және орыс тілі тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2025 жылғы 02 маусым

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Қазақстан тарихы) – 2025 жылғы 05 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 10 маусым;

11-сыныптар үшін

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2025 жылғы 30 мамыр

2) Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 04 мамыр

3) Қазақ тілі және орыс тілі тілінде жазбаша емтихан – 2025 жылғы 09 мауысым

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (Физика, география) – 2025 жылғы 12 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2025 жылғы 16 маусым;

Емтихан қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

№	Сыныбы	Оқушы саны	Пән атауы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	9 «А»	4	Математика	0	3	1	100%
		4	Қазақ тілі	0	3	1	100%
		4	Орыс тілі ж\е әдебиеті	0	3	1	100%
		4	География	0	3	0	100%
		4	Биология	0	1	0	100%
2.	9 Б»	13	Математика	1	7	5	100%
		13	Орыс тілі	1	8	4	100%
		13	Қазақ тілі ж\е әдебиеті	1	8	4	100%
		13	Биология	1	8	4	100%

№	Сыныбы	Оқушы саны	Пән атауы	«5»	«4»	«3»	Білім сапасы
1.	11 «А»	2	Математика	0	1	1	100%
		2	Қазақ тілі	0	2	0	100%
		2	Қазақстан тарихы	0	2	0	100%
		2	Орыс тілі ж\е әдебиеті	0	0	0	100%
		2	Физика	0	2	0	100%

[https://drive.google.com/file/d/1TyHISqugoFrgFlc9UBtzt6h1paCGczdz/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1TyHISqugoFrgFlc9UBtzt6h1paCGczdz/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1PKLy0baRnCLU20TlgLcPypKpZEDtMyak/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1PKLy0baRnCLU20TlgLcPypKpZEDtMyak/view?usp=drive_link)

Қорытынды:-Бітіруші 9-11 сыныптарда мелекеттік қорытынды аттестаттау кестеге сәйкес, талаптарға сай өтті;

- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды ойдағыдай аяқтаған 9-сыныптардың 17 (он жеті) оқушысына негізгі орта білім бітіргендігі туралы аттестаттар берілді.

- Мемлекеттік қорытынды аттестаттауды ойдағыдай аяқтаған 11-сыныптардың 2 (екі) оқушысына жалпы орта білім бітіргендігі туралы аттестаттар берілді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Оқушылардың оқу жетістіктерін жүзеге асырубілім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.Балаларды оқуға ынталандыруға, білімдегі олқылықтарды анықтауға және олардың оқу жетістіктерін көрсетуге бағытталған критериялды бағалау жүйесі жүзеге асырылады.Бұл бағалау жүйесі мұғалімнің оқушылардың ата-аналарымен байланысын және олармен түсіндіру жұмыстарын жүргізуді көздейді. Осыған байланысты ата-аналар жиналысында ата-аналарға критериялды бағалау жүйесінің мақсаты мен негізгі принциптері түсіндіріледі.

Білім беру процесінде негізінен бағалаудың екі түрі қолданылады: формативті және жиынтық.

Қалыптастырушы (ағымдағы) бағалау қалыптастырушы, ынталандырушы және ынталандырушы функцияларды өз мойнына алады және білім алушылардың оқу мақсаттарының жетістіктерін мониторингілеу және орындалған үй жұмысының қорытындыларын және педагогтың жазбаша нысандағы (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда, сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі.

Мұғалімдерінің сабақтарына қатысу барысында формативті бағалауды мұғалімдер күнделікті тәжірибеде (күн сайын сабақ барысында) қолданатыны

және оқушылар үшін де, мұғалім үшін де қолайлы нысанда қолданылатыны анықталды.

Мұғалімдер сабақтың барлық кезеңдерінде формативті бағалауды қолданады: жаңа материалды үйрену кезінде, зерттелген бөлімді бекіту кезінде, сабақтың басында және соңында. Мұғалім өз тәжірибесін қолдана отырып, кері байланыстың формаларын, түрлерін таңдайды. Бұл ретте мұғалімдер кері байланыс берудің дұрыс сипатына назар аударады.

Формативті бағалау жүргізер алдында мұғалімдер білім алушыларды оқыту мақсаттары мен бағалау критерийлерімен таныстырады, бағалау критерийлерінің маңыздылығын түсіндіреді, тапсырманы орындау кезінде не нәрсеге назар аудару керектігін түсіндіреді.

Жиынтық (қорытынды) бағалау білім беру стандарттарына сәйкестік деңгейін айқындайды. Жиынтық бағалау негізінде білім алушылардың белгіленген оқыту стандарттарына білімдеріне, дағдылары мен құзыреттеріне сәйкестік деңгейі туралы қорытынды жасалады. Қорытынды бағалаудың мақсаты-білім алушыларға олардың оқу деңгейі туралы хабарлау.

Жиынтық бағалау нақты оқу кезеңі (бөлімдер, тоқсан) аяқталғаннан кейін жүргізіледі. Бөлімдер үшін БЖБ өткізіледі, ал тоқсандық қорытынды үшін ТЖБ өткізіледі.

Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша ақпаратты формативті бағалау сияқты, мектеп мұғалімдері оқу процесін жоспарлау, түзету және талдау үшін пайдаланады.

Бағалаудың барлық түрлері оқушылардың жұмысын бағалауды ұйымдастыру үшін мұқият әзірленген критерийлерді қолдануды қамтиды.

Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

Критерийлердің мазмұны оқушыларға түсінікті болуы керек. Сондықтан бағалау критерийлері оқушылардың назарына жеткізіледі.

Тоқсанда БЖБ-дың максималды саны 3-тен аспайды (мысалы, математика бойынша), бұл оқушының білім деңгейін анықтауға жеткілікті. Барлық БЖБ + ФБ және ТЖБ = 50% үлесінің 50% - ға пайыздық қатынасы. Сондықтан пән мұғалімдерінің ФБ ұпайлары мүмкіндігінше әр сабаққа қойылады. БЖБ үшін тапсырмаларды дайындау кезінде пән мұғалімдері өткізу нысанын, тапсырмалар санын, оқу мақсаттарын, тексерілетін дағдыларды және мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстарда ұсынылған ұпайлардың вариациясы шегінде болатын ең жоғары баллды дербес шешеді: 2-4 үшін 7-15 балл 5-9 сыныптар үшін 7-20 балл.

2-9 сынып оқушыларына оқу пәндері бойынша жылдық баға ең жақын бүтінге дөңгелектей отырып, тоқсандық бағалар сомасының орташа арифметикалық мәні ретінде қойылады және қорытынды баға болып табылады.

Жиынтық бағалау негізгі пәндер бойынша жүргізіледі:

- 1 сынып-бағаланбайды

- 2, 3, 4 – сынып (оқыту орыс тілінде) - 7 пән: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, шет тілі (3 сыныптан бастап ағылшын тілі), математика, дүниетану, жаратылыстану;
 - 2, 3, 4 – сынып (қазақ тілінде оқытатын) - 7 пән: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, шетел тілі (3 сыныптан бастап ағылшы тілі), математика, дүниетану, жаратылыстану;
 - 5, 6 – сынып (оқыту орыс тілінде) - 9 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), математика, информатика, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;
 - 5, 6 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 9 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), математика, информатика, жаратылыстану, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы;
 - 7, 8 сынып(оқыту орыс тілінде) – 13 пән: орыс тілі, орыс әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих;
 - 7, 8 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 13 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы;
 - 9-сынып (оқыту орыс тілінде) - 14 пән: қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі, орыс әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері;
 - 9 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
 - 10 -сынып (оқыту орыс тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, информатика, география, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
 - 10 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
 - 11 -сынып (оқыту қазақ тілінде) – 14 пән: қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі (ағылшын тілі), алгебра, геометрия, физика, информатика, география, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы; құқық негіздері;
- Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөлшері келесі деңгейлерге бөлінеді: жоғары-85-100%, орташа – 65-84% және 40-64%, төмен – 0-39%.

Әрбір мұғалім білім алушылардың білім деңгейін анықтау үшін өз пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жүргізеді. Жиынтық бағалау нәтижелерін

талдау бойынша әр мұғалім қол жеткізілген мақсаттар мен қиындықтарды тудырған мақсаттарды анықтайды. Мұғалім оқушылардың тапсырмаларды орындау кезінде туындаған қиындықтарының тізімін, сондай-ақ аталған қиындықтардың себептерін анықтайды. Әрі қарай әр оқушыға сараланған тәсілді қолдана отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтардың; орнын толтыру бойынша түзету жұмыстары жоспарланады.

Қорытынды:

- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" сәйкес жүзеге асырылады.

- Критериалды бағалау критериалды бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жүзеге асырылады.

- Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері критериалды бағалау жүйесі бойынша сабақты сәтті ұйымдастыру үшін әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің сабақтарына қатысады.

- Пән мұғалімдері оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша одан әрі түзету жұмыстарын жүргізу үшін өз пәні бойынша БЖБ және ТЖБ талдауын жүргізеді.

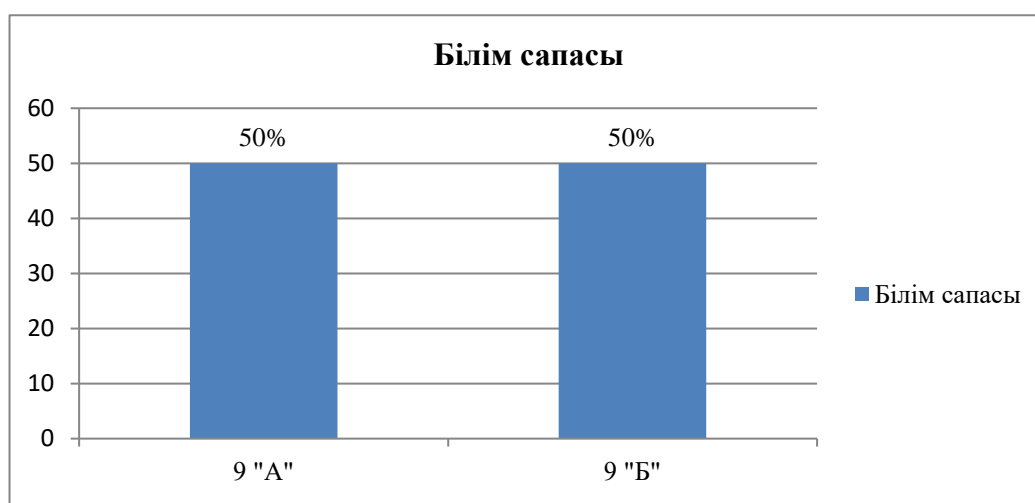
4) 4,9- сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жалпы орта білім беретін мектептің ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша 9- сынып оқушыларының тест қорытындысына талдау.

Тестілеу күні: 16 қазан 2025 жыл

9-сыныптарда барлық білім алушылар саны 8. 9 «А» сыныбында -4 оқушы, 9 «Б» сыныбында 4 оқушы білім алуда.. Кешенді тестілеу бойынша оң бағалар пайызы 31,5 %, жалпы балл -221; орташа балл -55,25.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Жалпы оқушы саны	Қатысқаны	Жалпы балл	Шекті балдан жоғары	Шекті балдан төмен	Білім сапасы	Орташа балл	Ескертпе
1	Дуйсенова С.Б	9 «А»	4	4	137			50%	34,25	
2	Дубицкая Е.В.	9 «Б»	4	3	84			50%	28,00	
	Жалпы	2	8	7	221			50%		



Қорытынды: 2025-2026 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі) Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 9-сыныптары мемлекеттік аттестациядан өту кезінде білім сапасын анықтау мақсатында тест тапсырды. Тестке жалпы 2 сыныптың барлық оқушылары қатысты. Тест қазақ және орыс тілдерінен, математика, химия пәндерінен алынды.. Жалпы балл 221 балл. Шекті өту баллы 24 балл. Жалпы 9-сынып бойынша білім сапасы 50% құрады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Қараменді батыр ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жалпы орта білім беретін мектептің ұйымдарын бағалау

**кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша
4-сынып оқушыларының тест қорытындысына талдау.**

Тест қорытындысы:

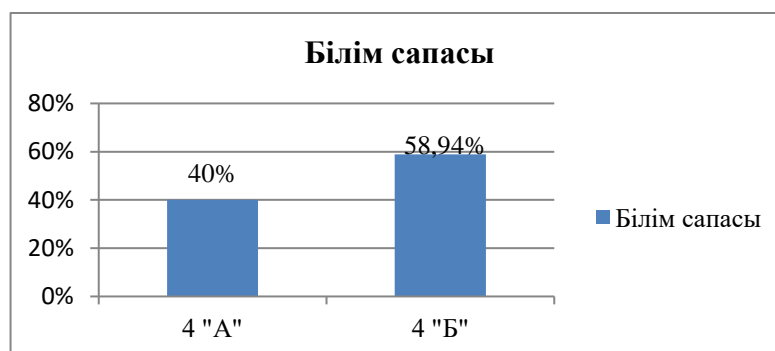
Тестілеу күні: 16 қазан 2025 жыл

4-сыныптарда барлық білім алушылар саны 17. 4 «А» сыныбында -5 оқушы,

4 «Б» сыныбында 12 оқушы білім алуда. Кешенді тестілеу бойынша оң

бағалар пайызы 17,84 %, жалпы балл -232 ; орташа балл -116

№	мұғалімнің аты-жөні	сыныбы	Жалпы оқушы	Қатысқаны	Жалпы балл	шекті балдан жоғары	шекті балдан төмен	білім сапасы	Орташа балл	Ескертпе
1	Курмантаева Э.Г.	4 «А»	5	4	76			40%	19	
2	Утуалиева К.М.	4 «Б»	12	9	156			58,33%	17,33	
	Жалпы	2	17	13	232			52,94%	17,85	



Қорытынды: қазақ тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілі және математика пәндерінен, орыс тілінде оқитын сыныптарда орыс тілі мен математика пәндерінен тест жұмыстары алынды. Жалпы әр пәнде 15 сұрақтан 30 сұрақтан тұрады.

Барлығы 2 сынып 13 оқушы тестілеуге қатысты. Жалпы балл 232 балл жинады, орташа балл 116. Жалпы 4 сынып бойынша білім сапасы 52,94%.