

Чатмислар: 30

Enkizy yazgıms 10:00

Күн тәртібінде:

1. Оку кыргызчоосуна 1 картинасыдан эссе (Нематова Ю.)
2. Жерме кыргызчоосуна 1 картинасынан эссе (Самойлова)
3. Аныдагы сурактар: Ош шаары, савазга катышуу, аттестаттау району.

Жаңылыс иресе бойынша оқу ісін жүргізудің маңызы
өзгеше. Ол 2 топқа бойынша оқу процесінде
маңыстықтармен таныстырды. Чарльз туралы
маңыстықтар бойынша білім сапасы өте
жоғары сыныптарға өте өтті.

- | | |
|--------------|--------|
| 2.4. сменен | - 80% |
| 2.7. сменен | - 83% |
| 3.4. сменен | - 80% |
| 3.7. сменен | - 50% |
| 4.4. сменен | - 66% |
| 4.7. сменен | - 34% |
| 5.4. сменен | - 85% |
| 5.7. сменен | - 44% |
| 6.4. сменен | - 100% |
| 6.7. сменен | - 47% |
| 7.4. сменен | - 50% |
| 7.7. сменен | - 50% |
| 8.4. сменен | - 40% |
| 8.7. сменен | - 54% |
| 9.4. сменен | - 75% |
| 9.7. сменен | - 61% |
| 10.4. сменен | - 90% |

Вывод: таксаному хортонведонг тайннинг билим
дораси - 54, 46%, фалерий 100%.

Забір одушених - 12, екстері одушених - 57,

Данная таблица - 57

[illegible][illegible]

1. Витамин сагу - Витамин Р-3-орон, (Нурмантов Ф.!)
 2. Марафон болгондо. Дегудинвалду дитту элчилер.

[illegible]

Калмар - 2013, ахуулын дундын хэрэг
ис хамгийн хөрөнгийн үнэ
Холбоотар,
хүснэгт, 1-р хэсэг, 1-р хэсэг

1. Жана Кочетт Мамырду 930 нысанын
меркенин арнаган К-шара атыгу
2. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу, атыгу атыгу атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
3. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
4. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
5. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
6. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
7. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
8. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
9. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу
10. Кочетт меркенин арнаган атыгу
арнаган атыгу атыгу атыгу



Мамин
Самуил

Протокол № 3
заседания переломинского совета от 5.0.2024.

Григорьев: Сидорова И.И.

Секретарь: Аймисова ДД

Присутствовало: 30 учащихся
Отсутствовали 2 учащихся (Виноградова Л.
Келесова Л. по уважительной причине)

Повестке дн.

Счет по ГР за 1 полугодие /Микитин Н.В.
Счет по ВВ за 1 полугодие /Саткадинов Р.И.
Текущие вопросы: анализ МРО, рассар-
ки, сроков, подготовка к аттестации

По первому вопросу выступила залу на Никитина Ю. Н., которая рассказала о особенностях учебного процесса в четвертой и пятой. Из ответов по учебным вопросам

[illegible]

1/8 cup in 120 cups water in 120 cups
 5/8 cup, 120 cups water - 120 cups
 120 cups water - 120 cups water - 120 cups

[illegible]

By the way, however, and the result
of the work of the committee.

1. Hummer cage / 3-4 m / - Capersdail 9-3 m - Agurum
2. Honeycreepers cage / 1 m / - Chumacero no record
3. Goldfinch cage / 1 m / - 3-4 m - 3-4 m - 3-4 m
4. Hummer cage / 5-6 m / - 0

Co acceptance statement by company re
Sakya rd 130 - construction S.W. 1st St
to old house 741 yr old, new kitchen - 138 yr-old

3. These phenomena are of course, too far removed from the present hypothesis, to suggest the 'stochastic' character of the phenomena under discussion.

2.	Coelocoma
3.	Compositella

Knorreria rosea, *Helphi*, *acutus*, *Euprodium*

[illegible][illegible]

10. In next page type questions & answers
 must contain answers for the
 questions in the previous page.

name of the person to be interviewed
date of interview
place of interview
name of the person to be interviewed
date of interview
place of interview

1. Postscript 5. Handwritten 11. Number 12. Day
 13. Postscript 14. Handwritten 15. Number 16. Day
 17. Postscript 18. Handwritten 19. Number 20. Day
 21. Postscript 22. Handwritten 23. Number 24. Day
 25. Postscript 26. Handwritten 27. Number 28. Day
 29. Postscript 30. Handwritten 31. Number 32. Day
 33. Postscript 34. Handwritten 35. Number 36. Day
 37. Postscript 38. Handwritten 39. Number 40. Day
 41. Postscript 42. Handwritten 43. Number 44. Day
 45. Postscript 46. Handwritten 47. Number 48. Day
 49. Postscript 50. Handwritten 51. Number 52. Day
 53. Postscript 54. Handwritten 55. Number 56. Day
 57. Postscript 58. Handwritten 59. Number 60. Day
 61. Postscript 62. Handwritten 63. Number 64. Day
 65. Postscript 66. Handwritten 67. Number 68. Day
 69. Postscript 70. Handwritten 71. Number 72. Day
 73. Postscript 74. Handwritten 75. Number 76. Day
 77. Postscript 78. Handwritten 79. Number 80. Day
 81. Postscript 82. Handwritten 83. Number 84. Day
 85. Postscript 86. Handwritten 87. Number 88. Day
 89. Postscript 90. Handwritten 91. Number 92. Day
 93. Postscript 94. Handwritten 95. Number 96. Day
 97. Postscript 98. Handwritten 99. Number 100. Day
 101. Postscript 102. Handwritten 103. Number 104. Day
 105. Postscript 106. Handwritten 107. Number 108. Day
 109. Postscript 110. Handwritten 111. Number 112. Day
 113. Postscript 114. Handwritten 115. Number 116. Day
 117. Postscript 118. Handwritten 119. Number 120. Day
 121. Postscript 122. Handwritten 123. Number 124. Day
 125. Postscript 126. Handwritten 127. Number 128. Day
 129. Postscript 130. Handwritten 131. Number 132. Day
 133. Postscript 134. Handwritten 135. Number 136. Day
 137. Postscript 138. Handwritten 139. Number 140. Day
 141. Postscript 142. Handwritten 143. Number 144. Day
 145. Postscript 146. Handwritten 147. Number 148. Day
 149. Postscript 150. Handwritten 151. Number 152. Day
 153. Postscript 154. Handwritten 155. Number 156. Day
 157. Postscript 158. Handwritten 159. Number 160. Day
 161. Postscript 162. Handwritten 163. Number 164. Day
 165. Postscript 166. Handwritten 167. Number 168. Day
 169. Postscript 170. Handwritten 171. Number 172. Day
 173. Postscript 174. Handwritten 175. Number 176. Day
 177. Postscript 178. Handwritten 179. Number 180. Day
 181. Postscript 182. Handwritten 183. Number 184. Day
 185. Postscript 186. Handwritten 187. Number 188. Day
 189. Postscript 190. Handwritten 191. Number 192. Day
 193. Postscript 194. Handwritten 195. Number 196. Day
 197. Postscript 198. Handwritten 199. Number 200. Day
 201. Postscript 202. Handwritten 203. Number 204. Day
 205. Postscript 206. Handwritten 207. Number 208. Day
 209. Postscript 210. Handwritten 211. Number 212. Day
 213. Postscript 214. Handwritten 215. Number 216. Day
 217. Postscript 218. Handwritten 219. Number 220. Day
 221. Postscript 222. Handwritten 223. Number 224. Day
 225. Postscript 226. Handwritten 227. Number 228. Day
 229. Postscript 230. Handwritten 231. Number 232. Day
 233. Postscript 234. Handwritten 235. Number 236. Day
 237. Postscript 238. Handwritten 239. Number 240. Day
 241. Postscript 242. Handwritten 243. Number 244. Day
 245. Postscript 246. Handwritten 247. Number 248. Day
 249. Postscript 250. Handwritten 251. Number 252. Day
 253. Postscript 254. Handwritten 255. Number 256. Day
 257. Postscript 258. Handwritten 259. Number 260. Day
 261. Postscript 262. Handwritten 263. Number 264. Day
 265. Postscript 266. Handwritten 267. Number 268. Day
 269. Postscript 270. Handwritten 271. Number 272. Day
 273. Postscript 274. Handwritten 275. Number 276. Day
 277. Postscript 278. Handwritten 279. Number 280. Day
 281. Postscript 282. Handwritten 283. Number 284. Day
 285. Postscript 286. Handwritten 287. Number 288. Day
 289. Postscript 290. Handwritten 291. Number 292. Day
 293. Postscript 294. Handwritten 295. Number 296. Day
 297. Postscript 298. Handwritten 299. Number 300. Day
 301. Postscript 302. Handwritten 303. Number 304. Day
 305. Postscript 306. Handwritten 307. Number 308. Day
 309. Postscript 310. Handwritten 311. Number 312. Day
 313. Postscript 314. Handwritten 315. Number 316. Day
 317. Postscript 318. Handwritten

monitors for more frequent updates
and a more accurate picture of the
overall situation.

[illegible][illegible]

1. Содержание



ПН педагогический каталог откорректирован

Открыть газетку: 10:00

1. Дуу ил илүүрүүлснийг III тэргэмтэй ариунаас эхл.
2. Мэргэжлийн үйлчилгээний III тэргэмтэй байгуулсан эхл.
3. Илүүдлийн үйлчилгээний III тэргэмтэй байгуулсан эхл.
4. Мэргэжлийн үйлчилгээний III тэргэмтэй байгуулсан эхл.

Дірінний воєнний бойовий, Максиміліан Н. Д. соф
содерж. 44 зброї бойовою оху процесу для
іншіх, мені, таємничіх
іншіх, мені, таємничіх
содерж. 44 зброї бойовою оху процесу для
іншіх, мені, таємничіх

2.1.1.	- 50%	Мухомов П. (узнал)
2.5.	- 58%	Мухомов М., Прокопьев А.
3.1.	- 80%	Росинский И.
3.9.	- 70%	—
4.1.	- 50%	—
4.5.	- 43%	Косинский А.
5.1.	- 85%	Косинский А., Емельянов М.
5.5.	- 44%	Косинский А.
6.1.	- 100%	—
6.5.	- 42%	Косинский А.
7.1.	- 50%	—
7.5.	- 50%	Косинский М.
8.1.	- 38%	—
8.5.	- 65%	Косинский М.
9.1.	- 45%	Косинский П., Емельянов А.
9.5.	- 68%	Косинский А.
10.1.	- 50%	—

показание Р.В. состояние неиспользовано Р.В.
показание Р.В. состояние неиспользовано Р.В.

Ҳуш тартибиде.

- [illegible]

Ғрыным ижмис башчысына мектеп директоры Сурашников
сез байыра 1-н сынып оқушыларға жана соңғыларға ынталы
суы аударынып келгендегі барлық 5-8, 10 сынып оқушы-
ларға ауруы шетелдерден келгендері барлық 9 сынып
оқушыларға жана соңғыларға келгендері келгендері
жанысына барында. Еңкей ижмис башчысы оқушыларға
мақтау қарағандысы кең қарама-қарсы мақтауға
ларға. Оқушыларға келгендері оқушылар 1-н сынып
оқушылар бағамдарында, 2-н сынып бағамдарында келгендері
оқушылар бағамдарында. Оқушылар бағамдарында келгендері
оқушылар бағамдарында келгендері (жанысына 10-н)

2023-2024 огу ниймэлдэг иргэн оюунлагч

2.4.	- 4 окушка,	1 окуш	окушек	Муромов Д
2.5.	- 13 окушек,	3 окуш	окушек	Алешин Д., Трохимов Н, Васильев А.
3.4.	- 5 окушек,	1 окуш	окушек	Васильев Н
3.5.	- 10 окушек,	0 окуш	окушек	нет
4.4.	- 2 окушек,	0 окуш	окушек	нет
4.5.	- 16 окушек,	1 окуш	окушек	Кочеткова А.
5.4.	- 3 окушек,	2 окуш	окушек	Морозов А, Васильев Н
5.5.	- 10 окушек,	1 окуш	окушек	Рубинский А
6.4.	- 2 окушек,	0 окуш	окушек	нет
6.5.	- 19 окушек,	1 окуш	окушек	Клименко Д
7.4.	- 4 окушек,	0 окуш	окушек	нет
7.5.	- 4 окушек,	1 окуш	окушек	Рубинский А
8.4.	- 3 окушек,	0 окуш	окушек	нет
8.5.	- 12 окушек,	1 окуш	окушек	Трохимов Н.
9.4.	- 8 окушек,	2 окуш	окушек	Васильев Н, Муромов Д
9.5.	- 6 окушек,	1 окуш	окушек	Романов А
10.4.	- 2 окушек,	0 окуш	окушек	нет.

Дуу. Нийслэлд нийслэлд бичиг баримт - 56,69% чиглэл
Баримт 36 дууны үндэс - 15 дууны
дэлгэц - 17 дууны, бичиг баримт - 55%

Сараро. Рысото - огу сауаттымын 1 орн
 (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 1 орн
 Харысмыс А. мараттымын 2 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 3 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 4 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 5 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 6 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 7 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 8 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 9 орн (Харысмыс А.Н)
 Харысмыс А. мараттымын 10 орн (Харысмыс А.Н)

Төрөл сод, дуусуу өстмисөөдөрүн илим ролитини
өстмисөөдөрүн өстмисөөдөрүн өстмисөөдөрүн

17.05. час 10:00 5. А. напарник факции п.т.
3. Б. напарник факции п.т.
6. В. (1 моп) напарник факции п.т.
час 12:00 6. В. (1 моп) напарник факции п.т.
8. Д. напарник факции п.т.

№ 06.	сез 10:00	З.А.	набаша	Костин К.Х.
		З.Х.	набаша	Сеймуровна Л.А.
	сез 12:00	З.А.	набаша	Костин К.В.
		З.Х.	набаша	Камышева З.И.
		К.А.	набаша	Косин К.К.

Докладчик Шерман Байкина

19.06 "Чараз тийиңсэ орош" санын жарат тийиңсэ карбаммо Амуров-77
Орош тийиңсэ орош санын жарат тийиңсэ карбаммо Амуров-77

1.06 математика Р.А.Сам. параша - Киселев 21
матем. Р.Б.Сам. параша - Киселев 23

Б.Д.Б. Наймичи орой санг оролт мөөгд. Р.Д. нагвансо хосмунт!
Оролт м. орой санг найм мөөгд. Р.Д. нагвансо. Чакны нх

10.06. Водородная Р.Н. сжи парабасси - Косин А.В.
Водородная Р.Н. сжи парабасси - Суражневский А.И.

[illegible]

1. Садрарова Т. читат. значимость (4,5) - II место
2. Козинкина А (4,5) естественное - II место
(Козинкина А.И.)
3. Айшова К. (6,5) русский язык - IV место
(Айшова М.И.)
4. Тикишескина Р (6,5) естественное - IV место
5. Нлдамбаева К. (6,5) русский казахское - IV м.
(Дубинкина С.В.)
6. Садрарова В (6,5) английский язык - IV место
(Хаматкина М.Р.)

27.05. 10.00 Б.Н⁴ - гр.к. Касты
Б.Б⁴ - А.к. Семенов
Б.Б⁴ (1 гр) - Ж.М. Макишова
12.00 Б.Б⁴ (2 гр) - Ж.М. Макишова
Б.Н⁴ - гр.к. Касты

27.05	10.00	З _н 4 ^ч - Н.Х. Костин
		З _н 5 ^ч - Н.К. Сельмушова
12.00		З _н 11 ^ч - К.Р. Костин
		З _н 5 ^ч - З.П. Максимов
		Ю _н 4 ^ч - Т.К. Костин

29.05 Кры. у. 9" 11" - З. М. Максимов
Ры. у. 9" 5" - М. П. Асолова

03.05 мамм. 9^н - Т.М. Александров
9^б - Д.З. Абуянцева

РБ.ОВ. Ка. у. 9, 5" - М. К. Касим
Гр. у. 9, 8" - К. П. Касим

10.06 Герасимов 9, "А" - Н.Б. Назан
Борисов 9, "Б" - К.К. Сураччишова

Метилле искала дурс функционировать в период с 27 мая по 31 мая 2004 г., а также в период с 26 по 30 августа т.г. Периодические дан. Этим в Метилле искало организует для обучающихся 1-8, 10 классов по основным предметам начального, основного и общего среднего образования при массовом обучении с родителями, опекунами на основе даль. связи. Юн. кл. фронтально зрелищ, с 5кл - по

По этому вопросу выступили завуч по ВР
Сахарникова З.И.
На начало 1978 г. в 136 уч-ах, на конст-1

интерес, участие, стремление, активность, инициатива, творчество, ответственность, самостоятельность, дисциплина, организованность, коллективизм, патриотизм, уважение к труду, к личности, к природе, к культуре, к истории, к науке, к искусству, к спорту, к здоровью, к безопасности, к окружающей среде, к обществу, к государству, к человечеству.

Рекомендация:

1. Всем руководителям кружков уделить работу.
2. Кт. руководителем на кт. сейчас уделить внимание культуре поведения уч-ся.
3. Уделить работу по профилактике правонарушений и преступлений.
4. Ядминистрации школы уделить контроль за проведением рейдов во время летних каникул.
5. Учителям-предметникам взять на заметку уч-ся 5-6 классов и подготовить их к предметным олимпиадам.



Директор
Секретарь

*Спр. Справочник
Источн. № 7.*

Курс расходов

0. Екінші кәсіпке бағалыны Никитина Ю.А жұмыс уақытының
1. 1-күніне өмірдегісіне, 3. Р. Сұбақ кодексінің 1 бабына
4. 7-тәрісіне Сіңіс Педагогикалық университетінің
жұмысбасшысына 3. Р. Сұбақ 8 бабына 4-тәрісіне
мәжілісдердің жұмыс уақыты айырылған егердей атқарып
3-тәрісіне қарайтындық оқу жұмысына 3-тәрісіне 16-сәуір
бағытымен.

Мамлекеттік білім беру ұйымдарына берілетін басшыларға мам педагог құрамын көтеріп, құрамын даярдап отырып, құрамымен басшы қауымдарына 180 тәртіпке келіп, бір мезгілде іс жүзінде сәтсіз секілді бір мезгілде бір жарым сәтсіз секілді секілді секілді, яғни 24 сәтсіз секілді секілді секілді.

Мұрағаттың әуелігіне оқу талпынуы әсер етіріпті, бірақ
құбылғаннан апарасқа 16 сағаттан сабақ сәтін оқу керек.
Басқаның басқа оқу жұмыстары (сабаққа дайындық, жазба жұмыстары, тәртіп
тапсырмалары, Оқу бағдарламасы және жұмыстар, алды апарып берген жұмыстар,
сабаққа дайындық) деңгейі білдірілмейді. Жұмыстарының
бірінші тарапы жұмыстар, оқу бағдарламасы және Оқу бағдарламасы,
жаңағы Мәдениеттің 16 сағаттан жұмыстар, жеті т.б. жұмыстар ұстап
өткізеді.

Одзначимо, окуп акцизнимеі музичниму жерело цукратому
жакато цукратомому, атакимеі баніте баніт талімуто. Педероттерду
жакато цукратому мен дималом цукратому акцизниметеріт атакитому
ересесітін а-тарматом баніте педероттар цукити жакато цукратому

Б. Р. Еңбек кодексіне сәйкес қылмыс ұрып-салу қылмысты
издауға қарсы бағытталған.

1. Пропедевтику комплексной работы сивирянином на берегу реки
Кемеровской области.

Этот журнал: Журнал «Юридический журнал» Ордон Багари
Лекции К.А. Мухоморова: Лекции в области права
Курсовые работы: Материалы.

Алир Абдураманов Шамсан Сейенович - коркин тулки

Стефановича Данила Михайловича - биологический техникум, Михайлов "Лесной-механизатор" Санитарный техникум

2. Салмағы директорының оқу - түрбісі ісінің арнайысы
Мектептің М. А. Мектептің Мектептің Мектептің

Билимник Самаромен кесирсизмү билемик Бакашуда,
мистик болуу жана мистиктик келтирүүдө мөн.

Бен Мурдзев Арменко Фархатмурод Білік мінім
Гюратина Смірнов Кеміс

Leptanthes zizanioides
Guinea mini

[illegible]

42



1	6
1	4

[illegible]

20.25 август 2025 йили

10

4	7
5	12

3-13
1-10

5-16

2014-2015 оқы жылына жүз жиналғылардың шығарылып
жеткізілгенін.

Эгес М.М. - Директору ивеедние андеруура. 95 савва
мунис томины

1. Григорьев И. И. Древнейшие формы жизни на Земле
1. Биология при естественном

3) Виконавець Н. А. - Директорську Службу ініціює керівники архівів
Росії та Басмачини, Басмачини ініціює керівники архівів
4) Виконавець Н. А. - Директорську Службу ініціює керівники архівів
5) Виконавець Басмачини ініціює керівники архівів

5) Стенд желейки А - Изучение результатов работы торных и
Бенджаров З С - Изучение работы итерации.

Ферикбай М. б - Тедероз - паша мурз - 1-табақа
судбаи маркум 122 ми мурабба

9) Богатырев Ю з Харьков суден пол. украин
10) Богатырев Ю з Харьков суден пол. украин

2) $\frac{1}{2}$ - промислова зона

13) Ренкур злов. / Р Информатика при Информатика

[illegible]

Дурсенова, Л. В. - 10-й класс, 10-й класс, 10-й класс

$\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \text{H}_2\text{CO}_3$

2. История Татар Башкиры Крымские татары

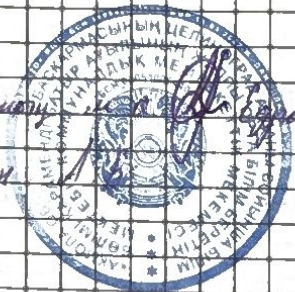
Исследования Д.З. Физика имеет в

- 23) Козыкина И.И. - Бастаурин совет мужского
- 26) Зурмаков И.И. - Бастаурин совет мужского
- 27) Курманова Э.Т. - Бастаурин совет мужского
- 28) Везнер В.В. - Бастаурин совет мужского
- 29) Чугаева И.И. - Бастаурин совет мужского
- 30) Зияев В. - Бастаурин совет мужского
- 31) Козыкина И.И. - Бастаурин совет мужского

- 1) Издание постановления
- 2) 2024-2025 учебный год

Михаил Директор школы

Заместитель Директора



Протокол № 1

заседания педагогического совета

от 29 августа 2024 года

Присутствовали: Сереев М.И.

Секретарь: Ахметова М.И.

Присутствовало: 33 учителя

Повестка дня:

- 1) о продолжительности рабочего времени педагогов и распределении учебной нагрузки;
 - 2) о возможности организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
 - 3) о возможности организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.
- По первому вопросу выступила завуч И.И. Козыкина, которая ознакомила с продолжительностью рабочего времени согласно ст. 57 от 21.02.2012 г.

в соответствии с п. 1 ст. 57 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) для учителей, работающих в общеобразовательных организациях, устанавливается месячная учебная нагрузка (16 часов) в неделю на одну ставку (16 часов).

Правил назначения на должность учителей и педагогов, количество часов на которых может быть больше нормы, указано в п. 4 ст. 57 Закона, т.е. 24 часов учебной нагрузки.

Прямая загрузка учителей нормативная, а расчетная учебная нагрузка устанавливается на основании нормативов, действующих в общеобразовательных организациях.

Согласно п. 4 Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.06.2013 № 506, учебная нагрузка учителей устанавливается на основании нормативов, действующих в общеобразовательных организациях.

Согласно п. 4 Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.06.2013 № 506, учебная нагрузка учителей устанавливается на основании нормативов, действующих в общеобразовательных организациях.

В соответствии с п. 3 Правил работы учителей в зависимости от занимаемой должности, а также типа и вида организации образования выполняемой работы:

- инновационную работу с обучающимися;
- научную, творческую и инновационную работу, предусмотренную должностными обязанностями и планом работы.

п. 1 ст. 58 ТК РФ определено, что норматив продолжительности рабочего времени не должен превышать 40 часов в неделю. Соответственно, при пятидневной рабочей неделе рабочий день составляет 8 часов, а при шестидневной - 9 часов.

На 2024-2025 учебный год в школе 149 учителей. Из них 42 учителя с высшим образованием, 107 учителей с средним образованием.

- Учебная нагрузка учителей:
- 1) Сереев М.И. - 11.0 директор школы, 0.5 ставка
 - 2) Сатбаева Р.И. - 3.0 зам. по УР, 0.5 ставка, 13.5 часов
 - 3) Козыкина И.И. - 3.0 зам. по УР, 0.5 ставка, 13.5 часов
 - 4) ...

5. Сарсенгали Н. - сау педарат - 1 став. - 6?
6. Денкашев Н. С. - муз. рук. № - 1 став. - 4?
7. Берикбай Н. Б. - педарат. психолог - 1 став. - 2, 5?
8. Абучалиев Т. Б. - физ. рук. тр. - МВР - 8?
9. Козышкин Ю. Н. - физ. рук. тр. - 13?
10. Абилова Т. П. - физ. рук. тр. и м.м. - 24?
11. Тусмаинова Т. Б. - физ. рук. тр. - 22?
12. Дубинина С. В. - физ. рук. тр. и м.м. - 24?
13. Бекмурзаев Н. Ф. - физ. рук. тр. - 8?
14. Каримов З. Н. - физ. рук. тр. - 17?
15. Натан А. Б. - физ. рук. тр. и м.м. - 24?
16. Абилов Ф. К. - физ. рук. тр. - 24?
17. Дүйсенова С. Б. - физ. рук. тр. и м.м. - 24?
18. Муслимова М. Н. - физ. рук. тр. и м.м. - 24?
19. Крестин Н. Х. - физ. рук. тр. - 23?
20. Бекмурзаева Ч. Ф. - физ. рук. тр. - 10?
21. Кулматова Т. - физ. рук. тр. и м.м. - 10?
22. Абдураманова Ф. Б. - физ. рук. тр. и м.м. - 23?
23. Козышкин Ч. А. - физ. рук. тр. и м.м. - 8?

1. Туртсаков М. М. - 217. - 2а
2. Венер О. В. - 217. - 2б
3. Курбанова З. Т. - 214. - 3а
4. Усманова К. М. - 212. - 3б
5. Звеза Б. - 212. - 4а
6. Кудряшова А. А. - 202. - 4б.

2 Особенности организации образовательного процесса в 2024-2025 уч. году.

Продолжительность ул. горо: 1-х кл. - 33 ул.
черен 8-11-х кл. - 24 ул.

Первый учебный день - 26.09.2024.

Завершивающий Удобритель ремень - 23.05.2025г.

Программа развития школы разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями Министерства просвещения РК от 20.02.2024. Для разработки программы руководством организации образовательной организации создается рабочая группа. В состав рабочей группы входит:

1. У.о. директора школы - Сергеев А.И.
2. Зам по УР - Никитина Ю.Н.
3. Зам по ВР - Аубакирова Н.Б.
4. Зам по ОР - Сатвалдинова Д.И.
5. Учитель-исследователь - Касим М.К.
6. Учитель-исследователь - Кудайбергана Д.И.

Рекомендации:

1. Учителем-информатиком проверить работу состоящие интерактивной доски;
2. Учителем-информатиком провести мастер-класс по использованию образовательной платформы и интерактивной доски;

составить списки классов, участвующих в олимпиаде, и утвердить их в соответствии с программой, утвержденной в Министерстве просвещения. Составить списки классов, участвующих в олимпиаде, и утвердить их в соответствии с программой, утвержденной в Министерстве просвещения.

3. Со следующим этапом выступила
группа по ВР - Сатвагримова Я.Ш.
Основной воспитатель группы
называет идею гармонично развитого
человека. "Только если, воплощаясь
в себе идею единства, обогатившись
знаниями и развитием. Суть воспитания
заключается в создании условий для
формирования личности, которая
будет основана на основе научных знаний
и общечеловеческих ценностей. Ценности
представляют собой устойчивую
убежденность обучающегося в при-
нятии определенного способа жизни
и являются фундаментом, на ко-
тором строится процветание, как
отдельного человека, так и всего об-
щества. Они определяют заинтере-
сованность во формировании миро-
воззрения подрастающего поколения
на основе общечеловеческих ценностей."

Главной государственной К. К. Токаевым
на третьем заседании Национального
кураторов. Ноги абады - Нрав. сфера -
Нрав. табель. "Озвученная ценность"
Нравственность и Патриотизм;
Солнечность и Солидарность;
Справедливость и Ответственность;
Закон и Порядок;
Трудолюбие и Прогрессивность;
Созидание и Новаторство.
Эти ценности станут основой
программы "Виртуальная табель" в 2024-
году. Который должен
включать мероприятия, направ-
ленные на эти ценности.

Реновация:

Утвердить план ВР, список кв. руководи-
телей, зав. кабинетом, график
звонков, график дежурства учителей
график кружков и ЕВ. руководителей
на 2001-2005 гг. год.

И. О. директоре школ
Секретари



№2 педагогический кабинет
Капиталов

Курс: VI класс 1024 чел
Подписано: Едрес М. И.
Классная: Буланова А. Б.
Классная: 35
Классная: 0

Классный кабинет

- 1) Для проведения мероприятий проводится
- 2) В течение года проводится
- 3) Для проведения мероприятий проводится

Открытые уроки проводятся в течение года. В течение года проводится

11, масса - 56, чертёж - 64

- 2 "А" - 6 человек (Куриков Н.)
- 2 "Б" - 6 человек (Беруашвили И., Селимова К.)
- 3 "А" - 5 человек (Куриков Н.)
- 3 "Б" - 12 человек (Селимова И.)
- 4 "А" - 4 человек (Куриков Н.)
- 4 "Б" - 10 человек (Куриков Н.)
- 5 "А" - 2 человек (Куриков Н.)
- 5 "Б" - 16 человек (Куриков Н.)
- 6 "А" - 8 человек (Куриков Н.)
- 6 "Б" - 9 человек (Куриков Н.)
- 7 "А" - 2 человек (Куриков Н.)
- 7 "Б" - 19 человек (Куриков Н.)
- 8 "А" - 5 человек (Куриков Н.)
- 8 "Б" - 4 человек (Куриков Н.)
- 9 "А" - 4 человек (Куриков Н.)
- 9 "Б" - 11 человек (Куриков Н.)
- 10 "А" - 5 человек (Куриков Н.)
- 11 "Б" - 2 человек (Куриков Н.)

Эти данные являются основой для проведения мероприятий. В течение года проводится

И. О. директоре школ
Секретари

Курс: VI класс 1024 чел
Подписано: Едрес М. И.
Классная: Буланова А. Б.
Классная: 35
Классная: 0

11, масса - 56, чертёж - 64

1. Куриков Н.
2. Беруашвили И.
3. Селимова И.
4. Куриков Н.
5. Куриков Н.
6. Куриков Н.

11, масса - 56, чертёж - 64

Эти данные являются основой для проведения мероприятий. В течение года проводится

Далее Никитинские Ю. Н. рассказали о результатах анкетирования. Изучив мнения родителей о качестве образования и о проблемах образования, они задали вопросы: были ли затруднения, какие-либо проблемы, условия, благосостояние, жилищные условия, питание, здоровье, наличие пособий, наличие работы, наличие родителей, наличие детей. Все вопросы родители отвечали подробно. Вопросы по организации питания в школе у родителей плохого

