Бекітемін
Мектеп директоры м.а
Едрес Ж.Ш__________
«___» _________2025ж

2025-2026 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Сагнаева Ш.М

Арнайы педагогтың мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Арнайы педагог	ПМПК қорытындылары
1.2	Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Арнайы педагог	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу	Әр тоқсан сайын	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабаққа қатысу хаттамасы
II.Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «МШБ бар балаларды үй жағдайында қолдау: әдістер мен тәсілдер»	Қазан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«ЕББҚ бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қаңтар	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсыным
III. Дамыту (түзету) бағыты				

3.1	МШ балаларға арналған жеке оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке оқу бағдарламалары
3.2	Түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламаларын
3.3	Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.4	МШ балалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	
IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты				
4.1	Ата-аналарға бағалаудың мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беру және қолдаудың түрлері жөнінде ақпараттандыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	ППҚҚ хаттамалары
4.2	«Ата-аналарға арналған ұсынымдар: баланың танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау) тиімді дамыту жолдары»	Желтоқсан	Арнайы педагог	Үлестірмелі материалдар
4.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Арнайы педагог	Әдістемелік құралдар картотекасы
4.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Арнайы педагог	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары
4.5	Семинар тақырыбы: «ЕББҚ бар балаларды оқыту процесін ұйымдастырудың тиімді тәсілдері (саралап және даралап оқыту)»	Қараша	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.6	Практикум тақырыбы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау ерекшеліктері мен тиімді тәсілдері»	Ақпан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

4.7	«ЕББҚ бар оқушылардың үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
V.Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты				
5.1	ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Арнайы педагог	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
5.2	Арнайы педагогтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.3	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	Мектептің педагогикалық кеңесінің хаттамасы
5.4	Пәнаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету мақсатында ППҚҚ отырыстарына қатысу	Тоқсан сайын	Арнайы педагог	ППҚҚ отырыстарының хаттамалары
5.5	Арнайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арнайы педагог	Арнайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есесбі

Арнайы педагог