

ПРОТОКОЛ № 3
заседания службы психолого-педагогического сопровождения

от 14.10.2024 года

Присутствовали: члены Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа села Караменды батыра»

Отсутствующих нет.

Повестка дня:

1. Включение в список СППС учащихся, прошедших ПМПК.
2. Обсуждение вопроса усвоения программ учащимися инклюзивных классов (по запросам педагогов).

По первому вопросу заслушали зам.директора по учебной работе Никитину Ю.А. о включении в журнал детей с ООП следующих учащихся по заключениям ПМПК от 08.10.2024 г

Ф.И.О Дата рождения	Клас с	Заключение ПМПК, дата	Рекомендации
Никитин Лев Николаевич 17.05.2015	3 Б	Легкие нарушение интеллекта 08.10.2024г	Обучение по индивидуальной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Специальная помощь педагога-дефектолога.
Баранова Виктория Сергеевна 26.07.2017	1 Б	Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 1уровня 08.10.2024	Обучение по общеобразовательной учебной программе адаптаций. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная помощь педагога-дефектолога.
Бегділда Әдемі Даниярқызы 12.05.2017	1 А	Трудности формирования чтения и письма.общее недоразвитие речи 3уровня 08.10.2024	Обучение по общеобразовательной программе. Логопедическая коррекция.
Никитин Максим Николаевич ч	1 Б	Нарушение общения,социально го взаимодействия и поведения.	Обучение по общеобразовательной учебной программе с адаптацией. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с

07.2017	ЗПР.Общее недоразвитие речи 1 уровня 08.10.2024	адаптированной программой. Специальная помощь педагога-дефектолога, педагога-ассистента.
---------	---	--

По второму вопросу выступила зам.директора по учебной работе Никитина Ю.А. об сокращении учебной нагрузки в 3 классе у учащихся с нарушениями интеллекта, заслушали классного руководителя и учителей-предметников, учитель английского языка Муслимова М.Ж. рассказала о сложностях усвоения английского языка учениками Пронь К. и Никитиным Л. В 3 классе, так как у них сложности с изучением родного языка. По заявлению родителей приняли решение этим ученикам вместо английского языка посещать занятия логопеда-дефектолога или дополнительные занятия со специалистами.

РЕШЕНИЕ:

1. Классным руководителям и учителям предметникам провести диагностику, предоставить индивидуальные учебные и адаптированные программы и планы на учащихся.
2. Специалистам СППС оказать помощь в составлении индивидуальных учебных программ, в проведении диагностики.

Руководитель СППС:  Едрес Ж.Ш.
 Зам.директора по УР:  Никитина Ю.А.
 Педагог-психолог:  Берикбай Ж.Б.
 Социальный педагог:  Еркін А. Б.

