

Общеобразовательная школа села Караманды батыра

Журнал учета обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2024-2025 учебный год



№	Ф.И.О	Дата рождения	Диагнозы	Дата получения динамических работ	Рекомендации
1	Пелих Кристина Сергеевна	21.12.2013г	Легкие нарушения интеллекта.	29.11.2023г	1.обучение по индивидуальной учебной программе. 2.Изменение способов и критерив оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 4.Специальная помощь педагога-дефектолога, специальная поддержка специального педагога.
2	Курмангалиева Дильназ Маргулановна.	20.01.2014г	Легкие нарушения интеллекта.	29.11.2023г	1.обучение по индивидуальной учебной программе. 2.Изменение способов и критерив оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. При обучении использование 5учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 4.Специальная помощь педагога-дефектолога, специальная поддержка специального педагога.
3	Таженов Арман Кабиденович.	02.07.2014г	Легкие нарушения интеллекта.	11.04.2024г	1.обучение по индивидуальной учебной программе. 2.Изменение способов и критерив оценивания

4	Шмид Кирилл Александрович	24.12.2013г	Умеренное нарушение интеллекта.	14.12.2022г	результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. При обучении использование 5учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 4. Специальная помощь педагога-дефектолога, специальная поддержка специального педагога.
4					1. обучение по индивидуальной учебной программе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. При обучении использование 5учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 4. Специальная помощь педагога-дефектолога, специальная поддержка специального педагога.
5	Рекусова Валерия Владимировна	26.09.2013г	Легкие нарушения интеллекта.	25.05.2022г	1. обучение по индивидуальной учебной программе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3. При обучении использование 5учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. 4. Специальная помощь педагога-дефектолога, специальная поддержка специального педагога.
6	Никитин Максим Николаевич	29.07.2017	Нарушение общения социального взаимодействия и поведения. Общее недоразвитие речи I уровня. Детский аутизм (от 19.07.2024)	29.11.2023	Обучение по программе <u>предшкольной общ.</u> , подготовки. Занятия с логопедом, психологом, дефектологом в КППКс. Акмол
7	Радзевиллов Роман Андреевич	03.01.2018	Задержка психического развития. Общее	29.11.2023-	Обучение по программе <u>предшкольной общ.</u> , подготовки. Занятия с логопедом, психологом,

8	Пронь Ксения Витальевна	19.09.2014	недоразвитие речи 1 уровня. Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2 и 3 уровня. Справка об инвалидности	11.04.2024г	дефектологом в КППК. Акмол
9	Абикеев Дамир	09.10.2014	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня Справка об инвалидности	27.08.2024	Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения Специальная помощь педагога-дефектолога, специальная поддержка специального педагога.
10	Никитин Лев Николаевич	17.05.2015	Легкие нарушения интеллекта	08.10.2024г	Обучение по индивидуальной программе. Изменение способов критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учеников, рабочих тетрадей для детей с
11	Баранова Виктория Сергеевна	26.07.2017	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня	08.10.2024	Обучение по общеобразовательной учебной программес адаптацией. Изменение способов критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная помощь педагога-дефектолога.
12	Бегдиджа Элемі Даниярқызы	12.05.2017	Трудности формирования чтения и письма.общее недоразвитие речи 3уровня	08.10.2024	Обучение по общеобразовательной программе. Логопедическая коррекция.
13	Горак Дамир Вадимович	23.06.2013г	Легкие нарушения интеллекта	08.04.2025г	1. Обучение по индивидуальной программе. 2. Изменение способов критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.

	Козейкина Ангелина Александровна	27.03.2015г	Трудности формирования чтения и письма.общее недоразвитие речи 3уровня	27.03.2025	3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с Обучение по общеобразовательной программе. Логопедическая коррекция.
15	Кладовщиков Василий Сергеевич	20.10.2015	Нарушения чтения и письма. Общее недоразвитие речи II уровня с дисартрическим компонентом.	08.04.2025	1.Обучение по общеобразовательной учебной программе. 2)Логопедическая коррекция.
16	Динмухамбеткызы Керкем	19.09.2016	Задержка психологического развития. Задержка психологического развития. Фонетико- фонематическое недоразвитие.	08.04.2025	Обучение по общеобразовательной учебной программе с адаптацией. Изменение способов критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.