

Анализ воспитательной работы за IV четверть 2024-2025 учебного года

На начало IV четверти 142 учащихся, на конец четверти 143 учащихся.

Работу планировалось проводить по следующим ценностям:

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Май – месяц единства и солидарности

За апрель месяц были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Книга-неиссякаемый источник», «7 апреля-Всемирный день здоровья.Здоровый шаг к жизни», «Защити себя от буллинга!», «Как подарить вторую жизнь любимой вещи», «Мы разные-но мы равные».

Учителями казахского языка и русского языка Костин К.Х, Абиловой Т.П организован конкурс эссе «Память наша должна хранить...», посвященное 80 летию годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Учителем истории Дубицкой Е.В. организована викторина «Великая Отечественная война»

Конкурс рисунков «Великая Победа-память и слава на все времена».

Учителем физической культуры Наған А.Б.организован челлендж «Игра в шахматы»

Вожатой школы Елегеновой М и медицинским работником Жумабековой К.Е. проведена беседа «Правила дорожного движения для велосипедистов. Профилактика дорожного травматизма»

Акция «Сделаем скворечник для птиц»

Выставка рисунков «Птицы-наши друзья»

Председателем клуба «Эжелер» Жумабековой К.Е. организован мастер класс «Атадан- өсиет, анадан-қасиет»

Музыкальным руководителем Беккалиевым Н.С. организован конкурс «Әншуақ»

Вожатой школы Елегеновой М организованы игры «Светофор», «Зебра», направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Администрацией школы организована акция «Чистый четверг» по уборке территории школы и памятника.

Дебатный турнир «Подростки должны сами зарабатывать на карманные расходы».

Классными руководителями 9 классов Ахметовой Г.М. и Дубицкой Е.В. организована акция «Дерево выпускника»

Вожатой школы Елегеновой М проведен прием учащихся в ряды РДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Видеочеллендж «Самый чистый двор».

Конкурс стихов «Под шаныраком дружбы народы живут»

Выставка рисунков «Дружба народов глазами детей»

Классными руководителями начальных классов организован концерт ко Дню единства народа Казахстана.

Вожатая школы Елегенова М и участники отряда ЮИД принимали участие в конкурсе слета ЮИД, где заняли 2 место в номинации «Юный санитар», 3 место в номинации «Лучший рапорт»

За май месяц были проведены следующие мероприятия:

Классные часы «Великая Победа-память и слава на все времена», «Семейная ценность-теплота семьи», «Знания-Родине»

Видеочеллендж «Спасибо Деду за Победу».

Видеочеллендж стихотворений «Сияя в веках, Великая Победа»

Учителями Вегнер О.В и Дубицкой Е.В. проведена беседа «Час памяти» ко Дню празднования 80 летия Победы в ВОВ.

Конкурс макетов ко Дню 80 летия Победы ВОВ.

Классными руководителями старших классов организован праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества.

Учащиеся принимали участие в праздничном концерте, посвященном Дню 80 летия Победы ВОВ.

Видеочеллендж «Семейные традиции», «Один день с семьей»

Выставка рисунков «Моя дружная семья»

Написаны эссе «Закон и порядок», «Справедливый гражданин», «Чистый Казахстан».

Видеочеллендж «Спасибо маме и папе».

Акция «Зеленая школа».

«Мектебім, саған мың алғыс» торжественная линейка





Ежедневно проводились следующие мероприятия:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.

ежемесячно:

«Мамандықтар күні» – презентации, тренинги, встречи (день медицинского работника, день геолога, день строителя, день инженера, день техника и др.), классные часы, участие в ярмарках профессий, экскурсиях и выставках

«Қауіпсіздік сабағы» – 15 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся заместителем директора по ВР, социальным педагогом, школьным самоуправлением и классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности (электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность во время летних каникул, безопасность на речке, безопасность на улице, общественных местах выпадение ребенка из окна, соблюдение правил дорожного движения).



В течение четверти классными руководителями осуществлялось дежурство по школе. По данным журнала дежурства учителей были зафиксированы случаи опоздания учащихся, нарушения дисциплины на перемене.

В течении четверти были показаны хорошие спортивные достижения.

В летней президентской спартакиаде «Жастар» по многоборью учащиеся нашей школы заняли 1 место. Из них:

Бектобай Алдияр- 1 место

Сембиева Ж – 1 место

Корейба Н - 2 место

Аргынбай Н- 3 место

В военно-патриотическом конкурсе «А ну ка, девочки!» Корейба Н и Елегенова Н заняли общекомандное 3 место. Учащиеся Сембиева Ж в номинации «Прыжки в длину» заняла 2 место, Бигельдынова Ж в номинации «Стрельба с автомата» 2 место.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей за 4 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

- Проводили профилактические индивидуальные беседы
- Проводили классные родительские собрания
- Содействовали в привлечении участия родители в общешкольных мероприятиях.
- Проводили тематические классные часы
- С целью изучения жилищно-бытовых условий учащихся классными руководителями посещены квартиры
- Принимали активное участие во всех внеклассных мероприятиях

Работа с родителями

Проведено общешкольное родительское собрание, где были рассмотрены «Безопасность детей», «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Достижения за 2024-2025 учебный год».

На классных родительских собраниях все классные руководители обратили внимание родителей на охрану жизни и здоровья детей, контроль местонахождения детей во внеурочное время, безопасности несовершеннолетних в общественных местах, на улице, вблизи реки, профилактика бытового насилия, ответственности за несоблюдение законодательства.

Классными руководителями, психологом школы проводились обучающие занятия для родителей в рамках Центра педагогической поддержки родителей.

Работа кружков и секций

В течении четверти велась работа по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- кружок «Мир литературы» (рук-ль Дубицкая Н.А.),
- кружок «Колыбель природы» (рук-ль Дубицкая Е.В.)
- «Домбыра» (рук-ль Беккалиев Н.С.)
- «Математикалық логика» (рук-ль Ахметова Г.М.)
- «Математическая логика» (рук-ль Абдуалиева Д.З.)
- «Вокал» (рук-ль Беккалиев Н.С.)
- «Ағылшын тілі үйренейік» (рук-ль Дуйсенова С.Б.)
- «Учим английский язык» (рук-ль Муслимова М.Ж)
- «Дебатный клуб» (рук-ль Костин К.Х, Сатвалдинова Д.Ш.)
- «ЮИД» (рук-ль Елегенова М)
- «Қыз Жібек» (рук-ль Берікбайқызы Ж)
- «ДПИ» (рук-ль Абдуалиев Т.З., Козейкин Ю.А.)
- «Театр» (рук-ль Абилова Т.П, Бекмурзаева Н.Ф.)
- «Теннис» (рук-ль Абенов Д.К)
- «Футбол» (рук-ль Наған А.Б, Абенов Д.К)
- «Волейбол» (рук-ль Абенов Д.К)
- «Шахматы», «Тоғызқұмалақ» (рук-ль Наған А.Б)
- «ІТ час » (рук-ль Бекмурзаев А.Ф.)
- «Бүркіт» (рук-ль Абдуалиев Т.З)
- «Жас құтқарушы» (рук-ль Абдуалиев Т.З)
- «Адал ұрпақ» (рук-ль Еркін А.Б)

На конец четверти 143 учащихся, из них 140 посещают кружки и секции, 8 учащихся посещают секции и кружки вне школы.

Работа школьной библиотеки.

В школьной библиотеке проводится работа с учащимися и учителями школы по обеспечению необходимой учебной литературой. Поддержка общешкольных мероприятий, оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям и учащимся в получении информации из библиотечного фонда школьной библиотеки. Проводится ремонт книг. Проводятся тематические выставки в библиотеке по знаменательным датам.

Проведены следующие мероприятия: организованы книжные выставки «День космонавтики», «125 лет Сабита Муканова», «Международный день детской книги», «Единство и согласие-главные ценности народа Казахстана», «Страницы книг расскажут о войне».





Работа социального педагога.

По итогам второго полугодия количество учащихся в школе составило 143:

из них полная семья 88

неполная семья 22

семья без матери 3

семья без отца 20

многодетная семья 24

малообеспеченная семья 14

ученик с ограниченными возможностями 15

состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних 11-7%

состоящих на учете внутришкольного контроля 12-9%

Социальным педагогом Еркін А.Б. и участковым Нурлановым М.Е. проведена беседа с учащимися на тему «Береги общественное имущество! Профилактика правонарушений!». Социальным педагогом Еркін А.Б. проводились ежедневные ночные рейды. Социальным педагогом Еркін А.Б. проведен круглый стол «Трудолюбие-путь к успеху». Социальным педагогом Еркін А.Б. проведена акция «Единство народа-сила страны».

Социальным педагогом Еркін А.Б. проведена беседа «Безопасное общество. Открытые окна».

По состоянию на первый квартал с сентября по ноябрь 72 ученика из школьной столовой были накормлены 4-недельным меню с одноразовым горячим питанием. Из них 53 учащихся-учащиеся 1-4 классов, 19 учащихся-общее обучение, с начала года ежемесячно проводится мониторинг качества столовой. В сторону столовой были сделаны претензионные замечания со стороны родителей.

Меню составляется в соответствии с ежедневным 4-недельным меню, ежедневно выполняется дегустация блюд, фотографирование.

В начале года составлялся сбор информации о детях, данные отражены в социальном паспорте школы.

Вместе с классными руководителями и заместителем директора по ВР социальный педагог своевременно предупреждает и преодолевает любые недостатки, отрицательные качества поведения у ребёнка, выявляет причины его девиантного поведения. Работа велась в тесном контакте с работниками ИДН, участковым инспектором, с классными руководителями, зам. директором по ВР. Неоднократно были посещены неблагополучные семьи, проведены беседы.

21 учащимся была выделена финансовая помощь из фонда Всеобуч в размере 41 510 тыс.тенге на каждого ребенка для приобретения школьной одежды и канцелярских товаров. Собраны документы по направлению детей на акимовскую елку.

Работа психолога:

1. Диагностическая работа

В течение четверти были проведены следующие диагностические работы с целью выявления психологического климата учащихся, взаимоотношений в классе и личностных особенностей:

В 1-х классах с целью выявления адаптации к школе был проведен контроль и беседа с родителями.

Среди 5-х классов была проведена анкета "Состояние в школе".

В 6" А "и 6" Б " классах проведено социометрическое исследование.

Для учащихся 9 класса был получен тест "Карта интереса", связанный с профориентацией

2. Коррекционно-развивающая работа

В связи с выявленными проблемами проведена индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися 2, 3, 6 классов.

С целью повышения эмоциональной устойчивости и формирования уверенности в себе были организованы тренинги (в 6 классах: "Я и мое настроение").

Совместно с родителями были запланированы коррекционно-развивающие мероприятия, связанные с домашним обучением, в отношении ученика 1 класса Никитина Максима.

3. Консультационная работа

В ходе учебной четверти были даны психологические консультации 5 учащимся, 4 родителям и 2 учителям.

Проведены индивидуальные беседы с учащимися 9 класса по профориентации.

Для учащихся 6А и 7Б классов был проведен тренинг и арт-терапия на тему психологической готовности к экзаменам.

Родителям были даны советы на тему: "Обратите внимание на эмоциональное состояние вашего ребенка".

4. Профилактическая работа

В целях профилактики буллинга и повышения уважения друг к другу среди учащихся:

В 5-7 классах были проведены тренинги на тему "Дружба и уважение".

В 8-9 классах беседа "Буллинга нет!"

Продолжалась индивидуальная работа с трудными учениками, их психоэмоциональное состояние находилось на постоянном контроле.

5. Работа с родителями и педагогами

Учителям были даны советы: "Как сохранить психологический климат в классе".

На родительском собрании был представлен доклад, связанный с психологией ученика и аутодеструктивным поведением.

Учителям были даны индивидуальные консультации по поведению и мотивационным особенностям учащихся.

Заключение:

В течение IV четверти работа школьного психолога велась в соответствии с планом.

Проведена плодотворная работа по улучшению эмоционального и социального положения учащихся. Разрабатывается годовой итоговый отчет и план работы на следующий учебный год.



Школьное самоуправление

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельности коллектива нашей школы. Главной задачей работы с ученическим коллективом это активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддержание инициативы и самостоятельности учащихся. В течении четверти школьным самоуправлением был организован праздничный концерт ко Дню учителя, организованы флешмобы и акции.

Фракцией спорта и ЗОЖ организован флешмоб «Здоровый шаг к жизни».

Фракцией экологии и труда организован экоквест «Мы защитники природы»

Выводы и рекомендации

Всем руководителям кружка необходимо усилить работу кружков во время летних каникул.

Классным руководителям взять на контроль безопасность детей во время каникул.

Совместно с социальным педагогом школы акцентировать внимание на индивидуальную профилактическую работу с учащимися и семьями по профилактике правонарушений и преступлений.

Администрации школы усилить контроль за проведением рейдов во время летних каникул.

