

«Бекітемін»
Мектеп директорының м.а
Ж.Ш.Едрес
«__» _____ 2024-2025ж

Қараменды батыр ауылы жалпы білім беретін мектебі КММ
Логопед-дефектолог маманының 2024-2025 оқу жылына
арналған
жылдық оқу жоспары

Логопед-дефектолог: Сагнаева Ш.М

Дефектолог-логопедтің мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына, мектептің педагогикалық кеңесі/ПМК шешіміне сәйкес ЕБЫҚ ететін білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау.

Дефектолог-логопедтің міндеттері:

1. ЕБЫҚ ететін білім алушыларды басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Арнайы педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
3. ЕБЫҚ ететін білім алушыларға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету;
4. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын құрастыруға қатысу;
5. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
6. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары (жеке оқу бағдарламалары, бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары) мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Дефектолог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кенестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

Р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнегі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орынын дайындау	Қараша	Дефектолог-логопед	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; 2) Әдістемелік картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) Жұмыстың жылдық жоспары
	Жылдық жұмыс жоспары	Қараша	Дефектолог-логопед	ЕББҚ етегін білім алушылардың тобы, сабақ кестесі
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтардың кестесін құру	Қараша	Дефектолог-логопед	
	Құжаттарды ресімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру; сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қараша және жыл бойы	Дефектолог-логопед	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Дефектолог-педагог	Жылдық рефлексиялық есеп
II. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау				
	Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Жетістіктер картасын толтыру; 3) Ата-аналармен сұхбат және	Қараша	Дефектолог-логопед Педагог-психолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Жетістіктер картасы; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;

сәуалнамалар;			
Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қараша	Дефектолог-логопед Педагог-психолог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру; 2. Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; 3. Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 4. Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қараша	Дефектолог-логопед	1) Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; 2) Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; 3) Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 4) Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Дефектолог-логопед	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
III. Білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Дефектолог-логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Дефектолог-логопед	1. Сабақ барысында оқушының бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кенестік-әдістемелік қызмет			

Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қадауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Дефектолог-логопед	Кенесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Дефектолог-логопед	Кенесті тіркеу журналы
V. Өзін-өзі дамыту			
Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Дефектолог-логопед	
Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Дефектолог-логопед	Сертификат

Дефектолог-логопед: Сағнаева Ш.М