

Бекітемін:
Мектеп Директоры
Суранчинова К.К.



«Қараменді батыр ауылының ЖООБМ» КММ

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

Тақырбы: Шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу

(Қатысқандар-9 Б сыны ата-аналар)

Әлеуметтік педагог: Бимендина А.К

2023-2024жыл

« Қараменді батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының тәртіпін сабағы

Қатысқандар; 9 «Б» сынып ата-аналары (6)

Тақырыбы; Шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу. Растим творческую личность

Максаты; Баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектесу.

ЦЕЛЬ: формирование у родителей навыков развития творческих способностей ребенка

Міндеті; 1.Балалардың шығармашылық қабілеттерін кеңейту және тереңдету.

2.Отбасында баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға шыңдау.

3. Ұлттық ойындар арқылы отбасында шығармашылық қабілетін шынықтыру

Задачи: 1. расширять и углублять представления о значении творчества в развитии детей;

2. мотивировать к созданию в семье условий для детского творчества;

3. выработать навыки развития творческих способностей ребенка в семье на основе национальных игр.

Цитата занятия

Абай дает нам совет: «Худший человек из числа людей – это человек без стремлений». Стремиться к чему-то – важное условие для существования человека. Если нет цели – то человек нередко впадает в депрессию. В таком случае важна самореализация, творческая самореализация, которая способна помочь ребенку получить мотивацию на развитие.

1.Танысу жаттығуы. Знакомства

Максаты: Бір-бірімен танысып, сенімді қарым-қатынас жасау

Қатысушылар жұп болып бөлінеді.

- Өзіңіздің есіміңізді айтыңыз және өзіңіз туралы екі қызықты фактіні айтып беріңізші

«Знакомство» Цель: знакомство и создание доверительной атмосферы. Участники разделяются на пары. – Расскажите два интересных факта о себе друг другу. – Поделитесь с остальными и презентуйте своего собеседника

Национальные ценности Сотрудничество, родительский долг, уважение, творчество, социальный интеллект. Ответственность, креативность, отзывчивость, открытость, готовность сотрудничать.

План: 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. Заключение. Подведение итогов, пожелания.

2. Работа с упражнениями Упражнение «Символика». Родителям предлагается придумать и изобразить три символических атрибута, отражающих самое главное в их личности. Эти атрибуты: псевдоним, герб и девиз. Игра «Рассказ по картинкам». Родители придумывают рассказ, используя предложенные тренером картинки. Затем придумывают продолжение рассказа. Хронометраж – 8 мин. Упражнение «Составь комикс». Родители составляют комикс. При выполнении этого задания можно использовать готовые картинки (детям можно предложить нарисовать картинки самим и по ним составить рассказ)

3. Продолжение Игры «Музыка» (например, казахская песня «Жаз келеді, алақай!» («О, радость, лето пришло!»)). Родители слушают музыку. После прослушивания они берут четыре краски: красную, зеленую, синюю, желтую – и изображают услышанную музыку. Затем можно предложить родителям озаглавить рисунок. Упражнение «Ассоциации». Родители придумывают и пишут на листке два столбика, из четырех слов каждый. Это могут быть названия предметов, имена людей, клички животных. Затем к каждой из четырех пар слов (по одному из каждого столбика) нужно придумать связывающие их ассоциации. Чем больше ассоциаций, тем лучше.

4. Полезные рекомендации Советы по повышению эффективности творческих занятий с детьми: Отведите для занятия специальное время и организуйте рабочее место для ребенка. Прежде всего, выберите и подготовьте специальное место для работы, где ребенку и вам никто не будет мешать. Это должен быть именно учебный уголок, создающий у ребенка рабочую атмосферу и настроение, где каждый предмет напоминает ребенку о его успехах в учебе. Это поможет ему настроиться на работу. 13 Занятия должны быть регулярными. Это очень важное условие: занятия должны проводиться систематически и быть не слишком продолжительными. Наилучший результат принесут ежедневные занятия длительностью не более 30 минут. Такое расписание не слишком обременительно для ребенка и в то же время позволяет сделать занятия понастоящему результативными. В любом случае занятия должны проводиться не менее 3-х раз в неделю

5. По завершении презентации педагог подводит итоги и делает вывод.

Вывод. Самое главное в развитии творческой личности – научиться вместе с подростками выполнять интересные совместные творческие задания! Успех в воспитании творческой личности зависит от атмосферы, которая царит в вашем доме, от тех отношений, которые сложились между родителями и ребенком. Огромное спасибо вам за участие!

Назарларыңызға рахмет! Спасибо за внимание!