«Утверждаю»

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Едрес Ж.Ш.

План работы психологической службы на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:**

1.Оптимизация социально-психологических условий для успешного и эффективного протекания коррекционно-развивающей работы с детьми.

**ЗАДАЧИ:**

1. Выявление психологических проблем/ обучение, воспитание/ у участников образовательно-воспитательного процесса, определение наиболее оптимальных и эффективных форм взаимодействия.
2. Обеспечение МСПП сопровождения учащихся на всех этапах обучения.
3. Проведение диагностических исследований с целью выявления и уточнения проблематики, разработка программ медико-социально- психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогических рекомендаций.
4. Профилактика возможного психологического неблагополучия, вредных привычек, участие в решении проблем сохранения психофизического здоровья детей.
5. Подбор наиболее эффективных форм работы с участниками воспитательно-образовательного процесса разных возрастных категорий. 6.Использование в работе с участниками воспитательно-образовательного процесса игр и упражнений на основе оборудования сенсорной комнаты.

7.Повышение уровня психолого-педагогического просвещения родителей, педагогического коллектива, законных представителей.

# Основные направления работы педагогов-психологов

1. Организационное:
   1. Подготовка кабинета к работе (оснащение, оборудование)

1.2 Расширение пакета диагностических методик

1.3. Систематизация документации, методического и стимульного материала

1. Диагностическое:
   1. Выявление проблем в развитии ребенка на каждом возрастном и переходном этапе с целью разработки эффективных программ СМПП сопровождения
   2. Проведение психодиагностического обследования каждого ребенка с целью прогнозирования его дальнейшего развития, и определения соответствия возрастным ориентирам
   3. Диагностирование причин отклонений в развитии, нарушений поведения, школьной и социальной дезадаптации
   4. Изучение особенностей личности, интересов, склонностей и способностей у старшеклассников с целью повышения эффективности проводимой профориентационной работы и успешной социализации выпускников.
2. Коррекционно-развивающее:
   1. Разработка и осуществление рекомендаций и программ индивидуального МСПП сопровождения, коррекционно-развивающей работы с учащимися «Никольской школы-интерната »
   2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с разработанными программами.
3. Консультативное:
   1. Проведение группового и индивидуального консультирования учащихся, родителей, членов педагогического коллектива по проблемам обучения, общения, поведения, социальной адаптированности
   2. Разработка рекомендаций, оказание психологической помощи и поддержки участникам воспитательно-образовательного процесса
   3. Проведение ПМП консилиумов, участие в педагогических советах, МО, семинарах, родительских встречах.
4. Профилактическое:
   1. Способствование созданию благоприятного психологического климата в «КГУ ООШ с Караменды батыра» для участников образовательно- воспитательного процесса
   2. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом развитии детей
   3. Формирование устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, социальнозначимых качеств личности (ответственность, самостоятельность, коммуникативность и т.д.).
5. Просветительское:
   1. Проведение тренингов для учащихся, педагогического коллектива, родительских встреч
   2. Участие в работе МО школы и района

# СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нап рав лен ие | Содержание работы | ВГ | Содержание условий | Сроки | Ответств енные | Предполагаемый результат | Отчет о выполне нии |
| орг. | 1. Подготовка кабинета к началу |  | пополнение методических |  |  | 1. укрепление |  |
|  | учебного года. |  | разработок по психолого- |  |  | материально-технической |
|  | 1.1. расширение пакета |  | педагогическому |  |  | базы кабинета психолога, |
|  | диагностических. методик по |  | сопровождению | сентябрь- |  | обеспечение условий для |
|  | изучению познавательных способностей и личностных особенностей детей (в бланковом варианте и в компьютерном)  1.2. оснащение кабинета стимульным материалом и ПК | психолог; администрац ия | участников воспитательно- образовательного процесса с использованием материалов на психологических и  педагогических сайтах | октябрь | психолог админ. школы зам. дир. по АХЧ | повышения эффективности и результативности работы психолога |
|  |  |  | интернета, |  |  |  |
|  |  |  | финансирование школы; |  |  |  |
|  |  |  | обмен опытом с |  |  |  |
|  |  |  | психологами других школ. |  |  |  |
| А | 2.1. составление годового плана | пед. кол-в; | кабинет психолога |  | психолог | 2. определение основных |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы   * 1. подготовка документации к Совету профилактики, ПМПк, по спец. запросу (характеристики)   2. обработка и анализ результатов диагностики, составление психологических заключений | администрац.  ,  родители | ПМПк  кабинет психолога  кабинет соц. пед. (изучение личных дел, собеседование с родителями, педагогами., представителями КДН) | . Сентябрь- октябрь | психолог соц.педаг ог  мед. работник пед. кол. | направлений работы на 2024-2025 уч. год. План работы. |  |
| Д | * 1. диагностика уровня готовности к школьному обучению и особенностей психического развития вновьпоступивших учащихся   2. выявление группы учащихся с симптомами дезадаптации (школьной, социальной и т.д.)   3. диагностика уровня познавательных способностей у учащихся начальной школы (1-4 кл.), определение основных направлений коррекционно- развивающей работы.   4. диагностика уровня познавательных способностей и адаптированности у учащихся 4-5 класса   5. диагностика психологической проблематики участников воспитательно-образовательного процесса.   3.6 диагностика психологических факторов риска возможного вовлечения учащихся в зависимое поведение(СПТ) | вновь поступившие  1-9 кл.  1-4 кл.  1-4 кл.  уч-ся 7-9 кл., родители, педагоги, администрац. | кабинет психолога, классы  кабинет психолога, классы, кабинет завуча  кабинет психолога, классы  кабинет психолога, классы  кабинет психолога, кабинет завуча | 120 мин.  на 1 ребенка  90-120  мин. на 1 ребенка  сентябрь  (3-4  недели)  октябрь  (3-4  недели)  сентябрь- октябрь | соц.педаг ог  психолог | 3. определение направлений и форм работы;  разработка программ психолого-педагогического сопровождения. |  |
| К/ Р | * 1. проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно- развивающих занятий с вновьпоступившими   2. проведение групповых и | 1-9 кл. | кабинет психолога (согласованно с учителем)  кабинет психолога | до 40 мин. на занятие с 1 ребенком (сентябрь) | психолог кл.руково дители | 4. обеспечение реализации программ психолого- педагогического сопровождения; повышение уровня |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | подгрупповых занятий по развитию познавательных способностей, формированию учебной мотивации, повышению уровня адаптированности, творческих способностей, эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков (Е.Д. Шваб), психологической коррекции общения мл. школьников (Г.А.Волкова)  4.3. проведение занятий по профилактике дезадаптации (школьной): « В школу с радостью» и « Мы-пятиклассники»   * 1. профилактика психоэмоциональной перегрузки   2. проведение занятий по программе с уч-ся 5-6 кл .с трудностями поведения ( Д. Ю. Соловьёва)   3. « Причины трудностей общения первоклассников » 4.7.Психологическая гостиная   «Репрезентативная система. Учет ведущего типа при обучении » | 1-3 кл.  4-5 кл.  1,4-5 кл.  1-3 кл.  5 кл.  1-2 кл.  4/5-6 класс  педагогич. коллектив | (согласованно с режимом работы ОУ)  кабинет психолога, муз.зал  кабинет психолога | 160  мин/мес  40мин.заня тие) 160- 400мин. | психолог кл.руково дители  психол. | познавательной активности, учебной мотивации, предупреждение школьной дезадаптации.  Улучшение психического состояния и здоровья детей  Улучшение психического состояния |  |
| К | * 1. консультирование родителей вновь поступивших детей (на этапе адаптации)   2. консультирование(совместно с учителем – логопедом , соц. педагогом и дефектологом) педагогов и родителей   5.3 консультирование родителей  «Истинные причины школьных трудностей первоклассников.  Специфические и неспецифические меры коррекции» | родители; учителя; администрац. | кабинет психолога (по согласованию с кл.руководителем, учителями, зам.директора | сентябрь- октябрь до 120  мин/ на 1 чел-ка | психолог кл.руково дители | . психолого-педагогическое просвещение, обеспечение реализации программ сопровождения |  |

**НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напр авле ние | Содержание работы | ВГ | Содержание условий | Сроки | Ответст- венные | Предполагаемый результат | Отчет о выполне нии |
| Д | * 1. диагностика причин школьной и социальной дезадаптации   2. диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы, особенностей характера и темперамента (акцентуации)   3. диагностика уровня ШТ, ЛТ, СТ, проблем в межличностном общении   4. диагностика уровня развития познавательных способностей, сформированности учебной мотивации( у учащихся с признаками школьной дезадаптации)   5. диагностика уровня представлений о ПАВ   6. диагностика склонности учащихся к суицидальному поведению   7. диагностика проф. склонностей , интересов и предпочтений | дети группы риска  1-9 кл.  6-9кл.  1-9 кл.  6-9 кл.  6-9 кл.  8-9 кл. | кабинет психолога, соц. педагога, собеседование - с инспекторами КДН, Совет профилактики  классы, кабинет психолога  классы, кабинет психолога классы, кабинет психолога  классы, кабинет психолога | 90 мин.на класс; ноябрь(1не деля)  (1-3  недели) 120 мин.на класс  декабрь  (1-2  недели) 120мин.на класс декабрь (1-  3недели) 120мин.на класс  90 мин.на класс | психолог кл.руково дит. соц.педаг ог зам.дир.п оУВР  психолог кл.руково дит. | своевременная разработка программ сопровожденя  рекомендации  разработка рекомендации  сравнительный анализ, разработка рекомендации |  |
| К/р | * 1. проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми группы риска (согласно программам)   2. проведение групповых занятий по программам « Профилактика вредных привычек»   2.3 проведение групповых к/р занятий для учащихся с трудностями в поведении | группы по рез-там диагностики  5-6 кл.  5-6кл. | кабинет психолога  классы классы | до 40  мин.на 1 ребенка (ноябрь- декабрь)   1. недели –   ноябрь   1. недели –   декабрь  . | психолог | реализация программ психолого-педагогического сопровождения  профилактика зависимостей  профилактика школьной и социальной дезадаптации |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.4 проведение групповых занятий профилактика суицида среди детей и подростков (групповые занятия по программам: «Мы выбираем жизнь» и  «Профилактика кризисных ситуаций»)  2.5. проведение подгрупповых . групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (развитие познавательных способностей) | 7-9 кл.  нач. кл. | кабинет психолога, классы | 160мин/ме ноябрь- декабрь  20-40 мин.  на 1 занятие | психолог |  |  |
| К | * 1. консультирование членов пед. коллектива, родителей, законных представителей по результатам диагностики.   2. консультирование специалистов службы МСПП сопровождения.   3.3 консультация для педагогов и родит . «Проявления аутоагрессивного поведения у подростков. Варианты помощи»» | пед.коллекти в; родители  специалисты МСПП  сопровожден родители, педагоги. | кабинет психолога  кабинет психолога | 120мин- меропр-я 120мин- занятия 60мин- собесед-е  до 40- 60мин.  на 1 чел-ка | психолог  пед.колле ктив | опсихолого-педагогическое просвещение  психолого-педагогическое сопровождение  психолого-педагогическое просвещение |  |
| П | * 1. проведение релаксационных сеансов с членами пед. коллектива и учащимися   2. консультирование родителей и педагогов « Как общаться с аутоагрессивным подростком» | уч-ся и пед. коллектив  / по соц. запросу/ | кабинет психолога | 40мин/1раз в нед.  (8 занятий) | психолог админист рация | формирование позитивно установленного отношения к здоровому образу жизни; профилактика эмоциональной перегрузки. |  |
| А | * 1. разработка программ медико- социально-психолого- педагогического сопровождения ( совместно с соц. педагогом и учителем- логопедом)   2. анализ работы педагога- психолога, специалистов службы МСПП сопровождения за I полугодие.   3. обработка и анализ | кабинет завуча;  спец-ты службы МСПП сопр-я пед.психолог; спец-ты МСПП сопр-я  1-9 классы | ПМПк  ПМПк  кабинет психолога | 60мин на 1ребенка  120мин  90-120 мин  /1 ребенка | спец-ты МСППС  психолог | внесение коррективов, обеспечение психолого- педагогического сопровождения определение и корректировка; анализ направлений и задач разработка рекомендаций |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | результатов диагностических исследований; составление заключений ( совместно с соц.  педагогом и учителем- логопедом) |  |  | 120мин на 1 класс (1- 2неделя) |  |  |  |

# ЯНВАРЬ – МАРТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напр  авле ние | Содержание работы | ВГ | Содержание условий | Сроки | Ответст- венные | Предполагаемый результат | Отчет о  выполне нии |
| Д | * 1. диагностика знаний и представлений о выборе профессии, склонностей, способностей, интересов и предпочтений.   2. диагностика уровня агрессивности, стиля поведения в конфликтных ситуациях, измерение сплоченности коллектива   3. ЦТО   4. рисуночные тесты «ДДЧ»,   «Семья» | 8-9 класс  6-9классы  1-9 классы | кабинет психолога, классы кабинет психолога, классы  кабинет психолога, классы | 3-4 недели января 40мин/чел.  120мин/кл  2-3 недели февраля 40мин/чел.  120мин/кл  март 120мин/кл 40мин/чел. | психолог; кл.руково дит. | прогнозирование возможного выбора профессии  выделение группы детей для проведения коррекционных занятий  рекомендации рекомендации |  |
| К/р | 2.1. проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющих трудности в обучении и общении   * 1. проведение групповых занятий   « В поисках личностного смысла»   * 1. проведение групповых занятий   « Моя будущая профессия» | согласно списку  7-9 кл.  9 кл. | кабинет психолога | 40мин/1 ребенок (1-2 раза в неделю) январь- март |  |  |  |
| П | * 1. проведение мероприятий, направленных на профилактику эмоц. перегрузок, стабилизацию эмоц. состояния (релаксац. сеансы) Тренинг «Путешествие к морю» .   2. проведение групповых занятий   « Моя будущая профессия» | уч-ся с ослабл.нервн. системой, пед. кол.  8-9 классы | кабинет психолога, классы  классы | 1 раз/ мес  -  Январь- март | психолог админист рация  психолог, соц. педагог | стабилизация эмоц.состояния, активизация работоспособности |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.3проведение групповых занятий по программе « В поисках жизненного смысла» |  |  |  |  |  |  |
| К | * 1. консультирование пед.кол-ва, администрации, родителей и законных представителей по результатам диагностики   2. консультации по соц. запросу   3. консультирование учащихся   «Выбираем профессию»   * 1. «В ловушке наказаний. Оппозиционно-вызывающие расстройства поведения. Что делать вместо наказаний» | пед. коллектив родители; администрац.  уч-ся 8-9 кл.  пед. коллект. родители | кабинет психолога  классы | январь- март 90мин/1че л-к | психолог  психолог; руководит ель МО | психолого-педагогическое просвещение, повышение психолого-педагогической грамотности  разработка рекомендаций единого подхода к решению вопросов и проблем по данной теме |  |
| А | * 1. анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций, заключений   2. подготовка документации к ПМПк (по итогам III четверти)   3. анализ методической литературы по теме « Репрезент ативная система. Учет ведущего типа в обучении » , Сказкотерапия в работе с детьми с ОВЗ» тематический обзор. | уч-ся всех классов | кабинет психолога кабинет зам.дир. по УВР | 3-4  нед.марта  февраль- март | психолог спец-ты ПМПк  зам.дир.п о УВР  психолог руков. МО | разработанные рекомендации  ПМПк  рекомендации |  |

**АПРЕЛЬ – МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напр авле ние | Содержание работы | ВГ | Содержание условий | Сроки | Ответст- венные | Предполагаемый результат | Отчет о выполнен ии |
| Д | * 1. диагностика уровня развития психических функций будущих 5-тиклассников   2. предварительное комплектование групп по результатам диагностики | 4 класс/ согласно результатм диагностики | кабинет психолога, классы  кабинет психолога, кабинет зам.дир.по УВР | 120 мин./1 реб-к | психолог кл.руков. психолог  психолог зам.дир.п  о УВР  специалис ты мсппс | прогнозирование возможных трудностей в 5 кл.  выявление содержания проблематики комплектование классов развитие способности к самоанализу, развитие позитивного отношения к |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | себе |  |
| К | * 1. консультирование педагогов, родителей, учащихся по результатам диагностики и социальному запросу   2. выступление на пед.совете   «Анализ работы педагогов- психологов в свете работы  специалистов МСППС» за 2024- 2025уч.год | педагоги; родители; учащиеся пед.кол-в; администрац. | кабинет психолога, родительские собрания, пед.советы, консультации кабинет директора, пед.совет | до 90 мин/1 чел.  120 мин. | психолог  психолог админист рация | повышение психолого- педагогической грамотности  выделение основных проблем как направление работы на следующий уч.год |  |
| К/р | * 1. завершение индивидуальных и подгрупповых к/р занятий   2. завершение групповых занятий по программам «Мир профессий» и « В поисках жизненного смысла» | Согласно списку по рез- там диагн.  8-9 кл. | кабинет психолога  кабинет психолога, класс | по 40 мин. 2р./нед. апрель-май 40 мин.  1р./нед. апрель | психолог  психолог соц.педаг педагог- орг-р | отслеживание диагностики, анализ работы  сформированные знания и представления о выборе профессии |  |
| А | * 1. анализ работы за 2024-2025 учебный год ( в т.ч. ПМПк- совместно с учителем – логопедом .соц. педагогом и учителями-м дефектологами)   2. аналитический обзор методической литературы за год | 1-9 класс  психолог | кабинет психолога  кабинет психолога | 180 мин.  120 мин. | психолог  психолог | аналитические отчеты, план работы/ основное положение, цели, задачи, направление на 2024—2025 учебный год  аннотации, методические рекомендации (расширение методической базы) |  |
| П | 5.1. проведение тренинга для педагогов «Психологическая безопасность педагога» 5.2проведение релаксационных сеансов/ по соц.запросу/ | педагоги  уч-ся с нарушен.эм.- волевой сферы | кабинет психолога кабинет психолога | 320 мин. (подготовк а + проведени е)  1 раз/ мес  20 мин./1 реб-к | психолог  психолог  психолог, соц. педагог | стабилизация эмоц.состояния, повышение работоспособности, создание позитивн.образа  «Я»,снижение эмоц.напряжения, профилактика и коррекция неодобр. поведения. |  |
| Орг. | 6.1. систематизация справочной, методической литературы,  оформление документации | психолог | кабинет психолога | 60-120  мин./день | психолог | подготовка к следующему учебному году |  |