Әділет

# "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесінің 85-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының Үкіметі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Қоса беріліп отырған "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы (бұдан әрі – ұлттық жоба) бекітілсін.

2. "Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысының күші жойылды деп танылсын.

3. Ұлттық жобаны іске асыруға жауапты орталық, жергілікті атқарушы органдар және өзге де ұйымдар (келісу бойынша):

1) ұлттық жобаны іске асыру жөніндегі шараларды қабылдасын;

2) "Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысында белгіленген тәртіппен және мерзімдерде ұлттық жобаның орындалу барысы туралы ақпарат беріп тұрсын.

4. Облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен ұлттық жобаның жергілікті бюджеттер қаражатының есебінен көзделген іс-шараларын қаржыландыруды қамтамасыз етсін.

5. Осы қаулының орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне жүктелсін.

6. Осы қаулы қол қойылған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.

| | |
|---|---|
| *Қазақстан Республикасының Премьер-Министрі* | *А. Мамин* |

Қазақстан Республикасы
Үкіметінің
2021 жылғы 12 қазандағы
№ 726 қаулысымен
бекітілген

# "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы

## 1. Паспорт

| | |
|---|---|
| 1. Атауы | "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасы |
| | |

| | |
|---|---|
| 2. Ұлттық жобаны әзірлеу мақсаты | Барлық білім беру деңгейлерінде білім алушылардың білім сапасын арттыру |
| 3. Іске асыру мерзімі | 2021 – 2025 жылдар |
| 4. Күтілетін әлеуметтік-экономикалық әсер, игілік алушыларға пайдасы | |
| Күтілетін экономикалық әсер (сандық мәнде) | Білім беру саласы бойынша негізгі капиталға инвестициялар, (2019 жылғы деңгейге қарағанда нақты өсу %) 2025 жылы – 174,8 %<br>Білім беру саласындағы ЖҚҚ – 4 830 498,43 млн тг.<br>Білім беру объектілерін салу (жапсарлас салу)/ашу есебінен құрылған жұмыс орындарының саны 2025 жылға қарай – 103 905 |
| Күтілетін әлеуметтік әсер (сапалық және/немесе сандық мәнде) | 3 - 6 жастағы балаларды мектепке дейінгі оқытумен және тәрбиемен қамту – 100 %<br>Педагог жалақысының экономика бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы 102,9 %-ды құрайды |
| 5. Ұлттық жобаны іске асыру үшін қажетті қаржыландыру көлемі | 2021 ж. – 168 225 209 мың теңге<br>2022 ж. – 227 454 873 мың теңге<br>2023 ж. – 410 141 796 мың теңге<br>2024 ж. – 557 840 591 мың теңге<br>2025 ж. – 606 872 798 мың теңге<br>2021 – 2025 ж. – 1 970 535 267 мың теңге |
| 6. Ұлттық жобаны әзірлеушінің атауы | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі |
| 7. Ұлттық жобаны іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар мен ұйымдардың атауы | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі<br>Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі<br>Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі<br>облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері |
| 8. Ұлттық жобаның жетекшісі және кураторы | Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Е.Л. Тоғжанов<br>Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі – А.Қ. Аймағамбетов |

## 1.1. Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің жоғары тұрған құжаттарымен өзара байланысы

| Р/с № | Атауы | Қазақстан Республикасының 2050 жылға дейінгі даму стратегиясы | Ұлттық даму жоспары (жалпыұлттық басымдықтар мен міндеттер, стратегиялық көрсеткіштер) | Ұлттық қауіпсіздік стратегия-сы, (бағыт/нысаналы индикатор) | Елдің аумақтық даму жоспары | Саланы, аяны дамыту тұжы-рымда-масы (бар болса) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | 3-ұлттық басымдық. Сапалы білім<br>1-міндет. Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету<br>2-міндет. Оқыту үшін қолайлы жағдайлар мен орта жасау | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-міндет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету 2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту (PISA) 3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету 4-міндет. Қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз ету 5-міндет. Қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру | 4-бағыт. Білім және кәсіби машық – заманауи білім беру, кадрларды даярлау мен қайта даярлау жүйесінің негізгі бағдарлары | 3-міндет. Білім беру сапасын арттыру 4-міндет. Білім беруді басқару және қаржыландыру тиімділігін арттыру 5-міндет. Цифрлық экономика үшін адам капиталын дамыту Стратегиялық көрсеткіштер: 1. Халықтың мектепке дейінгі/орта білім беру сапасына қанағаттану деңгейі, % *(2021 ж. – 68,4, 2022 ж. – 71,3, 2023 ж. – 74,2, 2024 ж. – 77,1, 2025 ж. – 80)* 2. PISA тестінің нәтижесі бойынша мектепте білім беру сапасын бағалау ( ЭЫДҰ есебі) *(математика бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 423, 2022 ж. – 430, 2023 ж. – 430, 2024 ж. – 430, 2025 ж. – 480 б.*, *оқу бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 387, 2022 ж. – 392, 2023 ж. – 392, 2024 ж. – 392, 2025 ж. – 450 б., жаратылыстану бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 397, 2022 ж. – 402, 2023 ж. – 402, 2024 ж. – 402, 2025 ж. – 490 б.)* 3. "Кәсіптік-техникалық білім беру сапасы" Дүниежүзілік экономикалық форумның Жаһандық бәсекеге қабілеттілік индексі, рейтингтегі орын *(2021 ж. – 90, 2022 ж. – 86, 2023 ж. – 82, 2024 ж. – 79, 2025 ж. – 75)* 4. QS-WUR, ТОП-200 | - | - | Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | рейтингінде белгіленген Қазақстандағы ЖОО-ның саны, бірл. *(2021 ж. – 1, 2022 ж. – 2, 2023 ж. – 2, 2024 ж. – 2, 2025 ж. – 3)* | | | жылға дейінгі тұжырымдамасы |

## 2. Міндеттер мен нәтижелер көрсеткіштері

| Р/с № | Міндет, нәтиже көрсеткіштері | Өлшем бірлігі | Ақпарат көзі | Өткен жылғы факт | Ағымдағы жылға бағалау | Нәтиже көрсеткіштері (жоспар), жылдар бойынша | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1-стратегиялық көрсеткіш. PISA тестінің нәтижесі бойынша мектепте білім беру сапасын бағалау (ЭЫДҰ есебі) *(математика бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 423, 2022 ж. – 430, 2023 ж. – 430, 2024 ж. – 430, 2025 ж. – 480 б., оқу бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 387, 2022 ж. – 392, 2023 ж. – 392, 2024 ж. – 392, 2025 ж. – 450 б., жаратылыстану бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 397, 2022 ж. – 402, 2023 ж. – 402, 2024 ж. – 402, 2025 ж. – 490 б.)* | | | | | | | | | | |
| 1-бағыт. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту | | | | | | | | | | |
| 1-міндет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету | | | | | | | | | | |
| 1. | Балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту | % | БҒМ әкімшілік деректері | | | | | | | |
| | 3 жастан 6 жасқа дейінгі | | | 98,7 | - | 99 | 99,3 | 99,5 | 99,7 | 100 |
| | 2 жастан 6 жасқа дейінгі | | | 77,2 | - | 82 | 84,1 | 87,3 | 90,5 | 95 |
| 2-бағыт. Орта білім | | | | | | | | | | |
| 2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту (PISA) | | | | | | | | | | |
| 2. | PISA нәтижелері бойынша халықаралық зерттеулердегі қазақстандық оқушылар нәтижелерінің алшақтығын қысқарту: өңірлер арасында | балдар | ЭЫДҰ есебі | PISA-2018 математика – 74; оқу – 84; жаратылыстану – 70 | | | | PISA-2022 математика – 62; оқу – 68; жаратылыстану – 59 | | |
| | қала/ауыл | | | PISA-2018 математика – 22; оқу – 38; жаратылыстану – 32 | | | | PISA-2022 математика – 18; оқу – 22; жаратылыстану – 15 | | |
| 3. | Балаларды қосымша білім берумен қамту | % | БҒМ әкімшілік деректері | 62,8 | - | 69,4 | 75,5 | 81,1 | 86,3 | 90 |
| 3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету | | | | | | | | | | |
| | Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | апатты жағдайдағы және үш ауысымды мектептердің үлесі | % | БҒМ әкімшілік деректері | 2,5 | - | 1,9 | 1,3 | 0,7 | 0,4 | 0,1 |
| 5. | Физика, химия, биология, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі | % | БҒМ әкімшілік деректері | 57,4 | - | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 |
| 6. | Шағын қалаларда, аудан орталықтарында және ауылдарда жаңғыртылған мектептер саны | бірлік | БҒМ есептік ақпараты | - | - | 1015 | 2018 | 3012 | 4006 | 5000 |
| 7. | Бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға бағынысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін орта білім беру ұйымдарының үлесі | % | БҒМ әкімшілік деректері | | | | | | | |
| | сыртқы | | | | | 30 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| | ішкі | | | | | 60 | 80 | 100 | | |
| 8. | Базалық ауызсу көздерімен, ең аз жабдықталған бөлек дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі | % | БҒМ әкімшілік деректері | 82 | - | 85,5 | 89 | 92,5 | 96 | 100 |
| 9. | Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамту | % | БҒМ әкімшілік деректері | 50 | - | 50 | 50 | 65 | 80 | 100 |
| 2-стратегиялық көрсеткіш. "Кәсіптік-техникалық білім беру сапасы" Дүниежүзілік экономикалық форумның Жаһандық бәсекеге қабілеттілік индексі, рейтингтегі орын *(2021 ж. – 90, 2022 ж. – 86, 2023 ж. – 82, 2024 ж. – 79, 2025 ж. – 75)* | | | | | | | | | | |
| 3-бағыт. Техникалық және кәсіптік білім | | | | | | | | | | |
| 4-міндет. Қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз ету | | | | | | | | | | |
| 10. | Жастарды талап етілетін мамандықтар бойынша колледждерде тегін оқытумен қамту (9-сынып бітірушілері) | % | БҒМ әкімшілік деректері | 60 | - | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 11. | Халықаралық салалық талаптарға (стандарттарға) сәйкес құрылған құзыреттілік орталықтарының саны | бірлік | БҒМ есептік ақпараты | - | - | - | - | - | 5 | 15 |
| 12. | ТжКБ ұйымдарының оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізген колледждердің үлесі | % | БҒМ әкімшілік деректері | 10 | | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 3-стратегиялық көрсеткіш. QS-WUR, ТОП-200 рейтингінде белгіленген Қазақстандағы ЖОО-ның саны, бірл. *(2021 ж. – 1, 2022 ж. – 2, 2023 ж. – 2, 2024 ж. – 2, 2025 ж. – 3)* | | | | | | | | | | |
| 4-бағыт. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-міндет. Қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру | | | | | | | | | | |
| 13. | Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуларды іске асыратын ЖОО-ның үлесі | % | БҒМ есептік деректері | 25 | - | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 14. | Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны | адам | БҒМ есептік деректері | 200 | | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 15. | Жетекші шетелдік ЖОО филиалдарының саны | бірлік | БҒМ есептік деректері | - | - | - | - | - | - | 5 |

## 3. Күтілетін әлеуметтік-экономикалық әсер, игілік алушыларға пайдасы

| Р/с № | Атауы | Өлшем бірлігі | Жылдар бойынша болжамды мәндер | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Әлеуметтік әсер: | | | | | | |
| 1. | Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі | % | 99 | 99,3 | 99,5 | 99,7 | 100 |
| 2. | Педагог жалақысының экономика бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы | % | 73,7 | 79,9 | 103 | 103 | 102,9 |
| | Экономикалық әсер: | | | | | | |
| 3. | Білім беру саласы бойынша негізгі капиталға инвестициялар | 2019 жылғы деңгейге нақты өсу қарқыны % | 62,8 | 83,8 | 107,4 | 134,0 | 174,8 |
| 4. | Білім беру саласындағы ЖҚҚ | млн теңге | 2 954 577 | 3 577 685 | 4 103 698 | 4 548 263 | 4 830 498 |
| 5. | Білім беру объектілерін салу (жапсарлас салу)/ашу есебінен құрылған жұмыс орындарының саны, оның ішінде | бірлік | 21 421 | 28 004 | 18 618 | 19 536 | 16 326 |
| | тұрақты | | 6 503 | 11 011 | 6 699 | 6 734 | 4 667 |
| | уақытша | | 14 918 | 16 993 | 11 919 | 12 802 | 11 659 |

## 4. Қажетті ресурстар

| Р/с № | Міндеттер атауы | Қажетті қаражат (жылдар бойынша) мың тг. | Барлық қаржыландыру | Қаржыландыру көзі | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | республикалық | жергілікті | бюджеттен |

| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | бюджет | бюджет | т ы с қаражат | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | 1-міндет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету | 3 711 075 | 1 6 561 138 | 2 0 091 001 | 2 1 066 007 | 2 1 066 007 | 82 495 228 | 82 495 228 | ЖБ | |
| 2. | 2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту (PISA ) | 213 323 | 1 8 954 602 | 2 2 181 825 | 2 3 136 272 | 2 3 136 272 | 8 7 622 294 | 1 704 191 | 85 918 103 | |
| 3. | 3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету | 133 160 619 | 179 650 118 | 317 348 217 | 384 446 4 8 0 | 400 271 1 7 5 | 1414 876 6 0 9 | 626 078 148 | 788 798 461 | |
| 4. | 4-міндет. Қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз ету | 30 796 192 | 11 949 015 | 50 180 7 5 3 | 93 851 8 3 2 | 127 059 3 4 4 | 313 837 1 3 6 | 313 837 136 | ЖБ | |
| 5. | 5-міндет. Қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру | 344 000 | 340 000 | 340 000 | 35 340 000 | 35 340 000 | 71 704 000 | 71 704 000 | | |
| | БАРЛЫҒЫ, оның ішінде көздер бойынша | 168 225 209 | 227 454 8 7 3 | 410 141 7 9 6 | 557 840 5 9 1 | 606 872 7 9 8 | 1 970 535 2 6 7 | 1095 818 703 | 874 716 564 | |
| | | | | | | | | 1 095 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Республикалық бюджет | 72 491 403 | 104 874 099 | 203 984 487 | 340 630 601 | 373 838 113 | 1095 818 7 0 3 | 818 703 | | |
| | Жергілікті бюджет | 95 733 806 | 122 580 774 | 206 157 309 | 217 209 990 | 233 034 685 | 874 716 564 | | 874 716 564 | |
| | Бюджеттен тыс қаражат | | | | | | | | | |

## 5. Жауапкершілік пен өкілеттіктерді бөлу

| Р/с № | Атауы | Жауапты (лауазымды адам) | Өкілеттіктер |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1-міндет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | |
| | 1-көрсеткіш. Балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – ЖАО-мен бірлесіп мектепке дейінгі ұйымдарды іске қосу мен ашудың қадамдық жоспарын жасау, мониторинг жүргізу, есептілікті дайындау ЖАО – БҒМ-мен бірлесіп мектепке дейінгі ұйымдарды іске қосу мен ашудың қадамдық жоспарын жасау және оны іске асыру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың моделін, кешенді жоспарын іске асыру, есептілікті дайындау |
| | 2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту (PISA) | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | |
| | 1-көрсеткіш. PISA нәтижелері бойынша халықаралық зерттеулердегі қазақстандық оқушылар нәтижелерінің алшақтығын қысқарту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – нормативтік құқықтық актілерді қабылдау, бақылау, мониторинг жүргізу ЖАО – орта білім беру сапасын жақсарту үшін кешенді шаралар қабылдау |
| | 2-көрсеткіш. Балаларды қосымша білім берумен қамту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – қосымша білім беруге мемлекеттік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | және Шымкент қалаларының әкімдері | білім беру тапсырысын орналастыру, қосымша білім беру ұйымдарының желісін дамыту |
| | 3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | |
| | 1-көрсеткіш. Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы және үш ауысымды мектептердің үлесі | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – тоқсан сайын апатты жағдайдағы және үш ауысымды мектептердің орнына мектептер құрылысын, сондай-ақ оқушы орындары тапшылығын мониторингтеуді жүзеге асырады ЖАО – бюджет қаражаты есебінен орта білім беру объектілерін салуды, реконструкциялауды қаржыландыру әдістемесінің негізінде мектеп салуды және күрделі жөндеуді өңірдің басымдықтарын негізге ала отырып дербес жүзеге асырады |
| | 2-көрсеткіш. Физика, химия, биология, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – мемлекеттік мектептердің материалдық-техникалық базасын талдау ( пәндік кабинеттермен жарақтандырылуы), қажеттілікті айқындау, қаржыландыруды бөлу |
| | 3-көрсеткіш. Шағын қалаларда , аудан орталықтарында және ауылдарда жаңғыртылған мектептер саны | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – ҚР БҒМ әзірлеген нұсқаулыққа сәйкес жаңғырту үшін мектептерді іріктеу, мемлекеттік мектептердің материалдық-техникалық базасын талдау ( жөндеуді талап етуі, пәндік кабинеттермен жарақтандырылуы, кітапханалар мен асханалардың жай-күйі, қауіпсіздік деңгейі), қаржыландыруды бөлу, іріктемеге сәйкес мектептерді жаңғырту |
| | 4-көрсеткіш. Бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға бағынысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін орта білім беру ұйымдарының үлесі | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – ЖАО-ға бағынысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен ( ішкі және сыртқы) қамтамасыз ету жөніндегі кешенді шаралар қабылдау, БҒМ-ға ай сайын есеп беру |
| | 5-көрсеткіш. Базалық ауызсу көздерімен, ең аз жабдықталған бөлек дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – орта білім беру ұйымдарында оқушылар үшін қолайлы жағдайлар жасау, оның ішінде ауыз сумен жабдықтаумен, санитариямен және гигиенамен қамтамасыз ету |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6-көрсеткіш. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру, жан басына қаржыландыру әдістемесін әзірлеу ЖАО – бюджет қаражаты көлемінің шегінде даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауға арналған мемлекеттік тапсырысты бекіту және орналастыру |
| | 4-міндет. Қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | |
| | 1-көрсеткіш. Жастарды талап етілетін мамандықтар бойынша колледждерде тегін оқытумен қамту (9-сынып бітірушілері) | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг, түзету бойынша ұсыныстар енгізу, есептілікті әзірлеу ЖАО – еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырысты орналастыру, есептілікті әзірлеу |
| | 2-көрсеткіш. Халықаралық салалық талаптарға ( стандарттарға) сәйкес құрылған құзыреттілік орталықтарының саны | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – халықаралық салалық талаптарға ( стандарттарға) сәйкес келетін құзыреттілік орталықтарын құру, есептілікті әзірлеу |
| | 3-көрсеткіш. ТжКБ ұйымдарының оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізген колледждердің үлесі | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – мониторинг және үйлестіру ЖАО – WorldSkills талаптарын ескере отырып, құзыреттіліктерді анықтау жөніндегі көрсетілетін емтиханды енгізу |
| | 5-міндет. Қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев | |
| | 1-көрсеткіш. Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен академиялық алмасуларды іске асыратын ЖОО-ның үлесі | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | БҒМ – 20 академиялық артықшылық орталығын құру, үш ЖОО-ны зерттеу ЖОО-на трансформациялау, Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша екі өңірлік ЖОО-ны құру жөніндегі жобаларды іске асыруды үйлестіру, деректерді жинау және өңдеу, ЖОО-ның жариялау белсенділігі бойынша мониторинг және талдау жүргізу ЖАО – 20 академиялық артықшылық орталығын, Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша екі өңірлік ЖОО-ны құруға жәрдемдесу |
| | | | БҒМ – ЖОО-ның бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу, ЖОО-на шетелдік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2-көрсеткіш. Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев | ОПҚ тарту, ЖОО-ның тартымдылығын арттыру үшін ЖОО-ның халықаралық стратегиялық серіктестігін кеңейту жөніндегі жұмысын үйлестіру және бақылау |
| | 3-көрсеткіш. Жетекші шетелдік ЖОО филиалдарының саны | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев | БҒМ – ел аумағында халықаралық оқу орындарының филиалдарын ашу мәселесін пысықтау |

Ескертпе: ұлттық жоба осы ұлттық жобаға қосымшаға сәйкес "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын іске асырудың жоспар-графигіне сәйкес іске асырылады.

"Білімді ұлт" сапалы білім беру"
ұлттық жобасына қосымша

## "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын іске асырудың жоспар-графигі

| **Атауы** | **Жауапты орындаушылар** | **Аяқталу мерзімі** | **Өткен жылғы факт** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **Барлық қаржыландыру** | **Қаржыландыру көзі** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **жоспар** | **өткен жылға фактіге %** | | | | | | | | | |
| **РБ** | **ЖБ** | **Бюджеттен тыс қаражат** | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-стратегиялық көрсеткіш. PISA тестінің нәтижесі бойынша мектепте білім беру сапас *(математика бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 423, 2022 ж. – 430, 2023 ж. – 430, 2024 оқу бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 387, 2022 ж. – 392, 2023 ж. – 392, 2024 ж. жаратылыстану бойынша, орташа балл: 2021 ж. – 397, 2022 ж. – 402, 2023 ж. – 402, 2024 ж. – 402, 2025 ж. – 490 б.)* | | | | | | | | | |
| 1-бағыт. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту | | | | | | | | | |
| 1-міндет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | 3 711 075 мың тг. | | 16 561 138 мың тг. | 20 091 001 мың тг. | 21 066 007 мың тг. | 21 066 007 тг. |
| 1-көрсеткіш. Балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және | 2025 жылғы желтоқсан | | | | | | | |
| 3 жастан 6 жасқа дейінгі | | | 98,7 % | 99 % | | 99,3 % | 99,5 % | 99,7 % | 100 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 жастан 6 жасқа дейінгі | Шымкент қалаларының әкімдері | | 77,2 % | 82 % | | 84,1 % | 87,3 % | 90,5 % | 95 % |
| 1-іс-шара. Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 3 711 075 мың тг. | | 16 561 138 мың тг. | 20 091 001 мың тг. | 21 066 007 мың тг. | 21 066 007 тг. |
| 3 жастан 6 жасқа дейінгі | | | | 15 717 орын | | 31 800 орын | 36 360 орын | 38 084 орын | 38 0 орын |
| 3 жастан 6 жасқа дейінгі | | | | | | | 19 460 орын | 38 920 орын | 58 3 орын |
| 2 жастан 3 жасқа дейінгі | | | | 31 980 орын | | 73 867 орын | 126 461 орын | 193 744 орын | 278 624 орын |
| 2-іс-шара. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартына, үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізу | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова | 2022 жылғы қыркүйек | | | | қаржыландыру талап етілмейді | | | |
| 2-бағыт. Орта білім | | | | | | | | | |
| 2-міндет. Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту (PISA) | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | 213 323 мың тг. | | 18 954 602 мың тг. | 22 181 825 мың тг. | 23 136 272 мың тг. | 23 136 мың |
| 1-көрсеткіш. PISA нәтижелері бойынша халықаралық зерттеулердегі қазақстандық оқушылар нәтижелерінің алшақтығын қысқарту: | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2023 жылғы желтоқсан | | | | | | | |
| өңірлер арасында | | | PISA-2018 математика – 74; оқу – 84; жаратылыстану – 70 балл | | | | PISA-2022 математика – 62; оқу – 68; жаратылыс-тану – 59 балл | | |
| қала/ауыл | | | PISA-2018 математика – 22; оқу – 38; жаратылыстану – 32 балл | | | | PISA-2022 математика – 18; оқу – 22; жаратылыстану – 15 балл | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-іс-шара. 2024 жылдан бастап 12 жылдық оқыту жүйесіне кезең-кезеңмен көшу | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | |
| 2-іс-шара. Қазақстандық білім алушылардың PISA-based Test for Schools-ке қатысуы | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2021 – 2025 жылғы желтоқсан | | 213 323 мың тг. | | 372 717 мың тг. | 372 717 мың тг. | 372 717 мың тг. | 372 мың |
| | | | | 200 мектеп | | 1000 мектеп | 1000 мектеп | 1000 мектеп | 100 мект |
| 3-іс-шара. Әлеуметтік жағынан осал отбасылардан шыққан балаларға арналған "Цифрлық ұстаз" жобасын іске асыру | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ БҚҚК төрағасы Е.Н. Иманғалиев, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік | 2022 – 2025 жылғы желтоқсан | | | | 18 581 885 мың тг. | 21 809 108 мың тг. | 22 763 555 мың тг. | 22 763 555 тг. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ететін орынбасарлары | | | | | | | | |
| 2-көрсеткіш. Балаларды қосымша біліммен қамту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | 62,8 % | 69,4 % | | 75,5 % | 81,1 % | 86,3 % | 90 % |
| | | | | 2 517 716 адам | | 2 849 475 адам | 3 181 233 адам | 3 512 991 адам | 3 844 750 адам |
| 1-іс-шара. Қосымша білім беруге арналған мемлекеттік (білім беру, спорттық, шығармашылық) тапсырысты орналастыру | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 173 980 орын | | 543 517 орын | 819 275 орын | 1 197 033 орын | 1 5 792 орын |
| 3-міндет. Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | 133 160 619 мың тг. | | 179 650 118 мың тг. | 317 348 217 мың тг. | 384 446 480 мың тг. | 400 271 175 мың |
| 1-көрсеткіш. Күндізгі мемлекеттік мектептердің жалпы санынан апатты жағдайдағы және үш ауысымды мектептердің үлесі | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | 2,5 % | 1,9 % | | 1,3 % | 0,7 % | 0,4 % | 0,1 % |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-іс-шара. Мыналар арқылы 1000 мектепті іске қосу: | | 2025 жылғы желтоқсан | | 200 мектеп | | 200 мектеп | 200 мектеп | 200 мектеп | 200 мект |
| нысаналы құрылыс | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БЖД директоры Ж.И. Рахметова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | | 25 312 400 мың тг. | 79 049 600 мың тг. | 79 0 600 тг. |
| | | | | 95 733 806 мың тг. | | 103 998 889 мың тг. | 184 348 201 мың тг. | 194 446 435 мың тг. | 210 271 130 мың |
| МЖӘ тетігі | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БЖД директоры Ж.И. Рахметова, "Қаржы орталығы" АҚ президенті А.І. Ибраимов (келісу бойынша), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 6 мектеп | | 26 мектеп | 26 мектеп | 25 мектеп | 18 мект |
| | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БЖД директоры, Ж.И. Рахметова, "Қаржы орталығы" АҚ | | | 37 426 813 мың тг. | | 75 651 229 мың тг. | 107 687 616 мың тг. | 110 950 445 мың тг. | 110 445 тг. |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жекеменшік мектептерде мемлекеттік тапсырысты орналастыру | президенті А.І. Ибраимов ( келісу бойынша), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 76 095 орын | | 114 962 орын | 139 378 орын | 139 578 орын | 139 [illegible] орын |
| 2-іс-шара. 1000 мектепті педагог кадрлармен қамтамасыз ету мәселесін пысықтау | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова , ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, ЖЖБД директоры Ә.Ж. Тойбаев, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | қаржыландыру талап етілмейді | | | |
| 3-іс-шара. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік тетігіне мектептердің құрылысымен қатар сапалы оқу процесін ұйымдастыруды қосу | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БЖД директоры Ж.И. Рахметова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2021 – 2025 жылғы желтоқсан | | | | қаржыландыру талап етілмейді | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-іс-шара. Білім беру объектілерін салу (жапсарлас салу)/ашу есебінен жұмыс орындарын құру | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БЖД директоры Ж.И. Рахметова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 21 421 орын | | 28 004 орын | 18 618 орын | 19 536 орын | 16 3 орын |
| тұрақты жұмыс орындары | | | | 6 503 орын | | 11 011 орын | 6 699 орын | 6 734 орын | 4 6 орын |
| уақытша жұмыс орындары | | | | 14 918 орын | | 16 993 орын | 11 919 орын | 12 802 орын | 11 6 орын |
| 2-көрсеткіш. Физика, химия, биология, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз етілген негізгі және орта мектептердің үлесі | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | 57,4 % | 65 % | | 70 % | 75 % | 80 % | 90 % |
| 1-іс-шара. Мектептерді физика, химия, биология, STEM пәндік кабинеттерімен жабдықтау | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 3 730 мектеп | | 4 017 мектеп | 4 304 мектеп | 4 591 мектеп | 4 8 мект |
| 3-көрсеткіш. Шағын қалаларда, аудан орталықтарында және ауылдарда жаңғыртылған мектептер саны | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | 1 015 мектеп | - | 2018 мектеп | 3012 мектеп | 4006 мектеп | 500 мект |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-іс-шара. Шағын қалаларда, аудан орталықтарында және ауылдарда мектептерді жаңғырту (күрделі және ағымдағы жөндеу, кітапханалар, асханалар, жиһаз, қауіпсіздік) | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |
| 4-көрсеткіш. Бейнебақылаумен қамтамасыз етілген ЖАО-ға бағынысты күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін орта білім беру ұйымдарының үлесі | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | | | | | | |
| - сыртқы | | | | 30 % | | 40 % | 60 % | 80 % | 100 |
| - ішкі | | | | 60 % | | 80 % | 100 % | | |
| 1-іс-шара. Қауіпсіз қол жеткізу жүйесін, мамандандырылған күзет пен бақылауды қамтамасыз ету ( бейнебақылау, дабыл түймесі, металліздегіштер) | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БҚҚК төрағасы Е.Н. Иманғалиев, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |
| 2-іс-шара. Уәкілетті органның талаптарына сәйкес келетін білім беру ұйымдарының бейнебақылау жүйелерін Жедел басқару орталығымен интеграциялау, оларды қабылданған стандарттар мен | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылова, БҒМ БҚҚК төрағасы Е.Н. Иманғалиев, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент | 2025 жылғы желтоқсан | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| техникалық талаптарға сәйкес келтіру | қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | | | | | | | | |
| 5-көрсеткіш. Базалық ауызсу көздерімен, ең аз жабдықталған бөлек дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | 82 % | 85,5 % | | 89 % | 92,5 % | 96 % | 100 |
| 1-іс-шара. Орта білім беру ұйымдарында оқушылар үшін қолайлы жағдайлар жасау, оның ішінде ауызсумен, санитариямен және гигиенамен қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, БҒМ БҚҚК төрағасы Е.Н. Иманғалиев, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |
| 6-көрсеткіш. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамту | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | 50 % | 50 % | | 50 % | 65 % | 80 % | 100 |
| 1-іс-шара. Өңірдің қажеттіліктерін ескере отырып және заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес ПМПК | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, | | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| желісін кеңейту (50 мың балаға 1 ПМПК) | Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | | | | |
| 2-іс-шара. Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ МОБК төрағасы Г.Р. Каримова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |
| 2-стратегиялық көрсеткіш. "Кәсіптік-техникалық білім беру сапасы" Дүниежүзілік экономикалық форумның Жаһандық бә орын *(2021 ж. – 90, 2022 ж. – 86, 2023 ж. – 82, 2024 ж. – 79, 2025 ж. – 75)* | | | | | | | | | |
| 3-бағыт. Техникалық және кәсіптік білім | | | | | | | | | |
| 4-міндет. Қолжетімді және сапалы техникалық және кәсіптік біліммен қамтамасыз ету | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | 30 796 192 мың тг. | | 11 949 015 мың тг. | 50 180 753 мың тг. | 93 851 832 мың тг. | 127 059 344 тг. |
| 1-көрсеткіш. Жастарды талап етілетін мамандықтар бойынша колледждерде тегін оқытумен қамту (9-сынып бітірушілері) | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2022 – 2025 жылғы желтоқсан | 60 % | 60 % | | 70 % | 80 % | 90 % | 100 |
| | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ ТжКБД директоры | | | | | 11 949 015 мың. тг. | 50 180 753 мың тг. | 93 851 832 мың тг. | 127 059 344 тг. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-іс-шара. ТжКБ бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырыс көлемін ұлғайту | Н.Ж. Оспанова , облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2022 – 2025 жылғы желтоқсан | | | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |
| 2-іс-шара. Колледждердің оқу-өндірістік шеберханаларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова , БҒМ ТжКБД директоры Н.Ж. Оспанова , "Talap" КЕАҚ президенті Ә.Е . Бектұрғанов ( келісу бойынша), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | 30 796 192 мың тг . | | жергілікті бюджет қаражаты есебінен | | | |
| 2-көрсеткіш. Халықаралық салалық талаптарға ( стандарттарға) сәйкес құрылған құзыреттілік орталықтарының саны | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова , облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | | | | | 5 бірлік | 1 5 бірлі |
| 1-іс-шара. "Жас маман" жобасы шеңберінде жабдықталған колледждердің базасында құзыреттілік орталықтарын құру және | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова , БҒМ ТжКБД директоры Н.Ж. Оспанова , "Talap" КЕАҚ президенті Ә.Е . Бектұрғанов ( келісу бойынша), | 2025 жылғы желтоқсан | | | | қаржыландыру талап етілмейді | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| оқу-өндірістік шеберханаларын кеңейту | облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | | | | | | | | |
| 3-көрсеткіш. ТжКБ ұйымдарының оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізген колледждердің үлесі | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | 10 % | 20 % | | 40 % | 60 % | 80 % | 100 |
| 1-іс-шара. WorldSkills талаптарын ескере отырып, құзыреттіліктерді анықтау жөніндегі көрсетілетін емтиханды енгізу | ҚР Білім және ғылым бірінші вице-министрі Ш.Т. Каринова, БҒМ ТжКБД директоры Н.Ж. Оспанова, "Talap" КЕАҚ президенті Ә.Е. Бектұрғанов (келісу бойынша), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары | 2025 жылғы желтоқсан | | | | қаржыландыру талап етілмейді | | | |
| 3-стратегиялық көрсеткіш. QS-WUR, ТОП-200 рейтингінде белгіленген Қазақстандағы ЖОО-ның саны, бірл. *(2021 ж. – 1, 2 ж. – 3)* | | | | | | | | | |
| 4-бағыт. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім | | | | | | | | | |
| 5-міндет. Қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев | 2025 жылғы желтоқсан | | 344 000 мың тг. | | 340 000 мың тг. | 340 000 мың тг. | 35 340 000 мың тг. | 35 3 000 тг. |
| 1-көрсеткіш. Халықаралық білім беру бағдарламаларын, шетелдік әріптестермен | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, | | 25 % | 30 % | | 35 % | 40 % | 45 % | 50 % |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| академиялық алмасуларды іске асыратын ЖОО-ның үлесі | облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдері | 2025 жылғы желтоқсан | | 27 ЖОО | | 31 ЖОО | 35 ЖОО | 40 ЖОО | 44 Ж |
| 1-іс-шара. Ғылымды қолдау және зияткерлік әлеуетті дамыту үшін еліміздің бәсекеге қабілетті 20 ЖОО-ның базасында академиялық артықшылық орталықтарын құру (15 өңірлік және 5 педагогикалық ЖОО) | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, БҒМ ЖЖБД директоры Ә.Ж. Тойбаев, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары, ЖЖБҰ ректорлары (келісу бойынша) | 2025 жылғы желтоқсан | | - | | | | 20 000 000 мың тг. | 20 000 000 тг. |
| | | | | | | | | | 20 орта |
| 2-іс-шара. Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша екі өңірлік ЖОО-ны құру | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, БҒМ ЖЖБД директоры Ә.Ж. Тойбаев, Солтүстік Қазақстан облысы және Шымкент қаласы әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары, ЖЖБҰ ректорлары (келісу бойынша) | 2025 жылғы желтоқсан | | - | | | | 15 000 000 мың тг. | 15 000 000 тг. |
| | | | | | | | | | 2 Ж |
| | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, БҒМ ЖЖБД директоры Ә.Ж. Тойбаев, | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-іс-шара. Дағдылар мен құзыреттіліктерді дамыту бойынша (кәсіпорындар, орталықтар базасында және т.б.) үздіксіз білім беруді қамтамасыз ету, оның ішінде техникалық және кәсіптік, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының бітірушілерін қолдау және "апгрейд" | ТжКБД директоры Н.Ж. Оспанова, облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалалары әкімдерінің жетекшілік ететін орынбасарлары, СЖжРА, ЖЖБҰ ректорлары (келісу бойынша) | 2022 – 2024 жылғы желтоқсан | | | | ЖАО, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қаражаты, жеке инвестициялар есебінен | | | |
| 2-көрсеткіш. Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев | 2025 жылғы желтоқсан | 200 адам | 200 адам | | 200 адам | 200 адам | 200 адам | 200 адам |
| 1-іс-шара. Алыс шетелдің ЖОО-нан оқытушылық қызметке рейтингісі жоғары ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар шетелдік сарапшыларды тарту | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, БҒМ ЖЖБД директоры Ә.Ж. Тойбаев, ЖЖБҰ ректорлары (келісу бойынша) | 2025 жылғы желтоқсан | | 344 000 мың тг. | | 340 000 мың тг. | 340 000 мың тг. | 340 000 мың тг. | 340 000 тг. |
| 3-көрсеткіш. Жетекші шетелдік ЖОО филиалдарының саны | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев | 2025 жылғы желтоқсан | - | - | - | - | - | - | 5 бір |
| 1-іс-шара. Қос дипломды бағдарламаларды дамыту | ҚР Білім және ғылым вице-министрі Қ.А. Ерғалиев, БҒМ ЖЖБД директоры Ә.Ж. Тойбаев, ЖЖБҰ ректорлары (келісу бойынша) | 2025 жылғы желтоқсан | | | | қаржыландыру талап етілмейді | | | |
| Барлығы, оның ішінде | | | | 168 225 209 мың тг. | | 227 454 873 мың тг. | 410 141 796 мың тг. | 557 840 591 мың тг. | 606 872 798 тг. |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РБ | | | | 72 491 403 мың тг. | | 104 874 099 мың тг. | 203 984 487 мың тг. | 340 630 601 мың тг. | 373 838 113 тг. |
| ЖБ | | | | 95 733 806 мың тг. | | 122 580 774 мың тг. | 206 157 309 мың тг. | 217 209 990 мың тг. | 233 034 685 тг. |
| Бюджеттен тыс қаражат | | | | | | | | | |

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:

| | | |
|---|---|---|
| PISA | – | Programme for International Student Assessment |
| QS-WUR | – | Quacquarelli Symonds World University Rankings |
| АҚ | – | акционерлік қоғам |
| СЖжРА | – | Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі |
| БҒМ | – | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі |
| БЖД | – | Бюджеттік жоспарлау департаменті |
| БҚҚК | – | Балалардың құқықтарын қорғау комитеті |
| ЖАО | – | жергілікті атқарушы органдар |
| ЖБ | – | жергілікті бюджет |
| ЖЖБД | – | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті |
| ЖЖБҰ | – | жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары |
| ЖҚҚ | – | жалпы қосылған құн |
| КЕАҚ | – | коммерциялық емес акционерлік қоғам |
| ҚР | – | Қазақстан Республикасы |
| МЖӘ | – | мемлекеттік-жекешелік әріптестік |
| МОБД | – | Мектепке дейінгі және орта білім комитеті |
| ОПҚ | – | профессорлық-оқытушылық құрам |
| ПМПК | – | психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация |
| РБ | – | республикалық бюджет |
| ТжКБ | – | техникалық және кәсіптік білім |
| ТжКБД | – | Техникалық және кәсіптік білім департаменті |
| ЭЫДҰ | – | Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы |

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК